한문교수참고서

고급중학교

1

교육도서출판사
주체102(2013)

머 리 말

위대한 령도자 **김정일**대원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《우리 말을 옳게 다듬어쓰자고 하여도 한문을 알아야 하며 우리 나라의 력사를 연구하자고 하여도 한문을 알아야 합니다.》

고급중학교 1학년 한문과목은 우리 말의 어휘적의미를 정확히 리해하며 언어생활에서 옳바로 활용할수 있는 실천능력을 키워주는 중요한 학과목의 하나이다.

고급중학교 1학년 한문교육은 한문을 처음으로 배우는 학생들을 대상으로 하는 기초교육단계로서 한문지식습득에서 자립성과 창발성을 키워주기 위한 다양한 교수방법을 어떻게 구현하는가에 따라 그 성과가 좌우된다.

교수참고서는 경애하는 **김정은**원수님의 숭고한 후대사랑에 의하여 실시되는 전반적12년제의무교육을 통하여 현대교육발전추세에 맞게 학생들에게 사회주의강성국가건설에 실지 써먹을수 있는 한문지식을 원만히 가르칠수 있도록 한문교원들의 교육실무적자질을 높이는데 목적을 두고있다.

교수참고서에는 매 과에 해당한 교수교양목적을 밝혀주고 새로 배우는 한자어휘에 대한 뜻풀이(매 한자의 뜻과 사전적 해석에 기초한)와 새 한자의 여러가지 뜻과 소리 그와 결합된 한자어휘, 한자쓰기차례, 한자의 조성원리에 대하여 서술하였으며 사고와 실천에서는 문장읽기, 써보기, 한자활용, 단어활용, 성구활용 등 문제들에 대한 구체적인 해답과 교수실천에서 제기되는 방법론적문제들을 간단히 주었다.

한문교원들은 교수참고서를 기계적으로가 아니라 학생들의 나이와 심리적특성, 준비정도, 인식과정의 합법칙성에 맞게 교수에 창조적으로 적용함으로써 학생들이 한문학습의 필요성

을 인식하고 자기의 지적능력과 협조능력을 발양하여 해당 시간에 기초적이며 원리적인 한문지식을 깊이있게 인식하도록 교육함으로써 더욱 풍부한 한자어휘를 소유하고 자체로 풀이하며 활용할수 있는 능력을 키워주어야 한다.

그러자면 참고서의 내용을 완전히 자기의것으로 소화하고 교수에 활용하여 교수교양목적해결에로 학생들의 주동적이며 창발적인 활동을 적극 불러일으키는 깨우쳐주는 교수수법을 다양한 형식과 방법으로 적용하여야 한다.

그리하여 청소년학생들을 경애하는 **김정은**원수님께서 이끄시는 강성조선을 떠받드는 미래의 유능한 혁명인재, 기둥감으로 훌륭히 키워내는데 적극 이바지하여야 한다.

차 례

1. 1학년 《한문》과목교수의 도달목표와 《한문교수참고서》의 리용방법

위대한 령도자 **김정일**대원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《학교들에서는 교수내용의 특성과 학생들의 준비정도에 맞게 여러가지 교수수법을 옳게 적용하여 학생들에게 교수내용을 폭넓고 깊이있게 인식시켜야 합니다.》(《김정일선집》 제10권(증보판), 481페지)

1) 1학년 《한문》과목의 교수목표, 범위와 수준, 도달기준

△ 교수목표

- ○ 한문학습에 대한 주체적립장과 자각적이고 적극적인 학습태도를 가지고 제시된 학습목표를 수행하며 보다 폭넓은 한문지식을 소유할수 있는 능력을 키우도록 한다.
- ○ 한자가 만들어진 원리를 인식하고 취급되는 한자와 그와 무어지는 한자말들을 자체로 구조분석하고 새 한자와의 련관속에서 단어의 뜻을 자체로 해석할수 있는 능력을 가지도록 한다.
- ○ 학생들의 사고력과 창발성을 계발시키고 협조능력을 키워주어 배운 한문지식을 토대로 하여 언어실천에 활용할수 있는 능력을 소유하도록 한다.

△ 범위와 수준

— 한자지식

- ○ 기초한자와 겹자에 대한 원리적인 지식을 통하여 한자의 제자원리, 구조에 대한 리해를 준다.

○ 한자의 점과 획에 대한 정확한 쓰기, 한자의 여러 뜻, 소리, 단어결합관계를 원리적으로 인식시킨다.

— 한자말지식

○ 학생들의 언어생활에서 일상적으로 쓰면서도 뜻풀이가 힘든 한자어휘를 골라내여 매 한자의 뜻과의 련관속에서 인식시킨다.

○ 어휘풀이능력을 문장읽기, 한자활용, 단어활용, 성구활용을 통하여 더욱 공고히 다지도록 한다.

— 활용능력

○ 배워준 한자들의 제자원리와 한자의 뜻을 무어지는 단어를 통하여 표현할수 있는 능력을 소유하도록 한다.

○ 배워준 한자말들로 간단한 문장짓기를 할수 있는 능력을 소유하도록 한다.

△ 도달기준

○ 교과서에 반영된 300여자의 한자들과 그와 결합된 한자말, 50여개의 성구들을 정확히 읽고 그 뜻을 풀이할수 있어야 한다.

○ 배운 한자와 한자말들을 원만히 쓸수 있어야 한다.

○ 배운 한자말의 뜻을 리해하고 문장속에서 활용할수 있으며 문장을 짓고 풀이할수 있어야 한다.

2) 1학년 《한문》교과서의 내용구성

새 교과서는 지식경제시대, 정보산업시대의 요구에 맞게 학생들이 한문수업에서 배운 내용에 토대하여 보다 폭넓고 깊은 한자어휘지식을 원리적으로 습득하여 언어실천에서 부닥치는 한자말들을 옳바로 리해하고 정확히 활용할수 있는 능력을 발휘하도록 하기 위한 요구로부터 집필되였다.

이전의 교과서에서는 중등교육단계에서 1 000여자정도의

한자를 한문을 배우는 첫 단계인 1학년에서는 350여자정도 배워주게 되여있었다.

그리고 매 수업시간당 5~6자정도의 새 한자와 그와 결합된 한자말을 가르치고 련습을 통하여 공고히 다져나가게 되여있었다.

새로 집필한 교과서는 고급중학교에 입학하는 학생들의 일반적인 어휘소유와 표현수준, 나이와 심리적특성에 맞게 선택된 한자말들의 뜻을 옳바로 리해시키고 그것을 활용할수 있는 실천능력을 키워주기 위하여 필수적인 300여자의 새 한자를 선정하고 단어에 대한 리해를 위주로 함으로써 내용편성에서도 이전과 근본적으로 차이난다.

새 교과서에서는 매 과를 수업 1시간, 련습 1시간으로 구분하고 수업에서는 간단한 제목해설문(1과—10과)과 본문(11과—14과)을 우리 글로 주고 한자말을 따로 골라 한자로 줌으로써 현실감을 높여주었으며 단어결합을 이룬 새 한자를 15자정도 배워주게 편성하였다.

복잡하거나 특이한 쓰기순서를 가진 한자들에 대해서는 쓰기차례를 주었으며 과의 전반내용을 리해할수 있도록 한문지식을 주었다.

사고와 실천을 위한 련습에서는 전 시간에 배운 문장에 대한 국한문혼용체읽기를 주고 한자말과 새 한자에 대한 읽기, 쓰기, 활용문제를 토론과 론쟁을 통하여 해명할수 있도록 구성하였으며 그에 따르는 보충한자와 상식도 간단히 주었다.

3) 1학년 《한문교수참고서》의 리용방법

△ 새지식주기수업방법

— 매 과의 제목해설문(1과—10과), 본문(11과—14과)에 기초하여 내용해설을 간단히 하여야 한다.

여기에서는 교수의 당정책화를 경애하는 **김정은**원수님의 선군령도자료와 백두산절세위인들의 위대성자료,

김정일애국주의자료 등 교양자료를 교재내용에 맞게 구현하여 정치사상교양을 진행하는것을 철칙으로 삼아야 한다.

다음으로 단어의 뜻을 새겨주면서 그와 밀착시켜 새 한자를 가르쳐주어야 한다.

여기에서는 교원이 단어를 칠판에 쓰고 단어의 뜻을 학생들의 수준과 인식정도에 맞게 문답을 통하여 먼저 새겨주고 그 뜻을 나타내는 새 한자를 서로 련관시켜 가르칠수 있다.(직관물, 한자어휘카드, 다매체편집물 등을 효과적으로 리용한다.)

반대로 교원이 단어를 칠판에 쓴 다음 그 단어를 이루는 새 한자의 뜻과 소리를 가르치면서 단어의 뜻을 새겨주는 방법으로도 할수 있다.

어느 방식을 취하든간에 학생들이 정확한 어휘풀이를 하도록 하는데 모를 박고 새 한자를 취급하며 새 한자에만 치우치면서 어휘풀이를 스쳐지나던 이전의 교수방식에서 벗어나야 한다.

례: 4과에서

古今 (고금)

옛날부터 지금까지

여기서 古(예 고)와 今(이제 금)은 다 새 한자이다.

교원은 학생들에게 새 한자의 뜻에 기초하여 古今의 뜻을 풀이해보도록 하며 옳은 답을 찾지 못할 때에는 古에는 《옛날, 오래다》라는 뜻이 있고 今에는 《이제, 오늘》이라는 뜻이 있다는것을 알려주고 두 뜻을 합하여 古今의 뜻을 《옛날부터 지금까지》라고 풀이해준다.

또는 먼저 古今의 뜻을 《옛날부터 지금까지》라고 풀이해주고 매 한자의 뜻을 그 뜻풀이와 련관시킬수도 있다.

새 한자들의 여러가지 뜻들은 사고와 실천(련습)시간에 또는 학생들이 자체로 학습할수 있도록 안내를 해주어야 해당 시간에 15자정도의 새 한자를 가르칠수 있다.

— 단어의 뜻을 정확히 새겨주어야 한다.

한자어휘는 한자의 뜻그대로 풀이되는것도 있고 여러 뜻을 가지는것도 있으며 한자의 뜻그대로만 해석되지 않는 것도 있다.

새 교과서에서는 어휘풀이에 대한 정확한 인식이 기본이므로 단어가 가지는 여러 뜻과 한자의 뜻대로 해석하기 힘든 단어의 뜻을 원리적으로 새겨주기 위한 깨우쳐주는 교수방법을 적용하여야 한다.

단어의 뜻풀이는 교과서에 밝혀준것도 있지만 밝혀주지 않은 단어의 뜻풀이도 한자의 본뜻에 기초한 사전적해석을 위주로 하여 구체적으로 주어야 한다.

여기서 기본은 학생들의 수준과 인식정도에 맞게 사고력을 적극 계발시키고 서로 협조하면서 단어의 뜻을 원리적으로 빨리, 쉽게, 정확히 새겨줄수 있는 합리적인 교수방법을 구현하는것이다.

○ 단어가 여러 뜻을 가지는 경우 (12과에서)

祖國(조국)

㉠ 조상대대로 내려오면서 살아오며 자기가 나서 자란 나라.

㉡ 자기의 국적이 속해있는 나라.

㉢ 어떤 사회적현상이나 혁명사상 등이 처음으로 이루어지거나 발생한 나라.

祖國을 한자의 뜻대로 풀이하면 《선조의 나라》 즉 《조상대대로 내려오면서 살아오며 자기가 나서 자란 나라》라는 뜻이다.

새 한자 祖(할아버지 조)를 가르치면서 《선조, 조상》의 뜻도 가진다는것을 祖國의 뜻 ㉠과 련관시켜 알려주면 학생들은 한자의 뜻대로 단어의 뜻을 쉽게 파악할수 있다.

다음 ㉡, ㉢의 뜻도 가진다는것을 례문이나 례구(나의 조국, 주체의 조국, 어머니조국)를 들어주면서 서로 론쟁

하는 방법으로 구체적인 뜻에 맞는 어휘를 밝혀내도록 이끌어줄수 있다.

○ 단어의 뜻이 한자의 뜻대로 해석되지 않는 경우

國家(국가)

국가란 일정한 령토안의 주민전체를 대상으로 하여 계급 또는 사회공동의 리익에 맞게 사회의 모든 성원들의 활동을 통일적으로 조직하고 관리하는 포괄적인 정치조직이며 독재기능을 수행하는 특수한 권력기관이다.

여기서 새 한자 國(나라 국)자를 가르치면서 家(집 가)는 명사뒤붙이로 쓰이므로 國家는 한자그대로 뜻풀이하면 《나라》이지만 언어실천에서는 《일정한 령토안의 주민전체를 대상으로 하여 계급 또는 사회공동의 리익에 맞게 사회의 모든 성원들의 활동을 통일적으로 조직하고 관리하는 포괄적인 정치조직이며 독재기능을 수행하는 특수한 권력기관이다.》는 뜻으로 쓰인다는것을 정확히 새겨주어야 한다.

교원은 이처럼 단어의 뜻을 정확히 새겨주는것을 기본으로 새지식주기를 진행하여야 하며 새 한자의 여러 뜻에 따르는 한자말, 조성원리에 대하여서는 학생들이 리해하기 힘들어하거나 제기되는 문제점에 대하여서만 시간이 허용되는 한계에서 가르쳐주어야 한다.

— 한자쓰기지도에도 깊은 주의를 돌려야 한다.

한자를 제대로 바르게 곱게 쓴다는것은 결국 한자를 정확히 안다는것을 말해준다.

한자쓰기차례에 대한 지도에서 교원은 학생들이 교과서에 반영된 한자쓰기차례는 자체로 보고 숙련하도록 이끌어주며 교과서에 반영되지 않은 한자쓰기차례는 단어 또는 새 한자를 칠판에 써주면서 알려주거나 학생들이 교원이 쓰는것을 보면서 스스로 한자쓰기차례를 정확히 따라쓰도록 요구성을 높여야 한다.

한자쓰기차례가 힘들거나 학생들이 틀리게 쓰는 한자에

대해서는 구체적인 쓰기지도를 하여야 한다.

한자쓰기지도에서는 모든 한자를 필기체로 활달하게 쓰도록 지도하여야 하며 개별적인 한자보다도 단어를 쓰면서 쓰기련습을 시킴으로써 쓰기련습이 학생들의 어휘습득에 이바지하도록 하여야 한다.

한문지식은 교과서에 구체적으로 밝혀져있기때문에 교원은 학생들이 한문원리지식을 바로 인식하도록 한번 설명해주는것이 좋다.

새지식주기수업방법에서 교원은 단어의 뜻풀이를 위주로 하여 풀이를 다 해주고 마지막 5~10분동안 다지기를 하는것을 잊지 말아야 한다.

△ 사고와 실천련습방법

정보산업시대에는 지식의 폭이 넓고 어휘소유량이 날로 풍부해지는 조건에서 교원은 학생들이 한문지식습득에서 하나를 통하여 그와 련관되는 많은 어휘들을 학습하고 응용할수 있는 능력을 동시에 키워주어야 한다.

사고와 실천에서는 새지식주기시간에 배운 새 한자와 단어, 한문지식내용을 구체적으로 더욱 공고히 다지고 숙련시킬 목적으로 문장읽기, 써보기, 한자활용, 단어활용, 성구활용 등 활용문제를 제시하였다.

사고와 실천에서도 보충한자 5~8자를 주었는데 교원은 학생들이 보충한자와 결합되는 단어들을 풀이하도록 이끌어주며 직접 풀이해줄수도 있다.

교원은 제시된 활용문제에 대한 해답을 학생들이 자체로 사고하고 서로 협력하여 론쟁하는 방법으로 정확한 답을 해명하도록 다양한 수법을 창조적으로 적용하여야 한다.

【문장읽기】

문장읽기를 제대로 하자면 문장속에 들어있는 한자어휘에서 매 한자의 뜻과 소리, 그에 따르는 단어의 뜻을 정확

히 알아야 한다.

문장읽기는 개별적인 학생 또는 조별로 지명하여 문장안에서 매 한자의 뜻과 소리를 밝히면서 읽게 할수 있으며 반대로 문장을 읽고 매 한자의 뜻과 소리를 밝히게 할수도 있다.

문장읽기에서 제대로 읽지 못하는 한자어휘에 대하여서는 문답을 통하여 매 한자의 뜻과 소리를 새겨주면서 정확히 읽게 하여야 한다.

문장읽기지도에서는 문장의 내용에 따르는 읽기속도, 발음, 억양, 소리빛갈 등에 따라 정확히 평가해주어 학생들의 경쟁심을 불러일으켜야 하며 읽기능력을 점차 높여나가야 한다.

【써보기】

한자를 처음 배우는 1학년 단계에서부터 학생들이 한자를 쓰기차례를 지켜가면서 제대로 바르게 곱게 쓰도록 숙련시켜야 한다.

여기서는 한자의 점과 획의 이름, 쓰기법을 정확히 인식하고 쓰도록 교원이 자주 반복숙련시켜야 하며 한자의 뜻과 소리, 모양과의 련관속에서 한자를 제대로 쓰도록 하여야 한다.

한자쓰기차례지도를 원리적으로 하며 쓰기차례가 례외인 경우의 한자쓰기지도를 잘하여야 한다.

교원은 《부록 2》에 제시된 한자의 점과 획을 정확히 인식하고 숙련하여야 개별적한자의 획수를 규정할수 있다는것을 강조하여야 한다.

또한 매 학생들이 한자쓰기련습장을 따로 준비하여 한자쓰기를 자체로 부단히 숙련하도록 요구성을 높여야 한다.

【한자활용】

새지식주기시간에 배운 한자를 한자구성의 세 요소에 맞게 구체적으로 정확히 인식하고 활용할수 있는 능력을

키워주어야 한다.

새지식주기시간에는 한자의 뜻, 소리, 쓰기에 대하여 간단히 인식하였다면 사고와 실천시간에는 자체로 한자의 여러 뜻과 소리, 그 활용적인 측면에서 공고히 다지고 인식하도록 잘 이끌어주어야 한다.

제시된 문제에 대하여 토론과 론쟁을 기본으로 학생들 스스로가 문제의 본질을 해명하도록 하며 더 심화시켜야 할 내용에 대하여서는 한자의 구조분석, 대비, 뜻활용문제를 교원이 창조적으로 제시할수도 있다.

【단어활용】

단어활용은 교수에서 기본으로 되는 부분이므로 단어의 뜻을 원리적으로 정확히 인식할수 있는 능력을 키우도록 하여야 한다.

단어뜻풀이는 한자의 뜻과의 련관속에서 리해시켜야 하며 문장속에서 공고히 다져야 효과적이다.

단어의 뜻을 공고히 다지기 위하여서는 뜻이 같은 단어, 뜻이 반대되는 단어들을 서로 대비시키면서 차이점과 공통점을 자체로 해명하게 하며 례구, 례문을 짓게 하여 발표하는 방법으로 언어실천능력을 키워주어야 한다.

단어의 뜻이 여러개인 경우에도 그 단어가 들어간 문장속에서 단어의 여러 뜻을 정확히 인식하도록 하여야 한다.

단어의 뜻을 원리적으로 정확히 인식시키기 위하여서는 단어결합의 문법적특성을 원리적으로 해명해주어야 한다.

단어활용에서도 인식의 주인은 학생들인것만큼 학생들의 수준과 인식정도에 맞게 사고를 계발시켜주면서 자체로 단어의 뜻을 풀이하고 언어실천에 활용할수 있는 능력을 키워주어야 한다. 끝으로 한자말에 해당한 고유어가 있는 경우에는 반드시 취급하여주며 고유어를 적극 살려쓰도록 하여야 한다.

【성구활용】

한문성구는 여러개의 한자들이 문법적으로 공고한 단어결합체를 이루면서 하나의 뜻을 나타내므로 성구적의미와 함께 문법적인 결합관계를 원리적으로 인식하도록 지도하여야 한다.

교원은 성구를 이루는 매 한자의 뜻을 새겨주고 한자의 뜻대로 풀이하도록 하고 해명할수 있는 능력을 키워주어야 한다.

여기서는 성구적의미만 인식시키는데 그치지 말고 자체로 성구가 들어간 문장을 짓게 하고 발표시키는 방법으로 경쟁심을 불러일으키며 잘못된 부분에 대하여서는 정확한 해명을 해주어야 한다.

교원은 매 활용문제에 따르는 해명을 교수참고서에 반영된 내용을 참고로 하면서 진행하여야 하며 학생들이 문제해명에 관심과 흥미를 가지고 적극 참가하도록 문제점과 계기를 창조적으로 조성하고 학생들의 사고와 창발성을 계발시키기 위한 방법론을 부단히 탐구하여야 한다.

※ 주의할 점

○ 학생들에게 수업내용에 대한 파악을 무리하게 요구하지 말고 수업내용을 파악하여야만 대답할수 있는 문제들을 제시하여 학생들의 사고력을 계발시켜야 한다.

○ 예견치 않았던 학생들의 질문 혹은 학생들의 창발적인 의견을 외면하지 말며 적극 고무해주고 꼭 해명해주도록 하여야 한다.

○ 학생들이 자기의 성적에 대하여 자만하거나 실망하지 않도록 지나친 심리적자극을 주지 말아야 한다.

4) 1학년 《한문》 과목의 시간배정표

번호	교수제목	형태	시간	수행정형
1	제1과. 태양민족의 영광	수업	1	
2	제2과. 열두달명절	수업	2	
3	사고와 실천	련습		
4	제3과. 아름다운 산천	수업	2	
5	사고와 실천	련습		
6	제4과. 세계를 둘러보니	수업	2	
7	사고와 실천	련습		
8	제5과. 행복한 우리 가정	수업	2	
9	사고와 실천	련습		
10	복습 1	복습	1	
11	제6과. 소중한 우리 몸	수업	2	
12	사고와 실천	련습		
13	제7과. 우리 나라 사계절	수업	2	
14	사고와 실천	련습		
15	제8과. **정일**봉에 비낀 무지개	수업	2	
16	사고와 실천	련습		
17	제9과. 우리 학교 교재림	수업	2	
18	사고와 실천	련습		
19	제10과. 사랑의 동물원에서	수업	2	
20	사고와 실천	련습		
21	복습 2	복습	1	

22	제11과. 유구한 력사로 빛나는 조선	수업	2	
23	사고와 실천	련습		
24	제12과. 지식은 광명, 무식은 암흑	수업	2	
25	사고와 실천	련습		
26	제13과. 고상한 품성의 소유자로	수업	2	
27	사고와 실천	련습		
28	제14과. 높아지는 체육열풍	수업	2	
29	사고와 실천	련습		
30	복습 3	복습	1	

2. 1학년 《한문》과목의 교수내용

제 1 과

태양민족의 영광

교수교양목적

경애하는 **김정은**원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《위대한 **김일성**동지와 **김정일**동지를 천세만세 높이 받들어모시고 수령님과 장군님께서 물려주신 주체혁명위업을 대를 이어 빛나게 계승완성해나가는것은 우리 당과 인민의 혁명적 의무이고 숭고한 도덕의리이다.》(《위대한 **김일성**동지는 우리 당과 인민의 영원한 수령이시다》, 단행본, 28페지)

우리 민족은 위대한 **김일성**대원수님과 **김정일**대원수님을 모심으로 하여 세상에서 가장 위대한 태양민족으로 빛을 뿌리게 되였으며 희세의 선군령장이신 경애하는 **김정은**원수님을 모시여 대대로 태양복을 누리는 긍지높은 민족으로 될수 있었다는 크나큰 긍지와 자부심을 깊이 간직하도록 교양한다.

위대한 金日成大元帥님과 金正日大元帥님, 경애하는 金正恩元帥님의 존함을 정확히 쓰도록 하며 존함에 담겨진 깊은 뜻과 매 한자의 뜻과 소리를 가르친다.

새지식주기 (수업 1시간)

교원은 학생들이 처음 한자를 쓰는것만큼 한자쓰기에 특별한 관심을 돌려야 한다. 칠판에 존함을 크게 써주고 쓰는 법을 하나하나 가르쳐주면서 정중히 쓰도록 하여야 한다.

金日成大元帥님

위대한 **김일성**대원수님의 존함은 본래 나라의 기둥이 되라는 의미에서 《**김성주**(**金成柱** 성 김, 이룰 성, 기둥 주)》라고 하였다.

1920년대 새 세대 청년공산주의자들은 일제의 발밑에서 신

음하는 우리 민족의 운명을 구원해주실분은 오직 위대한 수령님뿐이시라는것을 굳게 믿고 수령님의 존함을 정중히 지어 불렀다.

위대한 수령 **김일성**대원수님께서는 다음과 같이 교시하시였다.

《사실 **김일성**이라는 이름은 혁명동지들이 지어준것입니다. 초기혁명활동시기에 동지들은 나의 이름을 처음에는 조선혁명의 향도성이 되여달라는 의미에서 한 일자에 별 성자를 써서 한별이라고 불렀고 그다음에는 민족의 운명을 구원해줄 태양이라는 의미에서 날 일자에 이룰 성자를 써서 **김일성**이라고 불렀습니다.》(《**김일성**전집》 제90권, 362～363페지)

위대한 **김일성**대원수님의 존함에는 민족의 운명을 구원해줄 태양이라는 깊은 뜻이 담겨져있다.

위대한 **김일성**대원수님은 한평생 민족의 태양이 되시여 우리 민족의 운명을 구원해주시고 온 나라 강산에 따뜻한 사랑의 해빛을 안아오시여 우리 나라를 사회주의락원으로 전변시켜주시였다.

우리는 위대한 **김일성**대원수님의 존함에 깃든 뜻을 깊이 새기며 위대한 **김일성**대원수님을 영원히 우리 혁명의 수령으로, 우리 공화국의 주석으로, 주체의 태양으로 천세만세 받들어모셔야 한다.

金 쇠 금(성 김) 〔부수한자〕

① 쇠. ‖ 金石文(금석문 : 쇠나 돌에 새겨놓은 글.)

② 금. ‖ 金鑛(금광 : 금을 캐는 광산.)

③ 별이름. ‖ 金星(금성 : 태양계에 속하는 행성의 하나.)

④ 성. ‖ 金哥(김가)

金자는 쇠는 흙에 묻혀있다는 의미에서 今(이제 금)과 土(흙 토)의 결합으로 무어진 한자이다.

日 날 일 〔부수한자〕

① 날, 하루. ‖ 生日(생일 : 태여난 날.)

② 태양. ‖ 日光(일광 : 해빛.)

③ 낮. ‖ 日直(일직 : 낮에 당번을 정하여 직장을 지키는 일.)

④ 일본의 략칭. ‖ 反日(반일 : 일제를 반대하는것.)

日자는 해의 모양을 본딴 상형한자이다.

쓰기에서 주의할 점

글자의 모양을 세로 길쭉하게 써야 한다. {日(○) 曰(×)}
글자를 가로 넙죽하게 쓰면 曰(가로 왈)자가 된다.

成 이룰 성 〔戈 창 과〕

① 이루어지다. ‖ 成句(성구 : 둘이상의 한자들이 결합되여 하나의 뜻을 나타내는것.)

② 성숙되다. ‖ 成人(성인 : 어른.)

③ 성. ‖ 成哥(성가)

成자는 초목이 가장 무성한 때를 이루었다는 의미에서 만들어진 한자이다.

교원은 교재에서 성으로 쓰이는 한자를 취급할 때 학생들속에서 그 성을 찾거나 이름있는 사람들의 성을 실례를 들어 알기 쉽게 해설해주어야 한다.

쓰기에서 주의할 점

成은 戊(별 무)와 丁(장정 정)의 결합으로 이루어진 한자이므로 획수를 7획으로 정확히 쓰도록 주의를 돌린다.

成 (7획) : ○　　成 (6획) : ×

大 큰 대 〔부수한자〕

① 크다. ‖ 大會(대회 : 큰 모임.)

② 많다. ‖ 大衆(대중 : 많은 사람들.)

③ 높다. ‖ 大將(대장 : 장령급에서 맨우의 군사칭호.)

大자는 사람이 두팔, 두다리를 쭉 펴고 누워있는 모양을 본딴 한자이다.

元 으뜸 원 〔儿 어진사람 인〕

① 으뜸, 첫. ‖ 元年(원년 : 년호를 정한 첫해.), 元老(원로 : 나이가 많고 경험과 공로가 많으며 명망이 높은 사람.)

② 원래, 본래. ‖ 元金(원금 : 본전.), 元來(원래 : 본디.)

元자는 一(한 일)과 兀(우뚝할 올)이 결합하여 제일 높은 것이 으뜸이라는 뜻으로 만들어진 한자이다.

帥 장수 수　〔巾 수건 건〕

① 장수. ‖ 將帥(장수 : 군사를 거느리고 지휘하는 대장.)

② 거느리다. ‖ 統帥(통수 : 통솔하는 장수라는 뜻.)

帥자는 𠂤(쌓을 퇴- 모이다)와 巾(수건 건- 기발)이 결합된 한자로서 많은 군사들을 기발로 지휘하는 사람을 장수라고 한다는 뜻에서 만들어진 한자이다.

金正日大元帥님

경애하는 **김정은**원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《**김정일**동지는 그 누구보다도 조국과 인민을 열렬히 사랑하시였으며 조국의 부강번영과 인민의 행복을 위한 길에 한생을 깡그리 바치시여 조국청사에 영원히 빛날 불멸의 업적을 이룩하신 절세의 애국자이십니다.》(《**김정일**애국주의를 구현하여 부강조국건설을 다그치자》, 단행본, 1페지)

위대한 **김정일**대원수님께서 계시여 우리 조국은 위대한 수령님께서 개척하신 주체혁명위업을 대를 이어 굿굿이 이어나갈수 있었으며 우리 나라는 핵보유국, 인공위성제작 및 발사국의 지위에 올라선 존엄높은 사회주의강국으로 될수 있었다.

우리는 위대한 **김정일**대원수님을 영원한 우리 당의 총비서로, 국방위원회 위원장으로, 선군조선의 태양으로 천세만세 높이 모시며 사회주의강성국가의 참된 아들딸로 억세게 자라나야 한다.

正 바를 정　〔止 그칠 지〕

① 바르다. ‖ 正字(정자 : 곧바르게 쓴 글자.)

② 옳다, 리치에 맞다. ‖ 正當(정당 : 옳고 당당하다.)

③ 순수하다. ‖ 正肉(정육 : 살고기.)

④ 정면. ‖ 正面(정면 : 마주보는쪽의 면, 마주 대고 직접.)

⑤ 정월. ‖ 正月(정월 : 음력 1월.)

正자는 一(한 일)과 止(그칠 지-발)의 결합으로 사람은 한길로 곧추 걸어가는것이 바르다는 의미에서 만들어진 한자이다.

※ 동음이의어 《정당》

정당 **正當** : 옳고 당당하다. ‖ 정당한 요구를 들이대다.

정당 **政黨** : 정치를 하는 당. ‖ 정당, 사회단체.

정당 **町當** : 논이나 밭의 한정보에 해당하는것. ‖ 정당 수확고를 높여야 한다.

金正恩元帥님

恩 은혜 은　　〔心 마음 심〕

① 은혜, 혜택. ‖ 恩人(은인 : 은혜를 베풀어주는 사람.)

② 사랑하다. ‖

恩자는 因(인할 인)과 心(마음 심)의 결합으로 사람은 선량한 마음을 지니고있어 다른 사람에게 혜택을 베푼다는 뜻에서 만들어진 한자이다.

【한문지식】

한자의 세 요소

한자의 세 요소란 한자의 모양과 뜻, 소리를 말한다.

한자의 세 요소는 눈으로 볼수 있는 모양과 리해할수 있는 뜻, 읽을수 있는 소리를 말한다.

교원은 한자를 가르치면서 모든 한자는 세 요소로 이루어졌으며 한자의 세 요소를 알 때 한자를 안다고 말할수 있다는데 대하여 강조시켜야 한다.

례 :　金 쇠 금(성 김)



상형한자

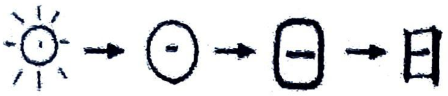
상형한자란 사물의 모양을 본따서 만든 한자를 말한다.

상형(象形 코끼리 상, 얼굴 형)이라는 말은 象자의 《본뜨다》라는 뜻과 形자의 《모양》이라는 뜻이 합쳐져 사물의 모양을 본딴다는 말이다.

옛날 사람들이 글자를 만들 때 처음으로 생각해낸것은 어

떤 사물의 겉모양을 륜곽적으로 그려서 자기의 의사를 표시하는 방법이였다.

그 이후에 오랜 력사적시기를 거쳐오면서 사용하기 편리하게 그림이 도식화된 조건적기호로 발전하였는데 그것이 상형한자로 되였다.


(날 일: 해의 모양을 본딴 한자.)


(달 월: 초생달의 생김새를 본딴 한자.)


(불 화: 불이 타오르는 모양을 본딴 한자.)


(물 수: 물이 흐르는 모양을 본딴 한자.)


(나무 목: 나무의 생김새를 본딴 한자.)


(흙 토: 흙을 쌓아놓은 모양을 본딴 한자.)

月 달 월 〔부수한자〕

月	丿	冂	月	月

① 달. ‖ 月光(월광 : 달빛.)
② 한달. ‖ 月末(월말 : 월마지막.)

火 불 화 〔부수한자〕

火	丶	丷	少	火

① 불. ‖ 火力(화력 : 불의 힘.)
② 불태우다. ‖ 火木(화목 : 땔나무.)
③ 전투. ‖ 火線(화선 : 전투가 진행되는 계선.)
④ 별이름. ‖ 火星(화성 : 태양계에 있는 행성의 하나.)

水 물 수 〔부수한자〕

水	亅	才	水	水

① 물. ‖ 水道(수도 : 물길.), 雨水(우수 : ① 24절기의 하나, 생물을 소생시키는 봄비가 내리는 시기. ② 비물.)

② 별이름. ‖ 水星(수성 : 태양계에 있는 행성의 하나.)

木 나무 목 〔부수한자〕

木	一	十	才	木

① 나무. ‖ 木工(목공 : 나무를 가지고 물건을 만드는 사람.)

② 무명. ‖ 布木商(포목상 : 천을 파는 상인.)

※ 무명 : 목화실로 짠 천.

베 : ① 삼에 있는 섬유를 꼬아 만든 천.

② 무명실이나 삼실, 명주실로 짠 천.

③ 별이름의 하나. ‖ 木星(목성 : 태양계에 있는 행성의 하나.)

土 흙 토 〔부수한자〕

土	一	十	土

① 흙, 땅. ‖ 國土(국토 : 나라의 땅.)

② 지방. ‖ 土法(토법 : 민간에서 오래동안 내려오면서 쓰이는 방법.)

③ 별이름. ‖ 土星(토성 : 태양계의 행성의 하나.)

반드시 읽어야 할 문헌

《**김일성**전집》 제90권, 362~363폐지

경애하는 **김정은**원수님의 로작

《위대한 **김일성**동지는 우리 당과 인민의 영원한 수령이시다》, 단행본, 28폐지

《**김정일**애국주의를 구현하여 부강조국건설을 다그치자》, 단행본, 1폐지

제 2 과

열두달명절

교수교양목적

위대한 령도자 **김정일**대원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《수령님께서 탄생하심으로써 우리 민족의 새 력사가 시작되고 주체의 새시대가 열리게 되였습니다. 우리 혁명과 건설에서 이룩된 모든 승리와 우리 인민이 누리고있는 오늘의 행복은 이 경사의 날과 잇닿아있습니다.》(《김정일선집》 제16권 (증보판), 52페지)

우리 나라에는 위대한 **김일성**대원수님과 **김정일**대원수님께서 탄생하신 태양절, 광명성절과 같은 민족최대의 명절과 조국해방의 날, 공화국창건기념일, 당창건기념일과 같은 명절들, 설명절, 정월대보름 등과 같은 민속명절들이 있다.

뜻깊은 명절들을 맞을 때면 오늘의 행복을 마련해주시려고 한평생을 다 바쳐오신 위대한 대원수님들에 대한 다함없는 경모의 정을 안고 대원수님들의 동상과 태양상에 향기그윽한 꽃송이를 드리며 경애하는 **김정은**원수님께 충직한 조선의 참된 아들딸로 자라나도록 교양한다.

명절을 나타내는 수자들을 한자로 쓰며 한자수자에 대한 쓰임을 바로 알도록 한다.

새지식주기 (수업 1시간)

【어휘풀이와 새 한자 가르치기】

一月 一日　　양력설

한해가 시작되는 날이며 양력설이다.

2과 열두달명절

一 한 일 〔부수한자〕

① 하나, 한번, 첫번째. ‖ 一心(일심 : 하나의 마음.), 一流(일류 : 첫째가는 부류.)

② 전부, 같다. ‖ 一生(일생 : 살아온 한평생.), 同一(동일.)

一자는 한 선을 그어 수자 하나라는것을 나타낸 한자이다.

二月 十六日 광명성절

二 두 이 〔부수한자〕

① 둘, 둘째. ‖ 二重(이중 : 두가지가 겹치는것.), 二等(2등 : 둘째 등급.)

② 다음, 부차적인것. ‖ 二次(2차 : 다음 차례.)

二자는 선 두개를 그어 물건이 2개임을 나타내였다.

三月 八日 국제부녀절

1909년 3월 8일은 미국의 시카고녀성로동자들이 평등과 자유를 요구하여 파업을 일으킨 날이다.

1910년 단마르크의 수도 코펜하븐에서 열린 제2차 국제사회주의자녀성대회에서 3월 8일을 명절로 기념할것을 결정하였는데 오늘까지 이날을 녀성들의 국제적명절로 기념하고있다.

三 석 삼 〔一 한 일〕

① 셋, 세번째. ‖ 三面(3면 : 세 면.), 三等(3등 : 세번째 등급.)

② 거듭, 여러번. ‖ 再三(재삼 : 두번, 세번.)

三자는 하나에 둘을 더하면 셋이 된다는 뜻에서 一과 二를 포개여 만든 한자이다.

四月 十五日 태양절

四 넉 사 〔囗 에울 위〕

① 넷, 네번째. ‖ 四角(4각 : 4개의 각.), ‖ 四等(4등 : 네번째 등급.)

② 모든. ‖ 四處(사처 : 여기저기.)

四자는 네둘레를 의미하는 囗(에울 위)와 八(여덟 팔- 나

누다)의 결합으로 만들어진 한자이다.

五月 一日 전세계 근로자들의 명절

《전세계 로동계급의 단결된 위력을 시위하는 국제적명절인 5월 1일》을 이르는 말. 1889년 7월 제2국제당 창립대회는 1886년 5월 1일 미국 시카고로동자들이 자본의 억압과 착취를 반대하여 파업과 시위를 벌린것을 계기로 하여 매해 5월 1일을 로동계급의 련대성과 전투력을 시위하는 날로 기념할것을 결정하였다.

五 다섯 오 〔二 두 이〕

다섯, 다섯가지, 다섯번째. ‖ 五大洋(5대양 : 다섯개의 대양.), 五更(오경 : 하루밤을 다섯으로 나누었을 때의 다섯째 즉 새벽 3시-5시.)

五자는 하늘과 땅사이에 사물들이 서로 뒤섞여있다는 의미에서 만든 㐅의 모양을 변경시켜 만든 한자이다.

六月 六日 조선소년단창립절

六 여섯 륙 〔八 여덟 팔〕



여섯, 여섯번째. ‖ 六面(6면 : 여섯개의 면.), 六等(6등 : 여섯번째의 등급.)

六자는 八(여덟 팔)과 入(들 입)이 결합되여 이루어진 한자로서 여덟에서 둘을 던 수자를 나타낸다.

六자는 날(日)과 결합할 때는 《륙일》로 읽으나 달(月)과 결합할 때에는 《류월》로 읽는다.

七月 二十七日 전승절

七 일곱 칠 〔一 한 일〕



일곱, 일곱번째. ‖ 七音(7음 : 기본음계를 이루는 일곱가지 소리.)

2과 열두달명절

八月 十五日 조국해방의 날

八 여덟 팔　〔부수한자〕

八	丿	八

여덟, 여덟째. ‖ 八甲(팔갑 : 여든살.)

八자는 사물이 둘로 나뉘여져서 서로 등지고있는 모양을 가리킨 한자이다.

九月 九日 공화국창건기념일

九 아홉 구　〔乙 새 을〕

아홉, 아홉번째. ‖ 九尾狐(구미호 : 꼬리가 아홉개 달린 여우라는 뜻으로 교활한자를 이르는 말.)

九자는 굴곡이 많은 모양을 그리며 마지막 수인 아홉을 표시한 한자이다.

十月 十日 당창건기념일

十 열 십　〔부수한자〕

十	一	十

① 열, 열번째. ‖ 十等(10등 : 열번째 등급.)

② 충분히. ‖ 十分(십분 : 아주, 충분히.)

十자는 동서남북을 가리켜서 만든 한자이다.

十一月 十六日 어머니날

주체101(2012)년 경애하는 **김정은**원수님께서는 위대한 **김일성**대원수님께서 전국어머니대회를 지도하신 주체50(1961)년 11월 16일을 어머니날로 정하도록 하시였다.

十二月 二十七日 사회주의헌법절

위대한 **김일성**대원수님께서 불후의 고전적로작 《조선민주주의인민공화국 사회주의헌법》을 발포하신 력사적인 날인 1972년 12월 27일을 뜻깊게 기념하며 후손만대에 길이 전하기 위하여 해마다 12월 27일을 국가적명절로 정하였다.

百 일백 백　〔白 흰 백〕



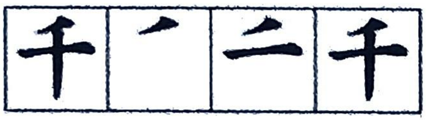
① 백, 일백. ‖ 百年(백년 : 백년동안.)

② 많은 수를 이르는 말. ‖ 百姓(백성 : 많은 성씨를 가리킨 말인데 지난날 인민을 이르는 말.)

③ 온갖. ‖ 百方(백방 : 모든 방면.)

百자는 백이 하나라는 의미에서 一과 白이 결합된 한자이다.

千 일천 천　〔十 열 십〕



① 일천. ‖ 千里馬(천리마 : 하루에 천리를 달리는 말이라는 뜻으로 매우 빠른 속도로 사회주의건설을 다그치는 우리 인민의 혁명적기상을 상징적으로 이르는 말.)

② 온갖. ‖ 千古(천고 : 매우 오랜 옛적.)

千자는 많은 수인 十자와 人이 결합된 한자이다.

萬 일만 만　〔艹(艸) 초 두(풀 초)〕

① 만, 일만. ‖ 千萬(천만 : 천과 만을 아울러 이르는 말.)

② 온갖, 모든. ‖ 萬民(만민 : 모든 사람.)

萬자는 풀〔艹(艸) 초 두(풀 초)〕과 짐승(禺 짐승 우)으로 결합된 글자로서 봄에 돋아나는 모든 풀은 짐승들이 다 먹을수 있다는 뜻에서 만들어진 한자이다.

年 해 년　〔干 방패 간〕

① 해. ‖ 年年(년년 : 해마다.)

② 나이. ‖ 年老(년로 : 나이가 많고 늙음.)

年자는 禾(벼 화)와 干의 결합으로서 그해 곡식이 잘 여물었다는 뜻에서 만들어진 한자이다.

【한문지식】

△ 수자표시방법

① 열단위를 나타낼 때에는 十자와 하나자리의 수자를 나

타내는 한자를 결합하여 적는다.

15: 十五

② 스물이상을 나타낼 때에는 十자앞에 해당한 열의 단위수를 결합하여 적는다.

23: 二十三

③ 백단위수자를 나타낼 때에는 百(백)의 앞에 해당한 백의 단위수를 결합하여 적는다.

153: 一百五十三 (○) 百五十三 (×)

267: 二百六十七

④ 천단위수자를 나타낼 때에는 千의 앞에 해당한 千의 단위수를 결합하여 적으며 萬의 단위수를 나타낼 때에도 해당한 萬(만)의 단위수를 결합하여 적는다.

1 358: 一千三百五十八

24 895: 二萬四千八百九十五

△ 년월일표시

— 년의 표시는 수자와 같이 표시한다.

1945년 : 一千九百四十五年

— 또한 수자만 표시하는 방법도 있다.

1992년 : 一九九二年

— 년도에 수자 0이 있을 때에는 0을 빼버리고 쓸수 있다.

2013년 : 二千十三年

사 고 와 실 천 (련습 1시간)

【문장읽기】

한자의 뜻과 소리를 새기면서 읽도록 한다.

○ 四月 十五日(4월 15일)은 우리 인민이 수천년 력사에서 처음으로 맞이하고 높이 모신 위대한 金日成大元帥님께서 탄생하신 민족최대의 명절, 태양절이다.

○ 二月 十六日(2월 16일)은 위대한 金正日大元帥님께서 탄

생하신 민족최대의 명절, 광명성절이다.

◦ 一月 一日(1월 1일)은 새해가 시작되는 양력설이다.

◦ 五月 一日(5월 1일)은 전세계 근로자들의 명절이고 六月 六日(6월 6일)은 소년단원들의 명절이다.

◦ 주체34(1945)년 八月 十五日(8월 15일) 우리 조국을 해방하여주신 위대한 **金日成**大元帥님께서는 그해 十月 十日(10월 10일)에는 우리 당을 창건하시였으며 주체37(1948)년 九月 九日(9월 9일)에는 우리 공화국을 창건하시였다.

오늘 우리 나라는 경애하는 **金正恩**元帥님의 선군령도에 의하여 사회주의강성국가의 위력을 온 세상에 떨치고있다.

◦ 四月 二十五日(4월 25일)은 조선인민군창건일이고 八月 二十八日(8월 28일)은 청년절이며 十二月 二十七日 (12월 27일)은 사회주의헌법절이다. 우리 나라에는 이밖에도 설명절, 정월대보름, 추석과 같은 민속명절들도 있다.

【써보기】

— 다음의 한자들이 어떤 획으로 이루어졌는지 생각하며 써보시오.

학생들을 칠판에 나와 쓰도록 하며 획의 이름과 획의 순서를 제대로 지키는가를 보면서 틀리게 쓴 부분을 고쳐쓰도록 한다.

다섯 오 **五**: 가로획①, 내리획②, 내리꺾은 획③, 가로획④

아홉 구 **九**: 휜획①, 휘여돋은 획②

넉 사 **四**: 내리획①, 내리꺾은 획②, 내삐침③, 가로꺾은 획④, 가로획⑤

일만 만 **萬**: 가로획①, 내리획②, 내리획③, 내리획④, 내리꺾은 획⑤, 가로획⑥, 가로획⑦, 내리획⑧, 내리꺾은 획⑨, 내리획⑩, 치삐침⑪, 오른빗점⑫

해 년 **年**: 내삐침①, 가로획②, 가로획③, 오른빗점④, 가로획⑤, 내리획⑥

2과 열두달명절

【한자활용】

— 다음의 수들을 한자로 써보시오.

한자수자로 써보면서 수표시를 익히도록 한다.

○ 12 十二
23 二十三
98 九十八
126 一百二十六
2 456 二千四百五十六
12 056 一萬二千五十六

○ 동무의 생일과 아버지, 어머니의 생일

○ 동무와 아버지, 어머니, 친척들의 나이

— 다음 글자들이 어떤 획으로 이루어졌는가를 밝혀보시오.

학생들을 지명하여 칠판에 나와 쓰고 발표하는 방법으로 인식정형을 료해하며 잘못 리해하고있는것을 바로 잡아주도록 한다.

일곱 칠 **七**: 가로획①, 가로꺾은 획②

넉 사 **四**: 내리획①, 내리꺾은 획②, 내삐침③, 가로꺾은 획④, 가로획⑤

불 화 **火**: 맞점①, 휜획②, 파임③

아홉 구 **九**: 휜획①, 휘여돋은 획②

물 수 **水**: 갈고리획①, 꺾은 내삐침②, 내삐침③, 파임④

— 다음 명절들의 날자를 한자로 써보시오.

○ 태양절 四月 十五日

○ 광명성절 二月 十六日

○ 국제부녀절 三月 八日

○ 국제아동절 六月 一日

※ 국제아동절: 제국주의를 반대하고 평화를 수호하며 어린이들의 행복과 건강을 도모하기 위한 국제적명절. 1949년 11월 모스크바에서 열린 국제민주녀성련맹리사회회의에서 해마다 6월 1일을 어린이들의 국제적명절로 정하였다.

○ 청년절 八月 二十八日
○ 어머니날 十一月 十六日
○ 헌법절 十二月 二十七日

민속명절들은 학생들끼리 조를 무어 서로 문답의 방법으로 써보도록 하며 조별로 발표시킨다. 달력을 보면서 정확한 날자를 보도록 한다.

설명절, 정월대보름, 추석 …

○ 올해 5.1절은 □요일이다.

— 다음 표현을 읽어보고 옳고(○) 그름(×)을 표시해보시오.

6월 6일: 류월 륙일 (○)
륙월 륙일 (×)
10월 10일: 십월 십일 (×)
시월 십일 (○)

【성구활용】

성구활용에서는 언어생활에서 쓰이는 한자성구의 의미를 한자의 뜻을 통하여 정확히 새기도록 하며 한자성구는 본뜻과 옮긴뜻이 있다는것을 인식시켜 의미를 잘 알고 언어실천에서 활용하도록 한다.

삼삼오오 三三五五

례: 수업을 마친 학생들이 삼삼오오 정문으로 나왔다.

십중팔구 十中八九

례: 호수에는 십중팔구 물고기가 많을거야.

中 가운데 중 〔丨뚫을 신〕

① 가운데. ‖ 中間(중간: 둘이상의 사물현상의 가운데.)
② 안. ‖ 中心(중심: 복판이나 가운데.)
③ 맞히다. ‖ 百發百中(백발백중: 백번 쏘아 백번 다 맞힌다는 뜻.)

中자는 넓은 판대기(口)의 가운데를 뚫는것(丨 뚫을 신)을 가리켜 만든 한자이다.

2 과 열두달명절

쓰기에서 주의할 점

내리획을 갈고리로 쓰면 안된다는것을 강조하여야 한다.

中 (○) 中 (×)

일구이언 一口二言

례: 순희는 일구이언하면 안된다는 어머니의 말씀을 언제나 깊이 새기고 동무들과의 약속을 어김없이 지키였다.

口 입 구 〔부수한자〕

① 입, 입구. ‖ 火口(화구: 불아궁 또는 화점에 낸 총쏘는 구멍.)

② 식구. ‖ 食口(식구: 한집안에서 살면서 끼니를 같이 하는 사람.)

口자는 입이 생긴 모양을 본딴 한자이다.



言 말씀 언 〔부수한자〕

① 말, 말씀. ‖ 言明(언명: 말로써 자기의 의사와 태도를 밝힘.)

② 글자. ‖ 五言詩(5언시: 한자시에서 한행이 다섯글자씩으로 된 형식.)

言자는 입에서 나오는 말소리가 토막난것을 가리켜 만든 한자이다.

구사일생 九死一生

례: 유격대의 매복권에서 벗어나 구사일생으로 도망쳐온 일제토벌대놈은 령활한 유격전법에 놀라움을 금치 못했다.

死 죽을 사 〔歹 뼈앙상할 알〕

① 죽다. ‖ 死亡(사망: 사람이 죽음.)

② 움직이지 않다. ‖ 死火山(사화산: 분출활동이 끝난 화산.)

死자는 歹(뼈앙상할 알)과 匕(변화할 화)가 결합된 글자로서 사람이 죽어 세월이 흐르면 뼈만 남는다는 의미에서 만들어진 한자이다.

生 날 생 〔부수한자〕

① 나다, 생기다. ‖ 出生(출생 : 세상에 태여남.)

② 살다. ‖ 生死(생사 : 사는것과 죽는것.)

③ 학생. ‖ 學生(학생 : 배우는 사람.)

生자는 땅(土)우로 식물이 돋아나 자라는 모양을 본딴 한자이다.

— 다음의 문장에 알맞는 한문성구를 써넣으시오.

○ 소년궁전에서 소조활동을 마친 철이네 동무들은 [三][三][五][五] 떼를 지어 집으로 돌아갔다.

○ 동무들과의 약속을 제대로 지키지 못했다는 순희의 말을 들은 할아버지는 사람은 [一][口][二][言]하면 안된다고 타일러주었다.

○ 지난 조국해방전쟁시기 미제원쑤놈들에게 붙잡혔던 옥이 할아버지는 인민군대에 의하여 [九][死][一][生]으로 살아났다.

○ 영희가 집에 없는것을 보니 [十][中][八][九]는 도서관에 갔을거야.

반드시 읽어야 할 문헌

《김정일선집》 제16권(증보판), 52폐지

제 3 과

아름다운 산천

교수교양목적

위대한 수령 **김일성**대원수님께서는 다음과 같이 교시하시였다.

《우리 나라는 백두령봉으로부터 제주도에 이르기까지 그 어디에나 자원이 풍만하고 산좋고 물맑은 아름다운 나라입니다.》(《김일성전집》 제1권, 468페지)

산좋고 물맑은 아름다운 우리 나라는 위대한 **김일성**대원수님께서와 **김정일**대원수님께서 한평생 조국과 인민을 위한 애국헌신의 길을 걷고 걸으시여 마련해주신 사회주의락원이라는것을 깊이 새겨주며 **김정일**애국주의를 구현하여 조국산천을 더 아름답게, 더 훌륭하게 꾸려나가도록 교양한다.

山川, 江河川, 天地, 金星, 大海, 白雪, 雨水, 風力, 山林 등의 단어풀이와 매 한자의 뜻과 소리, 모양을 정확히 가르치며 그에 대한 쓰기, 읽기, 활용능력을 키워준다.

새지식주기 (수업 1시간)

【어휘풀이와 새 한자 가르치기】

山川 산천

산과 내라는 뜻으로 《자연일반》을 이르는 말이다.

례: 조국산천, 고향산천.

山 산　산　〔부수한자〕

뫼, 산. ‖ 火山(화산)

山자는 산이 생긴 모양을 본딴 한자이다.

川 내 천 〔부수한자〕



시내, 강.

川자는 흐르는 시내의 모양을 본딴 한자이다.

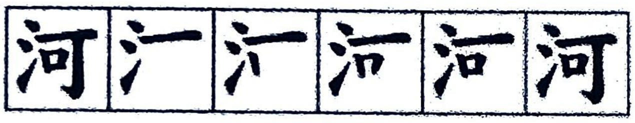
江河川 강하천

江 강 강〔水 물 수〕

강. ‖ 江山(강산 : 강과 산.), 江風(강풍 : 강바람.), 長江(장강 : 긴 강.)

江은 水(氵삼수 변)와 工(공업 공)이 결합되여 이루어진 한자이다.

河 강 하 〔水 물 수〕



① 물, 강. ‖ 大河(대하 : 큰 강.), 河口(하구 : 강어구.), 氷河(빙하 : 극지방이나 높은 산에서 비탈면이나 골짜기를 따라서 마치도 강물이 흐르듯 천천히 아래로 미끄러져내리는 만년얼음과 만년눈.)

② 은하수. ‖ 銀河水(은하수 : 맑은 밤하늘의 한끝에서부터 다른 끝까지 큰 원을 그리면서 구름띠모양으로 약하게 빛나는 빛흐름.)

③ 성. ‖ 河哥(하가)

天地 천지

㉠ 하늘과 땅을 이르는 말 또는 세상이나 세계를 나타내기도 한다. ‖ 환호소리가 천지를 진동한다.

㉡ 명사와 결합하여 그 대상이 무척 많음을 나타낸 말. ‖ 온통 물고기천지로구나.

天 하늘 천 〔大 큰 대〕

① 하늘. ‖ 天下(천하 : 하늘아래.)

② 타고나다.‖ 天性(천성 : 타고난 성품.)

③ 자연그대로.‖ 天然(천연 : 자연그대로의 상태.)

④ 왕을 상징하는 말.‖ 天子(천자 : 황제.)

⑤ 성.‖ 天哥(천가)

天자는 이 세상에서 제일(一) 큰것(大)이 하늘이라는것을 가리켜서 만든 한자이다.

地 땅 지 〔土 흙 토〕

① 땅, 지구.‖ 地力(지력 : 일정한 땅면적에서 농작물의 소출을 낼수 있는 힘.), 地形(지형 : 땅이 생긴 모양이나 형체.)

② 처지.‖ 地位(지위 : 개인이 차지하는 사회적위치.)

地자는 土(흙 토)와 也(조사 야)의 결합으로 이루어진 한자이다.

※ 동음이의어 《천지》

천지 天池(하늘 천, 못 지) : 백두산꼭대기에 있는 자연호수. 백두산의 화산활동에 의하여 우묵하게 내려앉은 곳에 물이 고여서 이루어졌다. 넓이가 9.165km^2이고 제일 깊은 곳은 384m 되는 우리 나라 자연호수가운데서 가장 깊은 호수이다.

金星 금성

《천문》: 수성 다음 자리에서 태양의 두리로 돌아가는 지구에서 제일 가까운 행성. 하늘에서 달 다음으로 밝게 보인다. 새벽에 동쪽하늘에 뜨고 저녁에 해진 다음 서쪽하늘에 나타난다. 일명 새별이라고 한다.

星 별 성 〔日 날 일〕



별. ‖ 火星(화성 : 우주에 있는 행성의 하나.), 水星(수성 : 우주에 있는 행성의 하나.), 木星(목성 : 우주에 있는 행성의 하나.)

星자는 별은 반짝반짝 빛을 뿌린다는 의미에서 日과 生의 결합으로 이루어졌다.

大海 대해

큰 바다를 이르는 말.

海 바다 해 〔氵(水) 삼수 변(물 수)〕

바다. ‖ 海上(해상 : 바다수면우.), 海兵(해병 : 해군에 복무하는 군인.)

海자는 水와 每(매양 매)의 결합으로 강들이 모여서 바다를 이룬다는 의미에서 이루어진 한자이다.

每자는 𠂉(누운사람 인)과 母(어머니 모)자가 결합된 한자인데 사람에게 있어서 어머니는 한사람뿐이라는 뜻이다.

※ 삼수 변: 水(물 수)가 부수로 될 때 글자가 세 획으로 되여 글자의 변두리에 놓인다는 의미이다.

白雪 백설

흰눈을 이르는 말.

白 흰 백 〔부수한자〕

① 희다. ‖ 白金(백금 : 윤기있는 흰빛의 귀금속원소의 하나.), 白米(백미 : 흰쌀.)

② 깨끗하다. ‖ 淸白(청백 : 맑고 깨끗함.)

③ 말하다. ‖ 自白(자백 : 자기가 저지른 잘못에 대하여 스스로 고백하는것.)

白자는 해(日)가 비치니(丿) 대지가 밝다는 의미에서 만들어진 한자이다.

雪 눈 설 〔雨 비 우〕 눈

雪자는 雨와 彐의 결합으로 하늘(雨)에서 내리는 눈을 손(彐)으로 만질수 있다는 의미에서 만들어진 한자이다.

3과 아름다운 산천

雨水 우수

㉠ 비물.

㉡ 24절기의 하나. 생물을 소생시키는 봄비가 내리는 시기라는 뜻이다.

雨 비 우 〔부수한자〕

비가 오다, 비. ‖ 雨傘(우산 : 비가 올 때 펴서 손에 들고 비를 막는 물건.)

雨자는 하늘에서 비가 내리는 모양을 본딴 한자이다.

風力 풍력

바람의 힘.

風 바람 풍 〔부수한자〕

① 바람. ‖ 海風(해풍 : 바다바람.)

② 풍속. ‖ 風俗(풍속 : 력사적으로 이루어지고 전통적으로 전해내려오는 사람들의 관습적인 생활규범이나 방식.)

③ 경치. ‖ 風景畵(풍경화 : 아름다운 경치를 그린 그림.)

④ 풍채. ‖ 風采(풍채 : 사람의 생김새, 체격, 몸가짐 등과 같이 겉으로 보이는 모양새.)

風자는 따뜻한 봄에 바람이 불면 땅속의 벌레들이 움틀거리며 깨여난다는 의미에서 만들어진 한자이다.

力 힘 력 〔부수한자〕

① 힘쓰다, 힘, 힘껏. ‖ 水力(수력 : 물의 힘.), 人力(인력 : 사람의 힘.), 有力(유력 : 힘이 있다는 뜻.)

② 력량. ‖ 力量(력량 : 어떤 일이나 활동을 맡아서 해낼수 있는 능력 또는 그런 세력.)

力자는 힘을 주면 몸에 근육이 나타나는 모양을 본딴 한자이다.

山林 산림

산과 숲 또는 산의 숲을 이르는 말.

林 수풀 림 〔木 나무 목〕

① 수풀, 숲. ‖ 林地(림지 : 숲을 이룬 땅.)

② 성. ‖ 林哥(림가)

사 고 와 실 천 (련습 1시간)

【문장읽기】

문장읽기는 한자의 뜻과 소리, 한자말의 뜻을 새기면서 읽도록 한다. 학생을 지명하여 읽게 하며 조별로 서로 읽기련습을 하도록 할수도 있다.

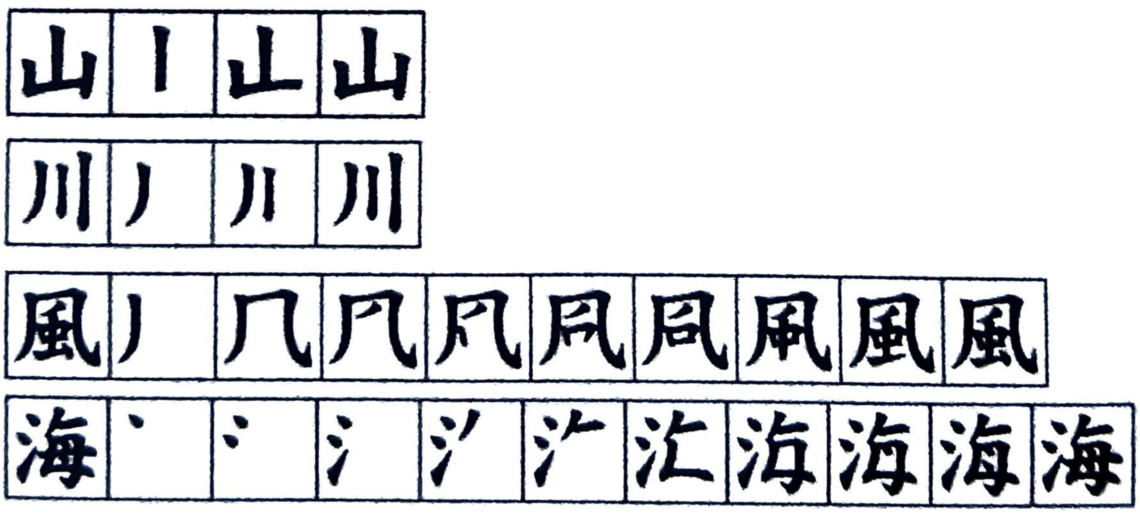
- ○ 江河川(강하천)의 풍부한 水力(수력)자원과 바람에네르기를 리용한 風力(풍력)자원은 전기생산에 매우 효과적이다.
- ○ 온종일 내린 눈은 天地(천지)를 白雪(백설)의 바다로 만들어버렸다.
- ○ 초저녁에 제일먼저 뜨고 날밝을무렵까지 빛을 뿌리는 별이 金星(금성)이다.

【써보기】

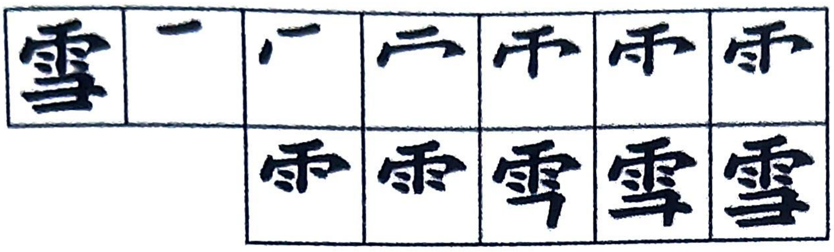
一 다음 한자들을 써보시오.

학생들을 지명하여 칠판에 나와 한자를 쓰게 하며 쓰기차례를 정확히 지키는가를 다른 학생들이 보도록 한다. 틀린 점이 있으면 다른 학생을 지명하여 무엇이 잘못되였는가를 밝히도록 한다.

山, 川, 風, 海, 雪



3과 아름다운 산천



【한자활용】

— 다음 한자들의 뜻과 소리를 말하시오.

학생들이 조를 무어 한자가 가지고있는 뜻을 우리 말 어휘에서 찾아보도록 토론을 조직하며 토론된 내용을 발표하도록 한다.

天 하늘 천 하늘, 자연그대로 타고나다, 왕을 상징하는 말, 성.

地 땅 지 땅, 처지, 지구.

江 강 강 강, 성.

力 힘 력 힘쓰다, 힘, 력량.

白 흰 백 희다, 깨끗하다, 말하다.

林 수풀 림 수풀, 성.

— 화살표를 그어 단어를 만들어보시오.

화살표를 긋는 방법으로 단어를 만들며 가능한껏 배운 한자로 결합되는 어휘를 찾도록 이끌어준다. 화살표를 그어서 만든 단어의 뜻을 한자로 풀이하여 그 뜻을 발표하게 한다.

小雪(소설), **風力**(풍력)

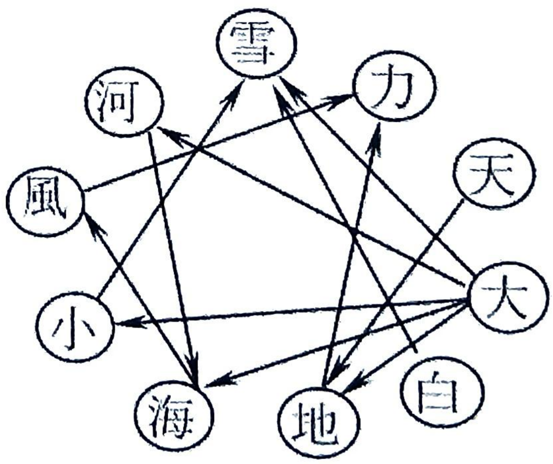
天地(천지), **大雪**(대설)

大河(대하), **大小**(대소)

大海(대해), **大地**(대지)

白雪(백설), **地力**(지력)

河海(하해), **海風**(해풍)



【단어활용】

— 다음 한자말을 풀이하고 문장을 지어보시오.

학생들이 조를 무어서 단어의 뜻을 풀이하고 그 단어가 들어간 문장을 지어보도록 한다.

대하 大河

㉠ 큰 강.

㉡ 《막을수 없는 큰 힘으로 거침없이 발전해나가는 인간 생활이나 사회력사 또는 그 흐름》을 비겨 이르는 말. ‖ 위대한 **김정일**대원수님께서 정립하여주신 조국통일3대헌장의 기치아래 민족대단결의 대오는 날을 따라 더욱 큰 대하를 이루고있다.

천재 天才

하늘이 낸 뛰여난 재능 또는 그런 재능을 가진 사람. ‖ 노력은 천재의 어머니라는 말이 있듯이 순남이는 꾸준히 학습하여 국제수학올림픽경연에서 우승의 영예를 지녔다.

才 재주 재 〔手 손 수〕

① 재주. ‖ 天才(천재: 하늘이 낸 뛰여난 재주.), 無才(무재: 재주가 전혀 없음.)

② 바탕. ‖ 才能(재능: 이러저러한 활동을 지나치게 할수 있는 슬기와 능력.)

才자는 재간은 손으로 물건을 만드는데서 나타난다는 의미에서 만들어진 한자이다.

화산 火山

땅속에서 뿜어져나온 일정한 물질이 쌓여서 이루어진 산 또는 뜨거운 물질이 분출하고있거나 분출하였던 산. ‖ 세계 여러 지역들에서는 화산활동이 아직도 일어나고있다.

산전 山田

산에 있는 밭. ‖ 해방전 철이 할아버지는 지주놈의 착취를 피하여 산속에 들어가 산전을 일구어 농사지으며 목숨을 연명해왔다.

田 밭 전 〔부수한자〕

① 밭, 논밭. ‖ 田畓(전답: 논밭.), 炭田(탄전: 탄밭.)

② 성. ‖ 田哥(전가)

田자는 밭둘레와 밭가운데 길이 난 모양을 본딴 한자이다.

3과 아름다운 산천

강산 江山

㉠ 강과 산. ‖ 우리는 조국강산을 사회주의선경으로 꾸려야 한다.

㉡ 자연의 경치. ‖ 풍치수려한 조국강산에서 사는 우리 민족의 긍지는 끝없다.

㉢ 나라의 령토. ‖ 위대한 **김일성**대원수님은 일제에게 짓밟힌 강산에 새봄을 안아오신 자애로운 어버이이시다.

주력 主力

주되는 힘이나 력량. ‖ 위대한 **김정일**대원수님께서는 인민군대를 혁명의 주력군으로 내세우고 독창적인 선군정치를 펼치시여 선군조선의 존엄을 떨치시였다.

主 주인 주 〔丶 구절찍을 주〕

① 주인. ‖ 地主(지주: 땅의 주인. 많은 땅을 가지고있으면서 그것을 농민들에게 소작을 주어 농민들의 로동을 착취하면서 살아가는자. 봉건시기와 자본주의나라들의 농촌에 의연히 남아있는 기본착취계급.)

② 주장하다, 주되는것. ‖ 主力(주력: 주되는 힘이나 력량.)

③ 봉건시기 왕. ‖ 君主(군주: 봉건시기 왕을 이르는 말.)

主자는 초대우에서 초가 타고있는 모양을 본딴 한자이다.

— 다음 문장에 알맞는 한자말을 찾아쓰시오.

- 우리 나라는 [江][河][川]이 많아 물을 종합적으로 리용한다.
- 해마다 식수절이 오면 온 나라가 [山][林]조성사업에 떨쳐나선다.
- 희천발전소는 위대한 **김정일**대원수님의 정력적인 지도에 의하여 건설된 대규모의 [水][力]발전소이다.

— 알고있는 별들의 이름을 써보시오.

하늘에는 金星, [水][星], [木][星], [土][星], [火][星] 등 많은 별들이 있다.

【성구활용】

인산인해 人山人海

례: 국가적인 기념일이면 만수대언덕은 위대한 대원수님들을 그리워하는 우리 인민들과 청소년학생들로 인산인해를 이룬다.

자력갱생 自力更生

례: 위대한 **김일성**대원수님께서 항일의 불바다속에서 창조하여주신 자력갱생의 혁명정신은 오늘 우리 인민의 심장속에 억센 기둥으로 자리잡고있다.

自 스스로 자 〔부수한자〕

① 스스로, 몸소, 자기.‖ 自家(자가: 자기 집.), 自白(자백: 스스로 고백함.)

② (무엇으로)부터.‖ 自古(자고: 예로부터.)

自자는 사람의 코생긴모양을 본딴 한자이다.

更 다시 갱(고칠 경) 〔曰 가로 왈〕

Ⅰ 〔갱〕

다시.‖ 更新(갱신: 다시 새롭게 하다.)

Ⅱ 〔경〕

① 고치다.‖ 變更(변경: 다르게 바꾸거나 고치는것.)

② 하루 밤을 다섯으로 나눈 시간.‖ 五更(오경: 하루 밤을 다섯으로 나눈 시간.)

更자는 책을 볼 때에 밝은 빛이 비치는 남쪽(丙-남녘 병)으로 자리를 고쳐(攴 칠 복)앉는다는 의미에서 만든 한자이다.

천출명인 天出名人

례: 위대한 대원수님들은 세계가 공인하는 천출명인들이시다.

名 이름 명 〔口 입 구〕

① 이름.‖ 姓名(성명: 사람의 성과 이름.)

② 이름나다.‖ 名將(명장: 이름난 장수.)

③ 사람수를 세는 단위명사‖ 千名(천명: 천명의 사람.)

3과 아름다운 산천

名자는 저녁(夕 저녁 석)이면 사람을 찾을 때 입(口 입 구)으로 이름을 불러 찾는다는 의미에서 만든 한자이다.

— 다음의 문장에 알맞는 한문성구들을 써넣으시오.

학생들이 문장을 여러번 읽어보면서 문장에 알맞는 성구를 찾아보도록 한다.

- ○ 항일무장투쟁시기 우리 인민들은 위대한 **김일성**대원수님을 《天出名人 **김일성**장군》이라고 높이 칭송하였다.
- ○ 우리의 로동계급은 自力更生의 혁명정신을 높이 발휘하여 생산과 건설을 다그쳐왔다.
- ○ 5월 1일경기장은 축구경기를 보러 온 사람들로 人山人海를 이루었다.

반드시 읽어야 할 문헌

《김일성전집》 제1권, 468페지

제 4 과

세계를 둘러보니

교 수 교 양 목 적

경애하는 **김정은**원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《20세기는 자주성을 위한 인민대중의 투쟁에서 인류력사에 일찌기 있어보지 못한 혁명적변혁의 세기였으며 진보와 반동, 사회주의와 제국주의사이의 격렬한 투쟁의 세기였다.》
(《위대한 **김일성**동지는 우리 당과 인민의 영원한 수령이시다》, 단행본, 2페지)

위대한 **김일성**대원수님과 **김정일**대원수님의 애국헌신의 한평생이 있었기에 세계에 빛을 뿌리는 우리 조국의 오늘이 있으며 경애하는 **김정은**원수님의 자애로운 영상속에 선군조선의 밝은 래일이 있다는것을 명심하고 열심히 학습하도록 교양한다.

世界, 東西南北, 前無後無, 左往右往, 古今, 北方 등의 단어풀이와 매 한자의 뜻과 소리를 정확히 가르치며 그에 대한 쓰기, 읽기, 활용능력을 키워주도록 한다.

새 지 식 주 기 (수업 1시간)

【어휘풀이와 새 한자 가르치기】

世界 세계

世 세상 세 〔一 한 일〕

① 세상, 세계. ‖ 世上(세상: 사람이 살고있는 세계.), 世人(세인: 세상사람.)

② 대, 세대. ‖ 一世(일세: 첫 세대.)

③ 시대. ‖ 中世(중세: 력사상 고대와 근대사이의 중기.)

世자는 十자가 세개 결합하여 이루어진 한자이다.

4과 세계를 둘러보니

※ 世(세상 세)자와 歲(해 세)자의 차이를 잘 구분해주어야 한다.

世자는 세상, 세대, 시대라는 의미에서 쓰인다면 歲자는 한해를 나타내는 의미에서 쓰이기때문에 어휘의 뜻에 따라 뜻을 정확히 가려서 써야 한다.

례: 歲月(세월)- 해와 달인데 여기서 해는 한해, 달은 한달을 가리킨 뜻이다.

※ 동음이의어 《세대》

세대 世代

㉠ 비슷한 나이또래의 사람들이 약 20~30년정도의 차이를 두고 서로 바뀌는 기간 또는 그 나이또래에 속하는 사람의 총체. ‖ 새 세대 청년공산주의자들은 위대한 수령님을 위하여 자기의 생명을 서슴없이 바치였다.

㉡ 한 생물이 생겨나서 생존을 마칠 때까지의 사이. ‖ 주체의 혁명위업은 한 세대에 끝나는것이 아니며 세대를 이어가며 계속되는 력사적위업이다.

세대 世帶

한 살림을 이루고있는 매개의 가정. ‖ 우리 아빠트에서는 한 층에 4세대가 살고있다.

界 지경 **계** 〔田 밭 전〕

① 지경, 땅의 경계. ‖ 分界線(분계선: 일정한 지역을 갈라놓는 경계선.)

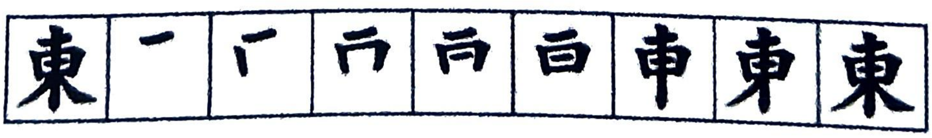
② 분야, 령역. ‖ 政界(정계: 정치분야.)

界자는 밭과 밭사이의 계선이라는 뜻에서 田과 介(낄 개)의 결합으로 이루어진 한자이다.

東西南北 동서남북

《동쪽과 서쪽, 남쪽과 북쪽》의 사방을 아울러 이르는 말.

東 동녘 **동** 〔木 나무 목〕



동녘, 동쪽. ‖ 東門(동문 : 동쪽문.), 東風(동풍 : 동쪽에서 불어오는 바람.)

東은 해(日)가 나무(木)사이로 떠오르는것이 동쪽임을 나타낸 글자이다.

西 서녘 서 〔襾 덮을 아〕

서녘, 서쪽, 서양. ‖ 西門(서문 : 서쪽문.), 西海(서해 : 서쪽바다.), 西方(서방 : ① 서쪽지방. ② 미국과 유럽. ‖ 서방통신.)

西자는 해가 지자 새가 둥지에 깃드는 모양을 본딴 한자이다.

南 남녘 남 〔十 열 십〕

① 남녘, 남쪽. ‖ 南風(남풍 : 남쪽에서 불어오는 바람.)

② 성. ‖ 南哥(남가)

南자는 남쪽은 해빛이 잘 비치여 초목이 무성하게 자란다는 의미에서 만들어진 한자이다.

北 북녘 북(패배할 배) 〔匕 비수 비〕

Ⅰ 〔북〕

북녘, 북쪽. ‖ 北風(북풍 : 북쪽에서 불어오는 바람.)

Ⅱ 〔배〕

패배하다. ‖ 敗北(패배 : 싸움에서 지다.)

北자는 두 사람이 서로 등을 대고있는 모양을 본딴 한자로서 북쪽은 항상 춥기때문에 서로 등을 돌려댄다는 의미이다.

前無後無 전무후무

그전에도 없었고 앞으로도 없다는것을 이르는 말.

前 앞 전 〔刀 칼 도〕



① 앞. ‖ 前列(전렬 : 앞줄.), 前進(전진 : 앞으로 나아감.)

② 이전, 지난. ‖ 前代(전대 : 지난 시대.)

前자는 고기를 먹을 때 칼로 살을 먼저 베여낸다는 의미에서 만들어진 한자이다.

4과 세계를 둘러보니

無 없을 무 〔火 불 화〕

없다. ‖ 無能(무능 : 능력이나 재능이 없다.), 無名(무명 : 이름이 없음.), 無力(무력 : 힘이 없음.)

無자는 나무를 모아놓고 불을 때면 타서 다 없어진다는 의미에서 만들어진 한자이다.

後 뒤 후 〔彳 자칫거릴 척(두인 변)〕

① 뒤, 뒤지다. ‖ 後果(후과 : 뒤에 나타나는 좋지 못한 결과.)

② 후대, 자손. ‖ 後代(후대 : 뒤에 오는 세대 또는 시대.)

後자는 어른과 아이가 길을 갈 때(彳) 아이(幺 작을 요)는 어른의 뒤를 따라간다(夂 뒤져올 치)는 의미에서 만들어진 한자이다.

※ 두인 변: 두인 변이라고 하는것은 사람 인변에 획을 하나 더해주었다는 의미이다.

左往右往 좌왕우왕

左 왼 좌 〔工 공업 공〕

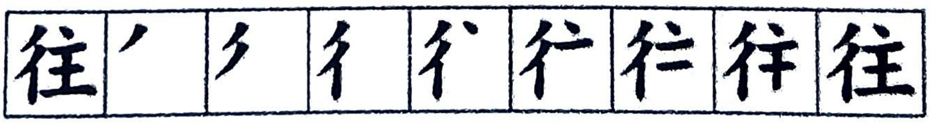


① 왼쪽. ‖ 左側(좌측 : 왼쪽.)

② 성. ‖ 左哥(좌가)

左자는 목수는 왼손(𠂇)에 자(工)를 쥐고 일한다는 뜻에서 만들어진 한자이다.

往 갈 왕 〔彳 자칫거릴 척(두인 변)〕



① 가다. ‖ 往來(왕래 : 가고오고함.), 往復(왕복 : 갔다가 돌아옴.)

② 지나다. ‖ 往年(왕년 : 지나간 해.), 已往(이왕 : 이미 지나가버림.)

③ 왕왕, 늘. ‖ 往往(왕왕 : 때때로.)

往자는 彳(자칫거릴 척)과 主(주인 주)가 결합된 한자로서 가다는 뜻을 나타낸 한자이다.

右 오른 우 〔口 입 구〕

오른쪽. ‖ 右側(우측 : 오른쪽.), 右心室(우심실 : 심장의 오른쪽아래에 있는 심실.)

古今 고금

옛날부터 지금까지.

古 예 고 〔口 입 구〕



① 옛날. ‖ 古代(고대 : 옛 시대.), 古文(고문 : 옛글.)

② 오래다, 낡다. ‖ 古物(고물 : 낡은 물건.)

古자는 열사람의 입에서 나온 말은 새것이 아니라 낡은것이라는 의미를 나타낸 한자이다.

今 이제 금 〔人 사람 인〕



① 이제. ‖ 今方(금방 : 이제 바로.), 今時(금시 : 지금.)

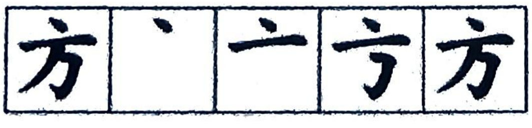
② 오늘. ‖ 今年(금년 : 올해.)

今자는 亼(삼합집)과 乙(새 을)이 결합된 한자로서 사람들이 곧 가닿아 모인다는 뜻에서 만들어진 한자이다.

北方 북방

북쪽방위.

方 모 방 〔부수한자〕



① 모, 모나다. ‖ 正方形(정방형 : 바로 네모진 모양.)

② 방향, 방법. ‖ 東方(동방 : 동쪽방향.)

③ 대바르다. ‖ 方正(방정 : 의젓하고 바름.)

④ 성. ‖ 方哥(방가)

方자는 보습의 모양을 본딴 한자이다.

사 고 와 실 천 (련습 1시간)

【문장읽기】

학생을 지명하여 문장속에서 한자어휘의 뜻을 새기면서 천천히 읽도록 한다.

- 世界(세계)의 東西南北(동서남북)에 있는 모든 나라들을 둘러보아도 인민대중중심의 우리 식 사회주의처럼 가장 우월한 나라는 없다.
- 인민대중의 自主(자주)화위업수행에 쌓아올리신 위대한 大元帥님들의 前無後無(전무후무)한 불멸의 선군업적은 길이 빛날것이다.
- 주체사상이야말로 인류력사의 東西古今(동서고금)에 일찌기 있어본적이 없는 위대한 사상이다.
- 주체사상은 갈길 몰라 左往右往(좌왕우왕)하던 世界(세계)진보적인류가 나아갈 앞길을 뚜렷이 밝혀주었다.

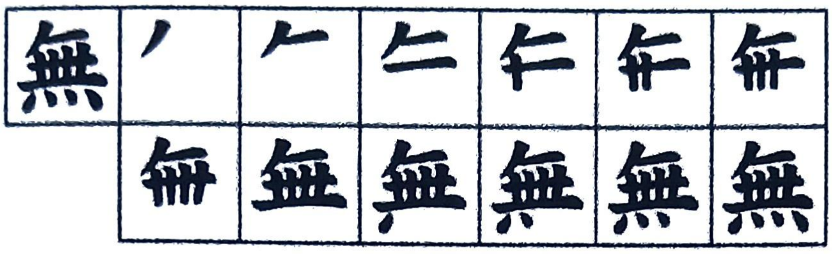
【써보기】

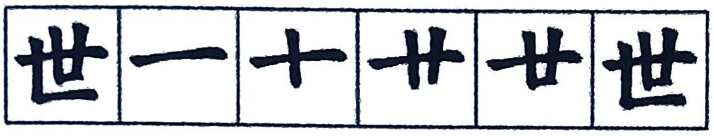
— 다음의 한자들을 써보시오.

학생들을 지명하여 칠판앞에 나와 써보게 하며 잘못 쓰는 한자들을 다른 학생들이 찾아보는 방법으로 할수 있다.

東, 南, 北, 後, 無, 世, 界









【한자활용】

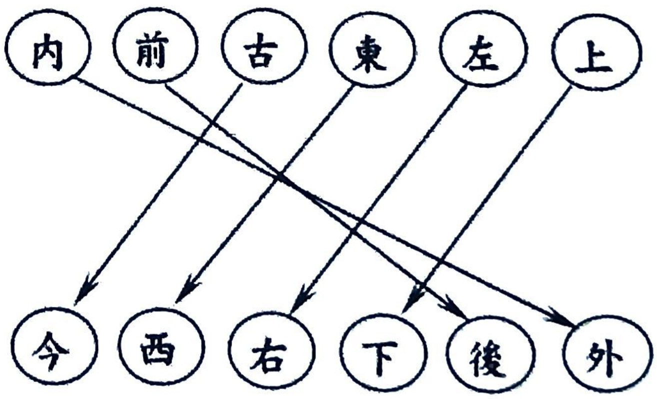
ㅡ 다음 한자들의 뜻과 소리를 말하시오.

학생들로 조를 무어 한자의 여러가지 뜻을 찾게 하고 발표하는 방법으로 할수 있다. 그리고 매 뜻에 해당한 한자어휘들을 발표하도록 하여야 한다.

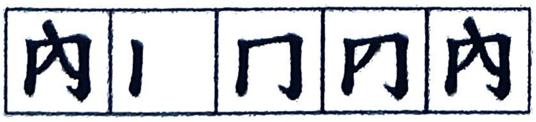
世 세상 세 세상, 세대, 시대
前 앞 전 앞, 이전
後 뒤 후 뒤, 뒤지다, 후대
無 없을 무 없다, 말다
古 예 고 옛, 오래다, 낡다
今 이제 금 이제, 지금

ㅡ 화살표를 그어 단어를 만들어보시오.

內外(내외), **前後**(전후)
古今(고금), **東西**(동서)
左右(좌우), **上下**(상하)



內 안 내 〔人 사람 인〕



① 안. ‖ 內面(내면: 안쪽면.), 內心(내심: 속마음.)

② 안해. ‖ 内人(내인: 안해.)

内자는 일정한 지경(冂)으로 사람이 들어감(入)을 나타낸 한자이다.

外 바깥 외 〔夕 저녁 석〕

外	ノ	ク	夕	夘	外

① 바깥, 겉. ‖ 外見(외견: 겉보기.)

② 외국. ‖ 外信(외신: 다른 나라의 통신.)

③ 외가켠. ‖ 外家(외가: 어머니켠의 친정.)

外자는 저녁(夕)에 바깥에서 점(卜)을 쳤다는 의미에서 만들어진 한자이다.

上 웃 상 〔一 한 일〕

① 우, 높다. ‖ 上中下(상중하: 우, 가운데, 아래.), 上官(상관: 웃직위에 있는 사람.)

② 오르다. ‖ 上陸(상륙: 륙지에 오름.)

③ 바치다. ‖ 進上(진상: 봉건사회에서, 임금에게 진귀한 물품을 바치는것.)

④ 짐을 싣다. ‖ 上車(상차: 차에 짐을 싣다.)

上자는 지평선우에 물체가 있음을 가리켜서 만든 한자이다.

下 아래 하 〔一 한 일〕

① 아래. ‖ 上下(상하: 우와 아래.)

② 밑. ‖ 地下(지하: 땅속.)

③ 떨어지다. ‖ 落下(락하: 아래로 떨어지다.)

下자는 지평선아래에 물체가 있는것을 가리켜 만든 한자이다.

【단어활용】

一 다음의 문장에 알맞는 단어를 □안에 써넣으시오.

학생들이 문장을 읽으면서 해당한 단어를 찾게 하고 임의의 학생을 지명하여 발표하게 한다.

○ 북부철길건설자들은 사나운 [北][方]의 겨울을 이겨내며 철길을 놓았다.

○ 건늠길을 건늘 때에는 左右를 살펴보며 가야 한다.

○ 우리 나라 축구선수들의 경기소식은 世界의 이목을 집중시켰다.

○ 철이네 학급동무들은 언제나 학교의 內外부를 알뜰히 관리하였다.

【성구활용】

고금동서 古今東西

례: 순희는 고금동서에 이름난 명인들에 대한 할아버지의 이야기를 듣느라고 시간가는줄 몰랐다.

동서고금 東西古今

례: 동서고금의 력사에 일찌기 있어본적이 없는 기묘한 전략전술에 걸려 미제는 조선전쟁에서 대참패를 당하였다.

동방일각 東方一角

례: 우리 나라는 오늘 동방일각에 거연히 솟은 당당한 핵보유국이다.

角 뿔 각 〔角 뿔 각〕



① 뿔. ‖ 鹿角(록각: 사슴뿔.)

② 모서리. ‖ 角木(각목: 모가 나게 켠 나무.)

③ 수학에서 각. ‖ 三角形(3각형: 차례로 잇달린 세개의 선분으로 둘러싸인 도형.)

④ 겨루다. ‖ 角逐戰(각축전: 서로 맞서 겨루는 싸움.)

좌지우지 左之右之

례: 제국주의자들이 식민지나라들을 제멋대로 좌지우지하던 때는 이미 지나갔다.

之 갈 지 〔丿 삐칠 별〕



4과 세계를 둘러보니

① 가다. ‖ 左之右之(좌지우지: 오른쪽으로 돌렸다 왼쪽으로 돌렸다 한다는 뜻으로 《이리저리 제 마음대로 다루거나 처리하는것》을 이르는 말.)

② 조사. ‖ 先見之明(선견지명: 먼 앞날을 내다보는 슬기로움을 이르는 말.)

— □안에 알맞는 한문성구들을 써넣으시오.

- 위대한 **김일성**대원수님께서는 東西古今의 력사를 분석하시며 조선이 나아갈 앞길을 모색하시였다.
- 東方一角에 거연히 솟은 우리 조선은 제국주의반동들과 맞서 강국의 위용을 떨치고있다.
- 위대한 **김정일**대원수님께서는 古今東西에 일찌기 있어본적이 없는 독특한 선군정치방식으로 우리 혁명을 승리에로 이끌어오시였다.
- 미제가 세계무대에서 左之右之하던 때는 이미 지나갔다.

반드시 읽어야 할 문헌

경애하는 **김정은**원수님의 로작

《위대한 **김일성**동지는 우리 당과 인민의 영원한 수령이시다》, 단행본, 2페지

제 5 과

행복한 우리 가정

교수교양목적

위대한 수령 **김일성**대원수님께서는 다음과 같이 교시하시였다.

《〈가화만사성〉이라는것은 가정이 화목하여야 만가지 일이 다 잘된다는 뜻입니다.》(《김일성전집》 제90권, 343페지)

경애하는 **김정은**원수님을 온 나라 가정의 어버이로 모시고 사는 크나큰 긍지와 자부심을 가지고 부모형제들을 존경하고 사랑하도록 교양한다.

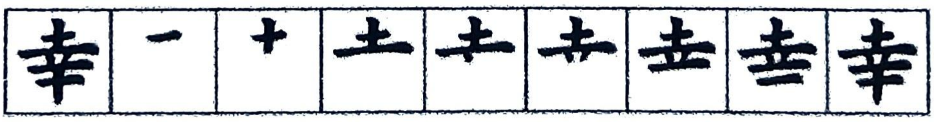
幸福, 家庭, 父母, 兄弟, 姉妹, 男女, 子女, 家和萬事成 등의 어휘풀이와 매 한자의 뜻과 소리, 모양을 가르치며 그에 대한 쓰기, 읽기, 활용능력을 키워준다.

새 지 식 주 기 (수업 1시간)

【어휘풀이와 새 한자 가르치기】

幸福 행복

幸 다행 행 〔干 방패 간〕



① 다행하다.‖ 多幸(다행: 일이 순조롭게 되여 좋다는 뜻.), 天幸(천행: 천만다행이라는 뜻.)

② (세월에서) 만족을 느끼는 보람.‖ 幸運(행운: 행복한 운수.)

幸자는 夭(일찍죽을 요)와 𢆉(찌를 임)의 결합으로 죽게 되였던것이 다시 살아나서 다행한 일이라는 뜻에서 만들어진 한자이다.

5과 행복한 우리 가정

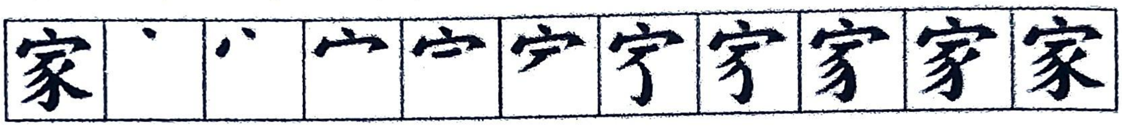
福 복 　복 〔示 보일 시〕

복, 행복.‖ 祝福(축복 : 앞날의 행복을 축원하는것.), 福利(복리 : 행복하고 넉넉하게 살아갈수 있게 마련된 물질문화적인 혜택.)

福자는 示와 畐(겹쌓일 복)의 결합으로서 신에게 복이 차례지기를 빈다는 뜻에서 만들어진 한자이다.

家庭 가정

家 집 　가 〔宀 움집 면(갓머리)〕



① 집.‖ 家事(가사 : 집일.), 農家(농가 : 농사를 하는 가정 또는 그 집.)

② 전문일을 하는 사람.‖ 作家(작가 : 글을 창작하는 사람.), 史家(사가 : 력사가를 이르는 말.), 大家(대가 : 어떤 전문분야에서의 권위자.)

家자는 宀와 豕(돼지 시)의 결합으로서 집뜨락에서 돼지를 키운다는 뜻에서 만들어진 한자이다.

庭 뜰 　정 〔广 엄 호〕

① 뜰, 뜨락.‖ 庭園(정원 : 건물의 울타리안이나 둘레에 있는 뜰.), 校庭(교정 : 학교의 마당이나 운동장.)

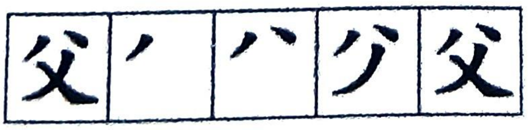
② (봉건시기) 궁중.‖ 宮庭(궁정 : 봉건사회에서 임금이 거처하는 대궐의 뜰.)

庭자는 广(엄 호)와 廷(조정 정)의 결합으로서 집밖에 달려있는 빈터가 뜨락이라는 의미에서 만들어진 한자이다.

父母 부모

아버지와 어머니를 이르는말.

父 아버지 부 〔부수한자〕



① 아버지. ‖ 父親(부친 : 아버지.)
② 친척에서 아버지의 항렬이나 그 이상 되는데에 붙이여 쓰이는 말. ‖ 祖父(조부 : 할아버지.), 叔父(숙부 : 아버지의 동생.)

父자는 손(又)에 막대기나 채찍(亅)을 쥐고 자식을 엄하게 다스리는 사람이 아버지임을 나타내였다.

母 어머니 모 〔毋 말 무〕
① 어머니. ‖ 母親(모친 : 어머니.)
② 어떤것의 시초나 기본으로 되는것. ‖ 母校(모교 : 자기가 공부하고 졸업한 학교.)

母자는 녀자가 어린이에게 젖을 먹이는 모양을 본딴 한자이다.

兄弟 형제

형과 동생을 이르는 말. 서로 다정하고 친한 벗을 이르는 말.

兄 맏 형 〔儿 어진사람 인〕
① 맏. ‖ 父兄(부형 : 아버지와 형.)
② 상대방을 높이여 이르는 말. ‖ 金兄(김형 : 김가성을 가진 상대방을 높여서 이르는 말.)

兄자는 口와 儿의 결합으로 이루어진 글자로서 형은 동생들을 말로 타이르고 가르치는 사람이라는 뜻이다.

弟 동생 제 〔弓 활 궁〕
① 동생. ‖ 妻弟(처제 : 안해의 녀동생.)
② 제자. ‖ 弟子(제자 : 스승의 가르침을 받는 사람.), 師弟(사제 : 스승과 제자.)

姉妹 자매

姉 맏누이 자 〔女 녀자 녀〕
맏누이, 누님.

姉자는 女(녀자 녀)와 市(저자 시)가 결합하여 이루어진 한자이다.

妹 누이 매 〔女 녀자 녀〕
누이, 누이동생. ‖ 妹夫(매부 : 누이의 남편.)

妹자는 女(녀자 녀)와 未(아닐 미)의 결합으로 이루어진 한자이다.

5과 행복한 우리 가정

男女 남녀

남자와 녀자.

男 사나이 남 〔田 밭 전〕



① 사내, 남자. ‖ 男性(남성), 男丁(남정 : 장정이 된 남자.), 男妹(남매 : 오누이.)

② 아들. ‖ 生男(생남 : 아들을 낳음.)

男자는 밭(田)에서 힘(力)을 들여 일하는 사람이 남자라는 의미에서 만들어진 한자이다.

女 녀자 녀 〔부수한자〕

① 녀자. ‖ 女史(녀사 : 훌륭한 녀자에게 쓰는 존칭.), 女人(녀인 : 어른이 된 녀자.)

② 딸. ‖ 母女(모녀 : 어머니와 딸.)

女자는 녀자가 바로 앉아 손을 무릎우에 놓는 모양을 본딴 한자이다.

子女 자녀

아들과 딸.

子 아들 자 〔부수한자〕



① 아들, 자식. ‖ 子息(자식 : 아들딸.), 母子(모자 : 어머니와 아들.)

② (식물의) 씨앗. ‖ 種子(종자 : 씨앗.)

③ 일부 단어뒤에 붙는 뒤붙이. ‖ 骨子(골자 : 일정한 내용을 이루는 가장 중요한 부분.), 原子(원자 : 〈물리〉 원자핵과 그 둘레를 도는 전자로 이루어진 알갱이.)

子자는 어린 아이가 량팔을 벌리고 서있는 모양을 본딴 한자이다.

家和萬事成 가화만사성

和 화할 화 〔口 입 구〕



① 화하다, 따뜻하다.‖ 和氣(화기: 따뜻한 분위기.)

② 어울리다.‖ 和音(화음: 구도로 배렬된 2개이상의 음들이 동시에 울리는 소리.), 不和(불화: 어울리지 못하는것.)

③ 타협하다.‖ 和解(화해: 서로 다투던 사이를 리해하는것.)

④ 성.‖ 和哥(화가)

和자는 다른 사람의 부름에 대답한다는 의미에서 口자와 禾자가 결합된 한자이다.

事 일 사 〔丨 뚫을 신〕

① 일하다, 일.‖ 軍事(군사: 군사에 관한 일.), 家事(가사: 집일.)

② 섬기다.‖ 事大(사대: 큰 나라를 숭배하며 큰 나라에 굴종하는것을 이르는 말.)

事자는 많은 일을 입(口)이나 손(⺕)으로 처리한다는 의미에서 만들어진 한자이다.

사 고 와 실 천 (련습 1시간)

【문장읽기】

임의의 학생을 지명하여 읽도록 한다. 읽는 과정에 한자의 소리를 옳게 발음하는가를 잘 듣고 바로 잡아주도록 한다.

- 경애하는 金正恩元帥님의 따뜻한 손길아래 만경대혁명학원에서는 혁명가유子女(자녀)들이 父母(부모)들의 뒤를 이어 앞날의 역군으로 억세게 자라나고있다.
- 우리 나라는 전체 인민이 서로 돕고 이끌어주며 幸福(행복)하게 사는 하나의 화목한 大家庭(대가정)이다.

5과 행복한 우리 가정

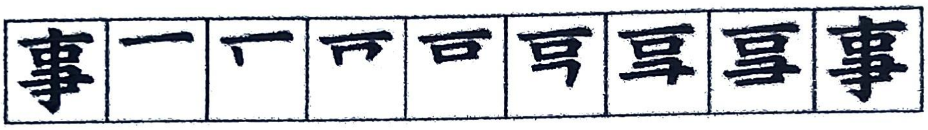
○ 《家和萬事成》(《가화만사성》)은 家庭(가정)이 화목하면 만가지 일이 다 잘된다는 말이다.

【써보기】

— 다음의 한자를 써보시오.

事, 母, 家, 姉, 弟, 庭

임의의 학생들을 지명하여 칠판앞에 나와 써보고 쓰기차례를 밝히도록 한다.





母자를 쓸 때 학생들이 우리 말의 자모 《ㅁ》자처럼 쓰지 않도록 지도를 주어야 한다.





※ 市 저자 시  (5획)

市 가리울 폐  (4획)



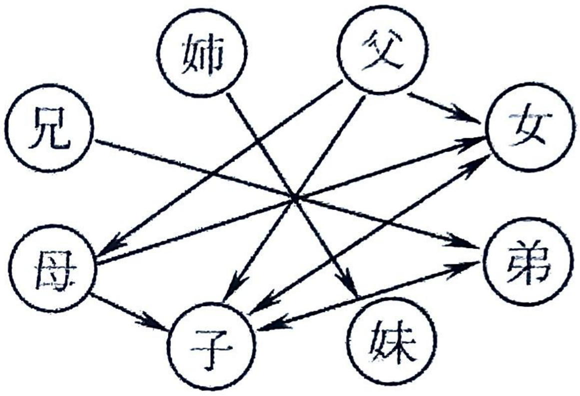


【한자활용】

— 화살표를 그어 단어를 만들어보시오.

여러명씩 조를 무어 단어를 찾아 화살표를 그어 발표해보도록 한다.

兄弟(형제), 姉妹(자매)
父母(부모), 父子(부자)
父女(부녀), 女子(녀자)
弟子(제자), 子弟(자제)
子女(자녀), 母子(모자)
母女(모녀)



① 모두 몇개의 단어를 만들수 있는가를 학생들에게 물어본다.
② 어떤 단어를 만들수 있는지 발표하게 하고 어휘의 뜻을 풀이하도록 한다.

— 다음 한자들의 뜻과 소리를 말하시오.

福, 男, 女, 子, 父, 妹

학생들이 서로 의논하며 뜻을 찾아보고 발표시키며 단어를 만들어 뜻을 풀이하도록 한다.

福	복	복	
男	사나이	남	사나이, 남자, 아들
女	녀자	녀	녀자, 딸
子	아들	자	아들, (식물의) 씨앗, 뒤붙이
父	아버지	부	아버지
妹	누이	매	누이동생, 누이

【단어활용】

— 다음의 단어들의 뜻을 풀이하고 문장을 지어보시오.

실례를 들어준것을 학생들에게 설명해주며 나머지 문제들을 자체로 해보도록 한다.

만사 **萬事**

만가지 일이라는 뜻으로 온갖 일을 이르는 말.‖ 순남이는 시험공부를 하느라 만사를 잊고 방에서 나오지 않고있다.

5과 행복한 우리 가정

불행 不幸

행복하지 못한것을 이르는 말. ‖ 미제의 남조선강점은 우리 민족의 불행의 화근이다.

不 아니 불〔一 한 일〕

① 아니다, 아니하다. ‖ 不老草(불로초: 사람이 먹으면 늙지 않는다고 하는 상징적인 풀.), 不問(불문: 묻지 않음.)

② 없다, 못하다. ‖ 不良(불량: 어질지 못함.)

③ 《ㄷ》, 《ㅈ》자로 된 한자소리앞에서는 《부》로 발음되였다. ‖ 不在中(부재중: 자기 집이나 직장에 있지 않는 동안.), 不正義(부정의: 옳지 않음.), 不動(부동: 움직이지 않음.)

不자는 새가 하늘에 날아올라 다시 돌아오지 않음을 가리켜 만든 한자이다.

평화 平和

㉠ 전쟁이나 무장충돌 같은것이 없는 상태. ‖ 전쟁을 반대하고 평화를 바라는것은 세계혁명적인민들의 한결같은 마음이다.

㉡ 분쟁이나 반목이 없이 화목한 상태.

平 평평할 평〔干 방패 간〕

① 평평하다. ‖ 平地(평지: 평평한 땅.), 平土(평토: 땅을 평탄하게 고르는것.)

② 공정하다. ‖ 公平(공평: 어느 한쪽에도 기울거나 치우침이 없이 고르롭다.), 平安(평안: 탈이나 걱정이 없이 편한것.)

③ 성. ‖ 平哥(평가)

ㅡ 다음 문장에 알맞는 한자말을 써넣으시오.

학생들이 자체로 한자말을 써넣도록 하며 학습장에 쓴 정형을 서로 엇갈아보면서 틀린것을 바로 잡도록 한다.

○ 온 나라가 하나의 대[家][庭]을 이루고 사는 우리 나라에서는 모두가 친[兄][弟]처럼 서로 돕고 이끌며 화목하게 살아가고있다.

○ 해방후 만경대혁명학원을 세워주신 위대한 **김일성**대원수님께서는 혁명가유[子][女]들에게 친[父][母]의 심정으로 뜨거운 사랑을 베풀어주시였다.

【성구활용】

一 다음 한문성구를 넣어 뜻에 맞게 문장을 지어보시오.

학생들이 자체로 문장을 짓도록 하며 그것을 발표하게 하여 문장에서 나타난 우점과 결함을 평가해주도록 한다.

남녀로소 男女老少

례: 경애하는 **김정은**원수님의 사회주의강성국가건설구상을 받들고 우리 나라에서는 남녀로소 할것없이 누구나 애국의 땀을 바쳐 일하고있다.

少 적을 소〔小 작을 소〕

① 적다. ‖ 多少(다소: 량이 많고 적음을 이르는 말.)

② 젊다. ‖ 老少(로소: 늙은이와 젊은이.), 靑少(청소: ① 청년과 소년을 이르는 말. ② 력사가 짧고 경험이 어리다.), 少女(소녀: 어른이 되지 못한 녀자.)

少자는 량이 적은것을 가리켜 만든 한자이다.

무남독녀 無男獨女

례: 집안의 무남독녀로 부모들의 사랑을 독차지하고있던 순희동무는 해안포병이 되여 조국보위에 청춘을 바칠 결심을 다지며 인민군대에 입대하였다.

獨 홀로 독〔犭(犬) 개사슴 록(개 견)〕

① 홀로. ‖ 獨子(독자: 형제가 없는 외아들.)

② 외롭다. ‖ 孤獨(고독: 외롭다는 뜻.)

獨자는 犭(犬)〔개사슴 록(개 견)〕과 蜀(벌레 촉)의 결합으로 개가 무리를 짓지 않고 혼자 싸다닌다는데로부터 만들어진 한자이다.

삼척동자 三尺童子

례: 미제와 일제가 조선인민의 철천지원쑤라는것은 길가던 삼척동자에게 물어보아도 다 알 일이다.

尺 자 척〔尸 주검 시〕

자(1자 〈=1尺〉는 대체로 30.3cm이다.). ‖ 三尺童子(삼척동자: 三尺은 약 90.9cm로서 매우 어린 아이를 이르는 말.), 六尺長身(륙척장신: 六尺은 약 180cm로서 키가 특별히 큰 사람을 이르는 말.)

尺자는 사람이 손으로 자를 잡는것을 가리켜 만든 한자이다.

童 아이 동〔立 설 립〕

아이. ‖ 童心(동심: 어린이의 마음.), 童詩(동시: 어린이들의 심리에 맞는 시.)

童자는 바쁜 농사철이면 어른들은 모두 밭에 일하러 나가고 마을(里)에 남아있는것(立)은 아이들이라는 의미에서 만들어진 한자이다.

반드시 읽어야 할 문헌

《김일성전집》 제90권, 343폐지

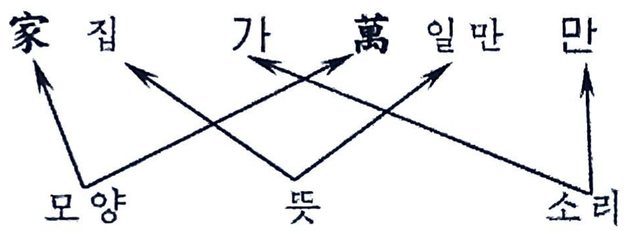
복습 1 (1시간)

【한문지식】

여기에서는 앞에서 배운 한문지식을 종합하여 인식시킴으로써 한문에 대한 옳바른 인식을 가지고 언어생활에 활용하도록 하는데 중점을 두고 복습지도를 하여야 한다.

1. 한자의 세 요소

한자의 모양과 뜻, 소리를 한자의 세 요소라고 한다.



배운 임의의 한자를 선택하여 세 요소를 밝히도록 한다.

2. 한자가 만들어진 원리

한자가 만들어진 원리에는 상형, 지사, 회의, 형성원리가 있으며 이 원리들에 의하여 만들어진 상형한자, 지사한자, 회의한자, 형성한자가 있다.

상형(象形 코끼리 상, 얼굴 형)한자는 사물의 모양을 본딴 한자를 말한다.

례: 月, 火, 水, 木

지사(指事 가리킬 지, 일 사)한자는 상형한자에 점이나 획을 더하거나 덜어서 사물현상을 가리키는 한자를 말한다.

례: 夕(저녁 석): 月에서 한 획을 덜어 저녁을 가리키였다.

本(근본 본): 木에 한 획을 더하여 나무에서는 밑둥이 기본이라는것을 가리킨다.

회의(會意 모일 회, 뜻 의)한자는 결합되는 한자들의 뜻이 합쳐져 새로운 뜻을 나타낸 한자를 말한다.

례: 林(수풀 림)자는 木(나무 목)의 결합으로 이루어진 한자로서 나무들이 빼곡이 들어찬 숲을 나타낸 한자이다.

男(사나이 남)자는 田(밭 전)과 力(힘 력)의 결합으로 이루어진 한자로서 밭에서 힘들여 일하는 사람은 건장한 사나이라는 의미에서 만들어진 한자이다.

복 습 1

형성(形聲 얼굴 형, 소리 성)한자는 결합되는 두개이상의 한자가운데서 하나의 한자는 뜻을 나타내고 그 나머지 한자는 소리를 나타내는 한자를 말한다.

례: 獨(홀로 독)자는 犭(犬) 〔개사슴 록(개 견)〕과 蜀(벌레 촉)의 결합으로서 犬(犭)은 뜻을, 蜀의 소리 《촉》이 《독》으로 되여 소리를 나타낸 한자로서 형성한자이다.

福(복 복)자는 示(礻)자와 (畐 겹쌓일 복)의 결합으로서 示자는 뜻을, 畐이 소리를 나타낸 형성한자이다.

苦(쓸 고)자는 艹(艸) 〔초 두(풀 초)〕와 古(예 고)의 결합으로서 艹는 뜻을, 古는 소리를 나타낸다. 즉 형성한자이다.

3. 한문성구

한문성구란 한자들이 긴밀히 결합되여 하나의 통일적인 뜻을 나타내는 굳어진 단어결합체를 말한다.

례: **가화만사성 家和萬事成**: 가정이 화목하면 만가지 일이 잘된다는 뜻.

일구이언 一口二言: 한입으로 두가지 말을 한다는 뜻으로 한사람이 같은 문제에 대하여 서로 반대되는 두가지 말을 하는것을 이르는 말.

여기서는 2과에서부터 5과까지 배운 한자성구들을 종합하여 개괄할수 있다.

2과	**三三五五**(삼삼오오)	**十中八九**(십중팔구)
	一口二言(일구이언)	**九死一生**(구사일생)
3과	**人山人海**(인산인해)	**自力更生**(자력갱생)
	天出名人(천출명인)	
4과	**東西南北**(동서남북)	**前無後無**(전무후무)
	左往右往(좌왕우왕)	**古今東西**(고금동서)
	東西古今(동서고금)	**東方一角**(동방일각)
	左之右之(좌지우지)	

5과 家和萬事成(가화만사성) 男女老少(남녀로소)
無男獨女(무남독녀) 三尺童子(삼척동자)

4. 한자의 점과 획

한자의 점에는 내리점과 왼빗점, 오른빗점, 삐친점, 옥은점, 맞점, 벌린두점, 넉점이 있다.

한자의 획은 가로획, 가로꺾어삐침, 내리획, 내리꺾음, 내리꺾어돋음, 가로꺾음, 엇꺾음, 치삐침, 내삐침, 꺾은내삐침, 갈고리, 휜획, 휘여돋은획, 파임으로 나누어볼수 있다.

(교과서 부록 참고할것)

【활용문제】

1. 다음 한자들이 만들어진 원리를 밝혀보시오.

학생들이 한자의 모양과 뜻과 소리를 밝혀 한자의 원리를 스스로 찾아내도록 사고를 계발시켜야 한다.

日: 상형원리에 의하여 만들어진 상형한자.
三: 지사원리에 의하여 만들어진 지사한자.
古: 회의원리에 의하여 만들어진 회의한자.
海: 형성원리에 의하여 만들어진 형성한자.

2. 다음 표안에 알맞는 내용을 써넣으시오.

모양	大	〈帥〉	東	〈前〉	家
뜻	〈큰〉	장수	〈동녘〉	앞	집
소리	〈대〉	수	동	전	〈가〉

3. 다음의 빈칸에 알맞는 단어를 한자로 쓰시오.

○ 우리는 姉妹간이다.
○ 우리는 兄弟간이다.

4. 다음의 한문성구를 풀이하고 문장을 지어보시오.

학생들이 성구의 뜻에 기초하여 문장을 짓도록 하며 지은 문장을 발표하도록 한다.

복 습 1

삼삼오오 三三五五

례: 수업이 끝나자 우리 학급동무들은 삼삼오오 무리를 지어 운동장으로 나갔다.

십중팔구 十中八九

례: 체육을 좋아하는 철남동무가 교실에 없는것을 보니 십중팔구 운동장에 가있을거야.

동서고금 東西古今

례: 동서고금 그 어디를 둘러봐도 위대한 **김정일**대원수님과 같이 한평생 인민행렬차를 타고 다니시며 인민을 위해 모든것을 바치신 인민의 령도자는 찾아볼수 없다.

5. 다음 단어들의 공통점과 차이점을 찾아보시오.

자녀와 녀자 子女와 女子

공통점: 다같이 사람을 나타내는 명사이다.

차이점: 子女는 한자뜻그대로 해석하여보면 아들과 딸이라는 소리이고 女子는 녀자일반을 나타내는 어휘이다.

제자와 자제 弟子와 子弟

공통점: 사람을 가리킨 명사이다.

차이점: 弟子는 교원이나 스승에게서 직접적인 교육과 교양을 받고있거나 받은 사람을 이르는 말이다.

여기서 子는 뒤붙이로 쓰이였다.

子弟는 상대방을 높이여 그의 아들이나 동생을 대접하여 이르는 말이다.

좌지우지와 좌왕우왕 左之右之와 左往右往

공통점: 왼쪽으로 오른쪽으로 이리저리 간다는 뜻에서는 공통점이 있다.

차이점: 左之右之는 이랬다저랬다 제 마음대로 하는것을 나타낸다면 左往右往은 왼쪽으로 갈지 오른쪽으로 갈지 방향을 잡지 못함을 나타낸 말이다.

제 6 과

소중한 우리 몸

교수교양목적

위대한 령도자 **김정일**대원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《건장한 체력은 혁명투쟁과 건설사업에 적극 이바지할수 있게 하는 튼튼한 기초입니다. 청년들이 건장한 체력을 가져야 사회주의건설에 앞장설수 있으며 조국보위임무를 훌륭히 수행할수 있습니다. 청년들이 아무리 정치사상적으로 준비되였다 하더라도 건강하지 못하면 쓸모가 없습니다.》(《**김정일**선집》 제9권(증보판), 370페지)

학생들이 체육활동을 활발히 벌려 체력을 튼튼히 단련하여 로동과 국방에 철저히 준비해나가도록 교양한다.

耳目口鼻, 首腦, 面目, 手足, 皮骨, 腹部, 心血, 身體 등과 같은 몸의 여러 부분과 관련한 단어의 뜻풀이와 매 한자의 뜻, 소리를 정확히 가르치며 그에 대한 쓰기, 읽기, 활용능력을 키워준다.

새 지 식 주 기 (수업 1시간)

【어휘풀이와 새 한자 가르치기】

耳目口鼻 이목구비

耳 귀 이 〔부수한자〕

耳	一	T	F	F	E	耳

① 귀. ‖ 耳鼻科(이비과)

② 듣다. ‖ 耳目을 집중시키다.

耳자는 귀의 생긴 모양을 본딴 상형한자이다.

6과 소중한 우리 몸

目 눈 목 〔부수한자〕



① 눈. ‖ 眼目(안목)

② 항목. ‖ 項目(항목), 種目(종목)

③ 제목. ‖ 題目(제목), 曲目(곡목)

④ 생물분류의 한가지. ‖

目자는 눈의 모양을 본딴 상형한자이다.

口 입 구〔부수한자〕

① 입. ‖ 口腔科(구강과)

② 식구. ‖ 食口(식구), 人口(인구)

③ 구멍. ‖ 出口(출구), 火口(화구)

④ 어귀. ‖ 洞口(동구), 港口(항구)

口자는 입의 모양을 본딴 상형한자이다.

※ 洞 골 동, 港 항구 항

鼻 코 비〔부수한자〕

코. ‖ 鼻音(비음: 코소리.), 耳鼻咽喉科(이비인후과: 귀, 코, 목안, 울대의 병을 다루는 의학의 한 분과 또는 병원의 그 부서.)

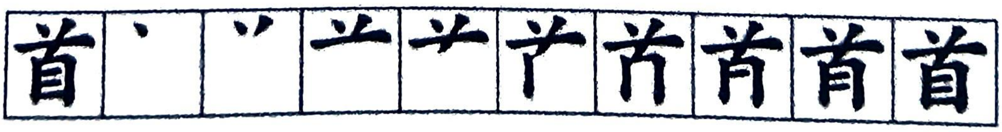
※ 咽 목구멍 인, 喉 목구멍 후, 科 과목 과

首腦 수뇌

머리의 뇌수라는 뜻으로 (국가나 어떤 기관 또는 정당, 기타 조직체의) 가장 책임적인 자리에 있는 사람. ‖ 북남수뇌상봉.

※ **首腦部** 수뇌부: (국가나 정당, 기타 조직체의) 최고지도부. ‖ 조선혁명의 수뇌부.

首 머리 수〔부수한자〕



① 머리. ‖ 機首(기수: 비행기의 앞부분.)

② 제일 웃사람, 으뜸. ‖ 首領(수령), 首班(수반), 首席(수석), 首位(수위), 黨首(당수)

③ 자백하다. ‖ 自首(자수)

④ 시를 세는 단위.

首자는 머리칼이 자란 머리의 모양을 본딴 상형한자이다.

腦 뇌수 뇌 〔月(肉) 육달 월(고기 육)〕



뇌, 뇌수. ‖ 腦膜(뇌막), 腦髓(뇌수), 腦震蕩(뇌진탕), 頭腦(두뇌)

腦자는 머리(뇌수)의 모양을 본딴 𡿺(뇌수 뇌)자와 月(肉)〔육달 월(고기 육)〕자가 결합되여 만들어진 한자이다.

面目 면목

㉠ 얼굴의 생김새. ‖ 면목을 익히다.

㉡ 체면(남을 대하는데서나 다른 사람과의 관계에서 떳떳할 만 한 립장이나 처지).

面 낯 면 〔부수한자〕



① 낯, 얼굴. ‖ 面貌(면모), 面前(면전), 面上(면상), 面刀(면도), 面識(면식), 洗面(세면)

② 표면. ‖ 曲面(곡면), 圖面(도면), 平面(평면)

③ 쪽, 방향. ‖ 方面(방면), 正面(정면)

④ 직접 만나다. ‖ 面談(면담), 面會(면회)

面자는 사람의 얼굴모양을 본딴 상형한자이다.

手足 수족

㉠ 손발.

㉡ 《손발과 같이 마음대로 부리는 사람》을 비겨 이르는 말.

6과 소중한 우리 몸

手 손 수〔부수한자〕



① 손.‖ 手巾(수건), 手工(수공), 手動(수동), 手術(수술), 擧手(거수)

② 단어의 뒤에 놓이면서 사람을 나타내였다.‖ 歌手(가수), 旗手(기수), 木手(목수), 選手(선수), 砲手(포수)

③ (바둑이나 장기를) 두는 기술.‖ 先手(선수: 먼저 수를 쓰는것.)

手자는 손의 모양을 본따서 만든 한자이다.

足 발 족 〔부수한자〕

① 발.‖ 足踏機(족답기), 足鎖(족쇄), 發足(발족: ① 어떤 기관이나 조직체가 새로 나와서 첫 사업을 시작하는것. ② 길을 떠나는것.)

② 넉넉하다, 만족하다.‖ 滿足(만족), 豊足(풍족), 自足(자족), 洽足(흡족), 不足(부족), 充足(충족), 裕足(유족)

足자는 발의 모양을 본따서 만든 한자이다.

皮骨 피골

살가죽과 뼈.

皮 가죽 피 〔부수한자〕



① 가죽.‖ 皮膚(피부), 皮下(피하), 皮革(피혁), 毛皮(모피)

② 걸, 껍질.‖ 皮膜(피막: 껍질처럼 단단한 막.), 皮相(피상: 걸으로 드러나보이는 현상.), 內皮(내피), 外皮(외피), 彈皮(탄피)

骨 뼈 골 〔부수한자〕

① 뼈. ‖ 骨格(골격), 骨盤(골반), 骨髓(골수), 骨折(골절), 頭蓋骨(두개골), 肋骨(륵골), 鎖骨(쇄골), 坐骨(좌골), 骸骨(해골)

② 기본. ‖ 骨子(골자), 骨組(골조), 骨材(골재), 骨幹(골간)

※ **피골상접 皮骨相接**

가죽과 뼈가 서로 맞붙었다는 뜻으로 몹시 여윈 사람을 이르는 말.

골육상쟁 骨肉相爭

가까운 혈족끼리 서로 싸우는것.

골육지정 骨肉之情

가까운 살붙이들사이의 정을 나타내는 말.

腹部 복부

배의 부분.

腹 배 복 〔月(肉) 육달 월(고기 육)〕



① 배. ‖ 腹膜(복막), 腹水(복수), 空腹(공복), 私服(사복)

② 품다, 마음속으로. ‖ 腹案(복안: ① 마음속으로 생각하고있는 안. ② 공개적으로 토의결정하기 전에 미리 준비한 안.)

腹자는 月(肉)〔육달 월(고기 육)〕과 复(돌아올 복)이 결합된 한자이다.

部 부서 부〔⻏(邑) 오른부 방(고을 읍)〕

① 부서, 단위. ‖ 部隊(부대), 部署(부서), 部長(부장)

② 일정한 기준에 따라 가른것. ‖ 部類(부류), 部門(부문), 部分(부분)

③ 거느리다. ‖ 幹部(간부)

④ 신문, 도서를 세는 단위. ‖ 百部(100부)

※ 뜻이 비슷한 단어 《부문》과 《부분》

부문 部門: (일정한 특성이나 기준에 따라) 큰 범위에서 나뉘여진 어떤 령역이나 갈래. ‖ 경공업부문, 사회과학부문.

부분 部分: 전체를 몇으로 가른 개별적인 단위나 그에 해당한 몫. ‖ 전체와 부분, 몇개의 부분으로 나누다.

心血 심혈

心 마음 심〔부수한자〕

① 마음. ‖ 心氣(심기), 心理(심리), 心慮(심려), 民心(민심), 本心(본심)

② 심장. ‖ 心臟(심장), 心筋(심근)

③ 복판, 속. ‖ 中心(중심), 核心(핵심), 鉛筆心(연필심)

心자는 심장의 모양을 본따서 만든 한자이다.

쓰기에서 주의할 점

학생들이 心자의 점을 쓸 때 첫번째에 놓이는 점은 왼빗점으로, 세번째는 옥은점으로, 네번째는 오른빗점으로 쓰도록 강조하여 가르쳐야 한다.

血 피 혈 〔부수한자〕

피, 피줄. ‖ 血管(혈관), 血路(혈로), 血色(혈색), 血統(혈통: 한 조상에서 갈라져 내려오는 한겨레의 계통.), 血眼(혈안), 血肉(혈육)

血자는 그릇에 담긴 피의 모양을 본딴 한자이다.

※ **혈전만리 血戰萬里**: 피흘리며 싸워온 머나먼 길을 비겨 이르는 말.

身體 신체

몸

身 몸　신　〔부수한자〕

① 몸. ‖ 身邊(신변), 單身(단신), 半身(반신), 全身(전신)

② 자기자신. ‖ 自身(자신), 本身(본신)

體 몸　체　〔骨 뼈 골〕

① 몸. ‖ 體內(체내), 體力(체력), 體貌(체모), 體重(체중)

② 모양, 형체. ‖ 結晶體(결정체), 固體(고체), 立體(립체)

③ 체제, 체재. ‖ 體制(체제: 하나의 통일적인 체계를 이루고있는 조직의 상태나 제도.)

體자는 사람의 몸에서 기본은 뼈라는 의미에서 骨이 뜻을 나타내고 豊(례기 례)가 소리를 나타내였다. 《례》가 변하여 《체》로 되였다.

※ 례기: 옛날에 따로 보관하여 제사때만 쓰던 그릇을 이르는 말.

【한문지식】

교과서에 반영된 한자의 쓰기차례는 학생들이 리해하기 쉽게 가장 일반적이며 보편적인 쓰기차례만을 주었다.

교원은 이 부분에서 학생들이 제기하는 질문에 따라 또는 의식적인 유도질문을 주고 그에 대한 학생들의 대답에 따라 보다 구체적인 쓰기차례에 대하여 간단히 설명할수 있다.



水는 가운데 내리부분을 먼저 쓰고 좌우순서로 쓴다.



火는 좌우부분을 먼저 쓰고 가운데부분을 쓴다.



止는 오른쪽부분을 먼저 쓰고 왼쪽부분을 쓴다.



匕는 삐침획을 먼저 쓰고 가로꺾어돋음획을 쓴다.

사고와 실천 (련습 1시간)

【문장읽기】

문장읽기는 학생들이 자체로 읽기, 몇명의 학생들을 선택하여 읽히기, 매 한자의 뜻과 소리 밝히기, 한자단어 뜻풀이하기 등 여러가지 방법을 적용하여 진행할수 있다.

- 우리 학교에서는 학생들의 身體(신체)단련을 위한 체육시설을 그쯘히 갖추어놓았다.
- 우리 아버지는 과학연구사업에 온갖 心血(심혈)을 기울이고있다.
- 우리는 혁명의 首腦部(수뇌부)를 결사옹위하는 청년전위로 튼튼히 준비하여야 한다.

【써보기】

— 다음 한자를 쓰기차례에 따라 정확히 써보시오.

귀 이 (**耳**)	코 비 (**鼻**)	발 족 (**足**)
뇌수 뇌 (**腦**)	가죽 피 (**皮**)	뼈 골 (**骨**)
배 복 (**腹**)	몸 신 (**身**)	몸 체 (**體**)

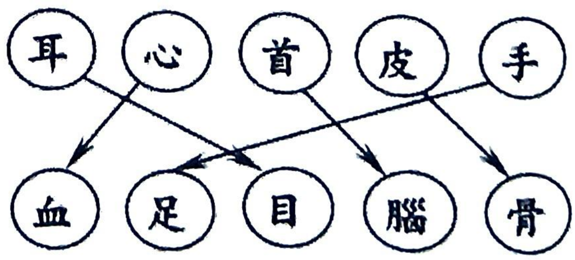
【한자활용】

— 다음 한자들의 뜻과 소리를 말하시오.

首 (머리 수)	**面** (낯 면)	**手** (손 수)
心 (마음 심)	**血** (피 혈)	**身** (몸 신)

— 화살표를 그어 단어를 만들어보시오.

책상별 또는 조단위로 토론하고 발표하는 방법으로 진행한다. 주어진 한자로 단어를 최대한 만들도록 하며 잘못된 점에 대해서도 학생들이 토론과 론쟁의 방법으로 스스로 퇴치하도록 한다.



耳目(이목) **心血**(심혈)
首腦(수뇌) **皮骨**(피골)
手足(수족)

【단어활용】

— 다음 단어를 한자로 쓰고 짧은 글을 지으시오.

이목구비 耳目口鼻

耳目口鼻가 멀끔하다.

심혈 心血

그는 온갖 心血을 다 기울여 맡겨진 분공을 훌륭히 수행하였다.

수뇌부 首腦部

우리 靑少年學生들은 항일유격대원들이 발휘한 革命의 首腦部결사옹위정신으로 튼튼히 무장하여야 한다.

신체 身體

우리는 대중체육, 국방체육활동을 힘있게 벌려 身體를 튼튼히 단련하여야 한다.

복부 腹部

나의 어머니는 조선적십자종합병원 腹部외과 의사이다.

— 다음 단어들을 한자의 뜻으로 풀이해보시오.

자기 自己(스스로 자, 몸 기)

제몸 또는 제자신이라는 뜻.

己 몸 기 〔부수한자〕

몸

己자는 사람의 옆모양을 본딴 한자이다.

육체 肉體(고기 육, 몸 체)

사람의 몸을 이르는 말.

肉 고기 육 〔부수한자〕

① 고기. ‖ 正肉(정육)

② 맨, 맨몸. ‖ 肉眼(육안), 肉彈(육탄), 肉迫(육박), 血肉(혈육), 肉親(육친)

肉자는 발가놓은 고기덩이의 모양을 본딴 한자이다.

흉부 胸部(가슴 흉, 부서 부)

가슴부위.

6과 소중한 우리 몸

胸 가슴 흉 〔月(肉) 육달 월(고기 육)〕

가슴. ‖ 胸部(흉부), 胸襟(흉금)

단체 團體(둥글 단, 몸 체)

여러 사람들을 한데 모았다는 뜻으로 조직체, 집단을 말함.

團 둥글 단 〔口 에울 위〕

① 둥글다.

② 모이다, 뭉치다. ‖ 團結(단결), 團合(단합)

③ 단체, 집단. ‖ 少年團(소년단), 團長(단장)

團자는 專(오로지 전- 오직 한곬, 한곳에)과 口(에울 위- 모였다는 뜻)가 결합되여 만들어진 한자이다.

【성구활용】

— 일편단심(一片丹心)과 일심단결(一心團結)이 들어가게 짧은 글을 지으시오.

두 성구가 들어간 문장을 짓도록 지도한다. 지은 글을 개별적으로 발표하도록 하며 편향을 바로잡아주어야 한다.

례: 一片丹心으로 경애하는 **김정은**원수님의 령도를 받들어나갈 때 우리의 一心團結은 더욱 튼튼히 다져지게 된다.

片 쪼각 편 〔부수한자〕

丹 붉을 단 〔丶 구절찍을 주〕

① 붉다. ‖ 丹楓(단풍)

② 색칠하다. ‖ 丹靑(단청)

結 맺을 결 〔糸 실 사〕

① 맺다, 맺히다. ‖ 結成(결성), 結社(결사), 結論(결론), 結果(결과), 結義(결의)

② 묶다, 한데, 뭉치다. ‖ 集結(집결)

糸가 뜻을 나타내고 吉(길할 길)이 소리를 나타내였다.

반드시 읽어야 할 문헌

《**김정일**선집》 제9권(증보판), 370페지

제 7 과

우리 나라 사계절

교수교양목적

위대한 령도자 **김정일**대원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《우리 나라는 예로부터 산천이 아름답고 자연부원이 많아 삼천리금수강산이라 불리워오고있습니다. 우리 민족이 대대로 살아온 삼천리금수강산을 우리 시대에 와서 더 잘 보호하고 더 잘 꾸려 풍치수려하고 여러가지 열매들이 주렁지는 사회주의무릉도원으로, 로동당시대의 금수강산으로 만들어야 합니다.》

(《**김정일**선집》 제15권, 264페지)

학생들에게 우리 나라 사계절에 대한 깊은 지식을 심어주어 그들이 아름다운 조국산천에 대한 긍지와 자부심을 가지고 우리의 조국산천을 사회주의무릉도원으로 꾸려나가는 애국사업에 적극 떨쳐나서도록 교양한다.

春夏秋冬, 百花滿發, 節氣, 五穀百果, 自然現象, 風致 등의 단어풀이와 매 한자의 뜻, 소리를 정확히 가르치며 그에 대한 쓰기, 읽기, 활용능력을 키워준다.

새 지 식 주 기 (1시간)

【어휘풀이와 새 한자 가르치기】

春夏秋冬 춘하추동

《봄, 여름, 가을, 겨울의 네절기》를 아울러 이르는 말.

春 봄 춘 〔日 날 일〕



7과 우리 나라 사계절

① 봄.‖ 春分(춘분), 春耕(춘경), 春窮(춘궁: 〈지난 시기 주로 농촌에서〉 농민들이 햇곡식이 나기 전인 봄에 식량이 떨어져 겪는 곤궁.)

② (이성에 대한 감정)의 뜻.‖ 思春期(사춘기)

夏 여름 하 〔夂 천천히 걸을 쇠〕

① 여름.‖ 夏期(하기), 夏至(하지), 立夏(립하)

② 성.‖ 夏哥(하가)

秋 가을 추 〔禾 벼 화〕

① 가을.‖ 春秋(춘추: ① 봄가을. ② 남을 높이여 그의 〈나이〉를 이르던 말. ③ 해 또는 세월.), 秋耕(추경), 秋夕(추석), 秋毫(추호), 秋期(추기), 立秋(립추)

② 가을걷이.‖ 秋收(추수)

③ 해, 년.‖ 千秋(천추)

④ 성.‖ 秋哥(추가)

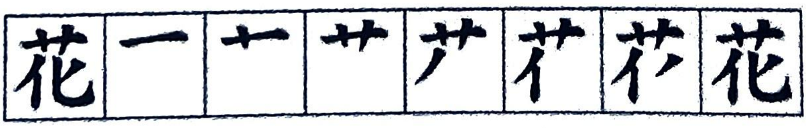
※ 춘추관 **春秋館**: 봉건사회에서 나라의 력사편찬사업을 맡아하던 관청.

冬 겨울 동 〔冫(氷) 이 수(얼음 빙)〕

겨울.‖ 冬期(동기), 冬眠(동면), 冬至(동지), 冬服(동복), 立冬(립동), 越冬(월동)

百花滿發 백화만발

花 꽃 화〔艹(艸) 초 두(풀 초)〕



꽃.‖ 花壇(화단), 花盆(화분), 花粉(화분), 花草(화초), 花環(화환), 花園(화원)

花자는 풀이나 떨기나무에 꽃이 핀다는 의미에서 艸(풀 초)가 뜻을 나타내고 化(될 화)가 소리를 나타내였다.

滿 가득할 만〔氵(水) 삼수 변(물 수)〕

① 가득하다.‖ 滿期(만기), 滿負荷(만부하), 滿船(만선),

滿面(만면), 滿場(만장: 〈모인 사람들로 가득찬〉 온 회의장 또는 회의장에 모인 모든 사람.), 滿員(만원)

② 만족하다. ‖ 滿足(만족), 不滿(불만)

滿자는 그릇에 물이 가득찼다는 의미에서 水가 뜻을 나타내고 㒼(평평할 만)이 소리를 나타내였다.

※ 동음이의어 《만장》

만장 滿場: 만장일치.

만장 萬丈: 높이가 만길이나 된다는 뜻으로 《한없이》, 《대단히》, 《몹시》의 뜻을 비겨 이르는 말. ‖ 기고만장하다.

만장 挽章: 죽은 사람을 애도하여 지은 글을 천이나 종이에 적어 기발처럼 만든것.

發 필 발 〔癶 걸을 발〕

※ 發의 뜻은 교과서 한문지식을 볼것.

節氣 절기

㉠ 한해를 스물넷으로 나누어 계절을 나타낸것.

㉡ 철을 이르는 말.

節 마디 절 〔竹 대 죽〕

① 마디. ‖ 句節(구절), 音節(음절)

② 조절하다. ‖ 調節(조절), 節約(절약)

③ 절개. ‖ 節概(절개), 守節(수절), 變節(변절)

④ 절기. ‖ 四時節(사시절), 계절(季節)

⑤ 례의범절. ‖ 節度(절도), 禮節(례절), 凡節(범절)

氣 기운 기 〔气 기운 기〕

① 기운. ‖ 氣力(기력), 氣魄(기백), 氣勝(기승), 生氣(생기), 香氣(향기)

② 기후, 날씨. ‖ 日氣(일기)

③ 공기. ‖ 空氣(공기), 氣體(기체), 氣壓(기압)

7과 우리 나라 사계절

五穀百果 오곡백과

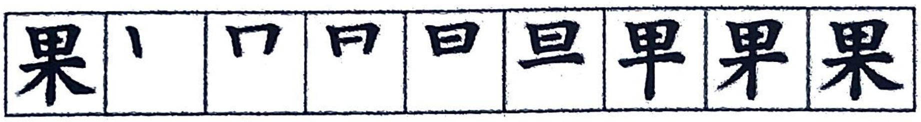
穀 곡식 곡〔禾 벼 화〕



곡식, 낟알 ‖ 穀倉(곡창), 穀雨(곡우), 糧穀(량곡), 雜穀(잡곡), 種穀(종곡), 脫穀(탈곡)

穀자는 禾(벼 화)가 뜻을 나타내고 殼(껍질 각)의 소리가 변하여 《곡》이 되였다.

果 과실 과〔木 나무 목〕



① 과일. ‖ 果樹(과수), 果實(과실), 果園(과원)

② 결과. ‖ 結果(결과), 成果(성과), 戰果(전과), 效果(효과), 後果(후과)

③ 견결하다. ‖ 果敢(과감), 果斷(과단)

④ 과연, 정말. ‖ 果是(과시), 果然(과연)

自然現象 자연현상

自然 자연

(사람의 힘을 더하지 않은채) 우주에 저절로 있는 모든 존재 또는 거기서 벌어지는 일.

現象 현상

사람의 눈앞에 드러나보이는 사물의 모양과 상태.

然 그럴 연〔灬(火) 연화 변(불 화)〕



① 그렇다, 옳다. ‖ 未然(미연)

② 그러나.

③ 뒤붙이로 《…듯이》의 뜻. ‖ 巨然(거연), 空然(공연), 斷然(단연), 當然(당연), 天然(천연), 必然(필연)

現 드러날 현〔玉 구슬 옥〕

① 나타나다, 드러나다.‖ 現金(현금), 現實(현실), 現場(현장), 發現(발현), 出現(출현), 表現(표현)

② 현재, 지금.‖ 現代(현대), 現在(현재), 現行(현행)

現자는 구슬이 드러나 빛을 뿌린다는 의미에서 玉(구슬 옥)이 뜻을 나타내고 見(볼 견)의 소리가 변하여 《현》이 되였다.

象 코끼리 상〔豕 돼지 시〕

① 코끼리.‖ 象牙(상아)

② 형상, 모양.‖ 象徵(상징), 表象(표상), 形象(형상)

象자는 코끼리의 귀, 어금이, 네발, 꼬리의 모양을 본딴 한자이다.

風致 풍치

매우 아름답고 훌륭한 경치.

致 이를 치 〔至 이를 지〕



① 이르다.‖ 致命(치명), 極致(극치)

② 경치.‖ 景致(경치)

③ 솜씨.‖ 筆致(필치), 才致(재치)

致자는 至(이를 지)가 뜻을 나타내고 夂(뒤져올 치)가 소리를 나타내였다.

사 고 와 실 천 (련습 1시간)

【문장읽기】

○ 우리 나라의 사계절 春夏秋冬(춘하추동)은 다시 24節氣(절기)로 나누어볼수 있다. 이것은 예로부터 우리 인민들이 自然現象(자연현상)을 구체적으로 관찰한데 기초하여 정해놓은것이다.

7과 우리 나라 사계절

○ 따스한 봄철에는 산과 들에 百花(백화)가 滿發(만발)하고 가을철에는 황금전야와 과원에 五穀百果(오곡백과)가 무르익는 風致(풍치)가 펼쳐진다.

【써보기】

— 다음의 한자를 써보시오.

한자쓰기는 학생들이 쓰기차례를 지키면서 한자의 모양을 바로 잡아쓰도록 지도하면서 련습장에 자체로 쓰기, 칠판에 나와 쓰기, 불러주는 한자를 받아쓰기 등 여러가지 방법으로 할수 있다.

봄 춘 (春), 여름 하 (夏), 가을 추 (秋)
마디 절 (節), 필 발 (發), 곡식 곡 (穀)
그럴 연 (然), 코끼리 상 (象), 이를 치 (致)

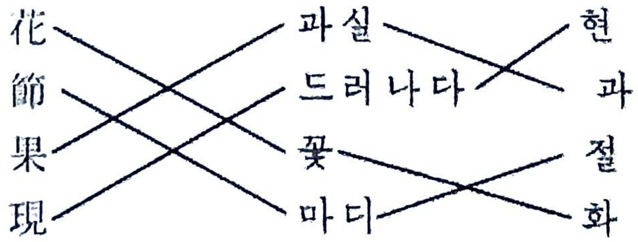
【한자활용】

— 다음 한자들의 뜻과 소리를 말하시오.

花(꽃 화), **滿**(가득할 만), **發**(필 발)
果(과실 과), **氣**(기운 기), **現**(드러날 현)

— 알맞는 모양과 뜻과 소리에 줄을 그어보시오.

책상별, 조별로 토론하여 문제를 풀고 발표하도록 한다.



【단어활용】

— 다음 절기의 뜻을 풀이하고 달력에서 찾아보시오.

책상별, 조별로 토론하여 발표하도록 한다. 상식 《24절기에 대하여》를 참고하시오.

립춘 **立春**(2월 4~5일) : 봄이 시작되는 절기라는 뜻.
립하 **立夏**(5월 5~6일) : 여름이 시작되는 절기라는 뜻.
립추 **立秋**(8월 7~8일) : 가을이 시작되는 절기라는 뜻.
립동 **立冬**(11월 7~8일) : 겨울이 시작되는 절기라는 뜻.

立 설 립 〔부수한자〕

① 서다, 세우다. ‖ 立像(립상), 建立(건립)

② 이루다. ‖ 成立(성립)

사람이 땅우에 서있는 모양(大)을 본따서 立자를 만들었다.

춘분 **春分**(3월 20~21일) : 겨울기운이 완전히 가셔지고 봄이 되는 절기라는 뜻.
추분 **秋分**(9월 23~24일) : 여름기운이 완전히 가셔지고 가을이 되는 절기라는 뜻.

※ 춘분과 추분때에는 낮과 밤의 길이가 거의 같아진다.

分 나눌 분 〔刀 칼 도〕

① 나누다, 쪼개다. ‖ 分工(분공), 分校(분교), 分期(분기), 分科(분과), 分量(분량), 分母(분모), 分組(분조), 分別(분별)

② 갈라지다. ‖ 分斷(분단)

③ 인연. ‖ 緣分(연분), 身分(신분), 親分(친분)

④ 분(시간). ‖ 五分(5분)

— 다음 단어를 한자의 뜻을 가지고 풀이해보시오.

동기 **冬期** (얼 동, 기약할 기)
겨울철

期 기약할 기 〔月 달 월〕

① 기약하다, 약속하다. ‖ 期約(기약)

② 바라다. ‖ 期待(기대)

③ 시간, 시기, 때. ‖ 滿期(만기), 無期(무기), 時期(시기), 適期(적기), 學期(학기), 定期(정기)

期자는 언제쯤이라고 때를 정하여 약속한다는 의미에서 세

월을 나타내는 月(달 월)이 뜻을 나타내고 其(그 기)가 소리를 나타내였다.

화초 花草 (꽃 화, 풀 초)

화분이나 꽃밭에 심어서 가꾸는 온갖 식물.

草 풀 초〔艹(艸) 풀 초〕

① 풀. ‖ 草木(초목), 草家(초가)

② 초고, 초안. ‖ 草稿(초고), 草案(초안)

③ 초서. ‖ 草書(초서: 흘려쓴 글씨, 한문글씨체의 하나)

草자는 艸(풀 초)가 풀이라는 뜻을 나타내고 早(일찍 조)의 소리가 변하여 《초》가 되였다.

※ **초로인생 草露人生:** 낡은 사회에서, 풀끝에 맺힌 이슬과 같은 덧없는 인생이라는 뜻.

곡식 穀食 (곡식 곡, 먹을 식)

《식량으로 하는 곡물》을 통털어 이르는 말.

食 먹을 식〔부수한자〕

① 먹다. ‖ 食口(식구), 食器(식기), 食糧(식량), 食事(식사)

② 밥.

③ 음식. ‖ 食料(식료)

경치 景致 (별 경, 이를 치)

자연이나 지리적환경의 풍경.

景 별 경〔日 날 일〕

① 별.

② 경치. ‖ 景概(경개), 背景(배경)

③ 형편, 정황. ‖ 景況(경황), 光景(광경)

④ 연극에서의 단락.

⑤ 성. ‖ 景哥(경가)

景자는 日(날 일)이 뜻을 나타내고 京(서울 경)이 소리를 나타내였다.

일치 一致 (한 일, 이를 치)

㉠ 어긋남이 없이 서로 맞는것. ‖ 규격의 일치.

㉡ 한결같이 하나로 합치는것. ‖ 군민일치.

【성구활용】

일일천추 一日千秋 (한 일, 날 일, 일천 천, 가을 추)

례: 온 겨레가 조국통일을 일일천추로 갈망하고있다.

천추만대 千秋萬代 (일천 천, 가을 추, 일만 만, 대신할 대)

례: 청소년학생들에게 돌려주시는 경애하는 **김정은**원수님의 사랑과 은정을 우리는 천추만대에 길이길이 전해갈것이다.

代 대신할 대〔人 사람 인〕

① 대신, 대신하다. ‖ 代理(대리), 代身(대신), 代品(대품)

② 시대, 세대. ‖ 代代(대대), 古代(고대), 年代(년대), 現代(현대)

③ 성. ‖ 代哥(대가)

백발백중 百發百中 (일백 백, 필 발, 일백 백, 가운데 중)

례: 백발백중의 명사수.

— 다음 문장을 한문성구를 리용하여 고쳐 지어보시오.

○ 봄이 오자 산과 들에는 온갖 꽃들이 활짝 피여났다.

답: 봄이 오자 산과 들에는 <u>百花滿發(백화만발)</u>하였다.

○ 온갖 곡식과 과일들이 무르익는 가을철이 왔다.

답: <u>五穀百果(오곡백과)</u> 무르익는 가을철이 왔다.

반드시 읽어야 할 문헌

《**김정일**선집》 제15권, 264페지

제 8 과

정일봉에 비낀 무지개

교수교양목적

경애하는 **김정은**원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《위대한 장군님의 사상과 업적을 견결히 옹호고수하고 혁명과 건설에서 나서는 모든 문제를 장군님의 사상과 의도대로, 장군님식대로 풀어나가야 합니다.》(《위대한 **김정일**동지를 우리 당의 영원한 총비서로 높이 모시고 주체혁명위업을 빛나게 완성해나가자》, 단행본, 9페지)

위대한 **김정일**대원수님께서 조국과 혁명앞에 쌓아올리신 불멸의 업적에 대하여 잘 알고 위대한 대원수님들을 우리 인민의 영원한 태양으로 천세만세 높이 받들어모시며 경애하는 **김정은**원수님의 선군혁명령도를 충직하게 받들어나가는 선군시대 청년전위들로 튼튼히 준비해나가도록 교양한다.

7가지 색에 대한 한자 赤, 橙, 黃, 綠, 靑, 藍, 紫와 그와 결합된 여러 한자말 朱紅色, 藍紅色, 赤外線, 紫外線, 黑白, 米色을 가르친다.

새 지 식 주 기 (수업 1시간)

【어휘풀이와 새 한자 가르치기】

무지개는 일곱가지 색 즉 **赤**(적), **橙**(등), **黃**(황), **綠**(록), **靑**(청), **藍**(람), **紫**(자)로 되여있다.

赤 붉을 적 〔부수한자〕

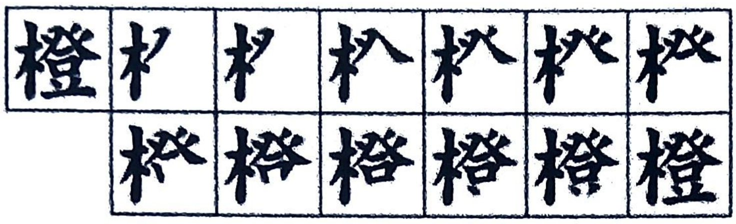
① 붉다. ‖ 赤血球(적혈구), 赤字(적자), 赤衛隊(적위대)

② 아무것도 없다. ‖ 赤手空拳(적수공권: 맨 손과 맨 주먹이란 뜻으로 아무것도 들었거나 가진것이 없는 맨몸을

이르는 말.)

③ 벌거벗다. ‖ 赤裸裸(적라라)

橙 등자나무 등〔木 나무 목〕



등자나무. ‖ 橙色(등색: 등자의 껍질과 같은 누른 빛갈=감색.)

橙자는 木(나무 목)이 뜻을 나타내고 登(오를 등)이 소리를 나타내였다.

※ 등자나무: 사철 푸른 키나무의 한가지. 가시가 있고 잎은 귤잎보다 크다. 열매는 둥글고 맛이 시며 쓰다. 향기가 세서 양념감, 땀내는 약, 건위약, 향수의 원료로 쓰인다.

黃 누를 황〔부수한자〕

① 누르다. ‖ 黃金(황금), 黃毛(황모: 족제비의 꼬리털.), 牛黃(우황), 黃昏(황혼: 해가 지고 어둑어둑해짐.)

② 황천, 저승. ‖ 黃泉(황천)

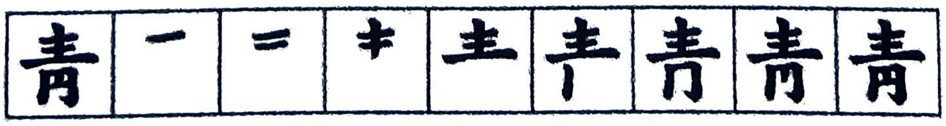
③ 성. ‖ 黃哥(황가)

綠 푸를 록〔糸 실 사〕

① 푸르다. ‖ 綠地(록지), 綠豆(록두), 綠茶(록차), 綠化(록화)

② 푸른 나무나 풀. ‖ 綠肥(록비), 綠陰(록음)

靑 푸를 청〔부수한자〕



① 푸르다. ‖ 靑草(청초), 靑史(청사: 옛날 종이가 나오기 전에 푸른 참대가지에 글을 기록한데로부터 〈력사상의 기록〉을 이르는 말.)

② 젊다. ‖ 靑年(청년), 靑少(청소), 靑壯年(청장년), 靑春(청춘)

8과 정일봉에 비낀 무지개

藍 쪽　람 〔艹(艸) 초 두(풀 초)〕

① (식물) 쪽.

② 남빛. ‖ 藍色(람색)

藍자는 艸(풀 초)가 뜻을 나타내고 監(볼 감)의 소리가 변하여 《람》이 되였다.

※ 쪽: 한해살이풀의 한가지. 줄기는 곧추 자라며 높이는 50~60cm정도이다. 잎은 어긋나게 붙으며 버들잎모양으로서 량끝은 뾰족하다. 9월경에 줄기와 가지끝에 이삭꽃차례를 이루고 붉은색의 작은 꽃이 많이 피며 열매는 세모난 닭알모양의 여윈 열매이다. 열매와 잎은 약재로 쓰며 물감원료로도 쓴다.

紫 자지빛 자〔糸 실 사〕

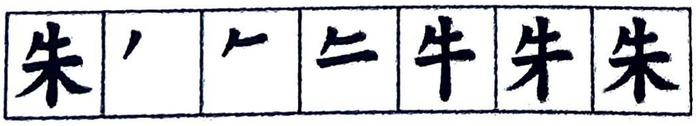
보라색. ‖ 紫水晶(자수정), 紫色(자색: 붉은색과 노란색의 중간색)

紫자는 흰실에 보라색물감을 들인다는 의미에서 糸(실 사)가 뜻을 나타내고 此(이 차)의 소리가 변하여 《자》가 되였다.

朱紅色 주홍색

노란색이 나는 붉은 색갈 곧 쇠물과 같은 색갈.

朱 붉을 주〔木 나무 목〕



① 붉다. ‖ 朱錫(주석: ① 놋쇠. ② 금속의 하나인 《석》을 달리 이르는 말.), 朱雀(주작)

② 성. ‖ 朱哥(주가)

朱자는 통나무(木)를 자르면 그속이 대체로 붉다는 의미에서 그것을 가리켜 만들어진 한자이다.

紅 붉을 홍〔糸 실 사〕

붉다.‖ 紅蔘(홍삼), 紅潮(홍조), 紅顔(홍안), 紅茶(홍차), 紅疫(홍역), 紅玉(홍옥)

紅자는 糸(실 사)가 뜻을 나타내고 工(공업 공)의 소리가 변하여 《홍》으로 되였다.

色 빛 색〔부수한자〕



① 빛, 색.‖ 色度(색도), 色素(색소), 色調(색조), 色漆(색칠)

② 낯색, 기색.‖ 氣色(기색), 難色(난색), 名色(명색)

③ 녀색.‖ 女色(녀색), 色情(색정), 色狂(색광)

藍紅色 람홍색

람색과 붉은색이라는 뜻으로서 우리 나라 공화국기의 색을 이르는 말이다.

赤外線 적외선

붉은색빛밖의 보이지 않는 빛. 보임빛의 붉은색한계로부터 라지오파의 단파장한계범위안의 전자기파. 가까운 적외선, 중간적외선, 먼적외선으로 나눈다. 대기속에서 보임빛보다 멀리 가며 특히 열작용이 강하다.

線 줄 선〔糸 실 사〕



① 선.‖ 無線(무선), 曲線(곡선), 線分(선분)

② 줄이나 금.‖ 分界線(분계선)

③ 선로.‖ 幹線(간선), 路線(로선), 配線(배선)

④ 조직체의 종적으로 된 련계. ‖ 組織線(조직선)

線자는 糸(실 사)가 뜻을 나타내고 泉(샘 천)의 소리가 변하여 《선》이 되였다.

紫外線 자외선

보라색빛밖의 보이지 않는 빛. 파장이 짧은 보이지 않는 복사선. 해빛의 스펙트르분석에서 보라빛끝에 잇닿아있다. 센 광전효과를 일으키고 공기분자들을 잘 이온화시키며 화학작용을 일으키고 화학반응을 촉진한다. 세균을 죽이며 그의 성장, 번식을 억제한다. 눈에 직접 받으면 해롭다.

黑白 흑백

黑 검을 흑 〔부수한자〕

① 검다. ‖ 黑板(흑판), 黑鉛(흑연), 黑點(흑점), 黑漆(흑칠), 黑幕(흑막)

② 어둡다. ‖ 暗黑(암흑)

米色 미색

米 쌀 미 〔부수한자〕

① 쌀. ‖ 米飮(미음), 米袋(미대), 玉白米(옥백미), 玄米(현미)

② 미국의 략칭. ‖ 反米(반미)

사 고 와 실 천 (련습 1시간)

【문장읽기】

○ 무지개는 赤(적), 橙(등), 黃(황), 綠(록), 靑(청), 藍(람), 紫(자)의 일곱가지 색으로 이루어졌다.

○ 붉은색 〔赤(적)〕 빛밖의 보이지 않는 빛을 赤外線(적외선)이라고 하며 보라색 〔紫(자)〕 빛밖의 보이지 않는 빛을 紫外線(자외선)이라고 한다.

【써보기】

— 다음 한자를 써보시오.

붉을 적 (**赤**), 등자나무 등 (**橙**), 누를 황 (**黃**),
푸를 록 (**綠**), 쪽 람 (**藍**), 자지빛 자 (**紫**),
붉을 홍 (**紅**), 붉을 주 (**朱**), 검을 흑 (**黑**)

【한자활용】

— 다음 한자들을 한자의 세 요소의 측면에서 대비해보시오.

○ **紅**(붉을 홍), **朱**(붉을 주), **丹**(붉을 단), **赤**(붉을 적)

한자들의 뜻은 같고 모양과 소리가 서로 다르다.

뜻같은 한자들로서 기본뜻은 같으나 구체적인 뜻빛갈과 쓰임에서 일정한 차이가 있다.

실례로 丹(붉을 단)은 《붉다》는 뜻과 함께 《색칠하다》(丹靑 단청)라는 뜻이 있고 赤(붉을 적)은 《붉다》는 뜻과 함께 《아무것도 없다》(赤手空拳 적수공권)는 뜻도 있다.

○ **綠**(푸를 록), **靑**(푸를 청), **藍**(쪽 람)

綠자와 靑자는 뜻같은 한자로서 다같이 《푸르다》라는 뜻을 나타내고 藍자는 쪽풀이라는 뜻과 함께 람(남)색을

나타낸다.

구체적으로 보면 綠色은 靑色과 黃色의 중간색을 나타내며 藍色은 진한 靑色 즉 靑色과 짙은 보라색과의 사이색이다.

— 다음 한자로 단어들을 만들어보시오.

이미 배운 한자를 기본으로 해서 만들도록 하면서 《옥편》을 비롯한 참고서들을 리용하여 만들도록 지도한다.

(어휘풀이와 새 한자가르치기를 참고할것.)

黃(누를 황)— 黃色(황색), 黃金(황금)

綠(푸를 록)— 綠色(록색), 綠地(록지)

靑(푸를 청)— 靑色(청색), 靑年(청년), 靑春(청춘)

紅(붉을 홍)— 紅色(홍색), 朱紅色(주홍색), 藍紅色(람홍색)

黑(검을 흑)— 黑色(흑색), 黑白(흑백)

[단어활용]

— 다음 단어를 한자의 뜻을 가지고 풀이해보시오.

적십자 **赤十字**(붉을 적, 열 십, 글자 자)

흰 바탕에 붉은색으로 《十》를 그려놓은것.

㉠ 적십자사나 의료기관.

㉡ 의료성원의 표식.

字 글자 자〔子 아들 자〕

글자.‖ 字母(자모), 字號(자호), 略字(략자), 文字(문자), 數字(수자), 正字(정자), 漢字(한자)

록화 **綠化**(푸를 록, 될 화)

나무나 화초를 많이 심어 푸르게 만드는것.

化 될 화〔匕 비수 비〕

① 되다, 화하다.‖ 化合(화합), 强化(강화), 國有化(국유화), 美化(미화), 文化(문화), 自主化(자주화)

② 변하다. ‖ 化石(화석), 化學(화학), 變化(변화)

청춘 青春(푸를 청, 봄 춘)

모든 식물들이 푸르게 자라나는 봄철을 비겨 이르는 말.

㉠ 한창 젊은 나이 또는 그 시절.

㉡ 《왕성한 정열과 힘찬 기백과 기세로 나아가는 상태》를 비겨 이르는 말.

자외선 紫外線(자지빛 자, 바깥 외, 줄 선)

보라색빛밖의 보이지 않는 빛.

명백 明白(밝을 명, 흰 백)

뚜렷하고 환함. ‖ 내용이 명백하다.

明 밝을 명 〔日 날 일〕

① 밝다. ‖ 明朗(명랑), 光明(광명), 明示(명시)

② 밝히다. ‖ 明細(명세), 發明(발명), 解明(해명)

③ 똑똑하다. ‖ 分明(분명)

④ 다음. ‖ 明年(명년)

⑤ 성. ‖ 明哥(명가)

明자는 해(日)와 달(月)이 모두 밝다는 의미에서 만들어진 한자이다.

— 다음 단어를 보고 한자의 여러가지 뜻을 밝혀보시오.

黃

黃色	黃先生	黃昏	黃泉
(황색)	(황선생)	(황혼)	(황천)
[누르다]	[성]	[어둡다]	[저승]

8과 정일봉에 비낀 무지개

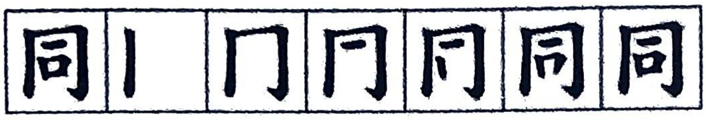
【성구활용】

一 다음 한문성구가 들어가는 짧은 글을 지어보시오.

초록동색 草綠同色(풀 초, 푸를 록, 한가지 동, 빛 색)

례: 草綠同色이라고 지주나 자본가놈들은 다 같고 같은 놈들이다.

同 한가지 동〔口 입 구〕



① 한가지, 같다.‖ 同甲(동갑), 同級(동급), 同志(동지), 共同(공동), 合同(합동), 同時(동시)

② 함께.‖ 同居(동거), 同盟(동맹)

황금만능 黃金萬能(누를 황, 쇠 금, 일만 만, 능할 능)

례: 黃金萬能의 자본주의사회는 썩고 병든 사회이다.

能 능할 능〔肉 고기 육〕

① 능히.‖ 可能(가능), 萬能(만능)

② 잘하다, 능하다‖ 能通(능통), 能手(능수), 能熟(능숙)

③ 능력, 재능.‖ 能力(능력), 無能(무능), 才能(재능), 知能(지능), 有能(유능)

반드시 읽어야 할 문헌

경애하는 **김정은**원수님의 로작
《위대한 **김정일**동지를 우리 당의 영원한 총비서로 높이 모시고 주체혁명위업을 빛나게 완성해나가자》, 단행본, 9페지

제 9 과

우리 학교 교재림

교수교양목적

경애하는 **김정은**원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《**김정일**애국주의는 우리의 사회주의조국과 우리 인민에 대한 가장 뜨겁고 열렬한 사랑이며 사회주의조국의 부강번영과 인민의 행복을 위한 가장 적극적이고 희생적인 헌신입니다. **김정일**애국주의는 내 나라, 내 조국의 풀 한포기, 나무 한그루까지도 다 자기 가슴에 품어안고 자기의 더운 피로 뜨겁게 덥혀주는 참다운 애국주의입니다.》(《**김정일**애국주의를 구현하여 부강조국건설을 다그치자》, 단행본, 8페지)

위대한 령도자 **김정일**대원수님께서 조국과 인민을 위하여 바쳐오신 숭고한 애국주의에 대하여 깊이 인식시켜 학생들로 하여금 **김정일**애국주의를 가슴깊이 간직하고 그것을 사업과 생활에 철저히 구현해나가도록 교양한다.

教材林, 樹種, 幹線, 枝葉, 根本, 末端, 茂盛, 香氣, 園林 등의 단어풀이와 매 한자의 뜻, 소리를 정확히 가르치며 그에 대한 쓰기, 읽기, 활용능력을 키워준다.

새 지 식 주 기 (수업 1시간)

【어휘풀이와 새 한자 가르치기】

教材林 교재림

教 가르칠 교〔攵(攴) 등글월 문(칠 복)〕



① 가르치다. ‖ 教科書(교과서), 教官(교관), 教務(교무), 教室(교실), 教示(교시), 教則本(교측본), 教鞭

(교편), 敎訓(교훈), 敎養(교양)

② 종교. ‖ 敎理(교리), 敎會(교회), 宗敎(종교)

敎자는 孝(효자 효)의 소리가 변하여 《교》로 되고 攵(칠복)이 뜻을 나타내였다. 효자가 되도록 매를 들어 가르친다는 뜻이다.

材 재목 재〔木 나무 목〕

① 재목. ‖ 材木(재목), 棟樑之材(동량지재: 마루대나 들보로 될만 한 재목이라는 뜻으로 〈한 나라나 한 집안을 떠받들어나갈만 한 능력있는 사람〉을 비겨 이르는 말.)

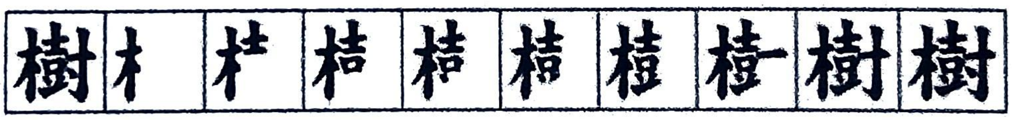
② 재료, 소재. ‖ 材料(재료), 建材(건재), 鋼材(강재), 人材(인재)

材자는 木(나무 목)이 재목이라는 뜻을 나타내였고 才(재주 재)가 소리를 나타내였다.

樹種 수종

나무의 종류

樹 나무 수〔木 나무 목〕



① 나무. ‖ 樹林(수림), 樹木園(수목원), 樹脂(수지: 나무의 진, 송진, 호박 같은것), 街路樹(가로수), 植樹(식수)

② 세우다. ‖ 樹立(수립)

樹자는 木이 뜻을 나타내고 尌(세울 주)의 소리가 《수》로 변하였다.

種 심을 종〔禾 벼 화〕

① 심다. ‖ 種苗(종묘)

② 씨, 씨앗. ‖ 種穀(종곡), 種子(종자), 種畜(종축), 種族(종족), 種魚(종어), 播種(파종)

③ 종류. ‖ 種類(종류), 種目(종목), 各種(각종), 兵種(병종)

穜자는 봄이 되면 밭에 씨앗을 뿌린다는 의미에서 禾(벼 화)가 뜻을 나타내고 重(무거울 중)의 소리가 변하여 《종》이 되였다.

幹線 간선

幹 줄기 간〔干 방패 간〕

幹	一	十	古	古	卓	卓	𠦝	𠦝	幹

① 줄기.‖ 骨幹(골간), 基幹(기간)

② 주요, 기본.‖ 幹部(간부)

③ 일을 감당하다, 일처리솜씨.‖ 才幹(재간)

幹자는 옛날 싸움에서 중요한 역할을 한것은 방패이기때문에 干(방패 간)이 줄기라는 뜻을 나타내고 𠦝(빛날 간)이 소리를 나타내였다.

枝葉 지엽

枝 가지 지〔木 나무 목〕

가지.‖ 枝葉(지엽)

枝자는 木(나무 목)이 뜻을 나타내고 支(고일 지)가 소리를 나타내였다.

葉 잎 엽〔艹(艸) 초 두(풀 초)〕

① 잎.‖ 葉綠素(엽록소), 葉書(엽서), 葉錢(엽전)

② 시기, 시대.‖ 初葉(초엽), 末葉(말엽)

葉자는 艸(풀 초)가 뜻을 나타내고 枼(엷을 엽)이 소리를 나타내였다.

根本 근본

㉠ 어떤것의 본질로 되거나 또는 바탕이나 기본이 되는것.

㉡ 자라온 환경과 출신, 경력.

根 뿌리 근〔木 나무 목〕

① 뿌리.‖ 根幹(근간), 根氣(근기), 根性(근성), 根底(근저), 根據(근거), 根源(근원)

② 기본, 토대. ‖ 根絶(근절)

根자는 나무뿌리라는 의미에서 木이 뜻을 나타내고 艮(간방 간)의 소리가 변하여 《근》으로 되였다.

本 근본 본〔木 나무 목〕

① 근본. ‖ 本能(본능), 本心(본심)

② 본디, 본래. ‖ 本家(본가), 本據地(본거지), 本來(본래)

③ 기본, 중심. ‖ 本質(본질)

④ 본, 본보기. ‖ 本部(본부), 本文(본문)

⑤ 책. ‖ 見本(견본), 製本(제본), 刻本(각본)

⑥ 밑천. ‖ 資本(자본), 本錢(본전)

本자는 나무(木)에서 근본은 뿌리라는 의미에서 가로획 《一》을 그어 표시하였다.

末端 말단

㉠ 맨 끝.

㉡ 조작체계에서의 맨 아래.

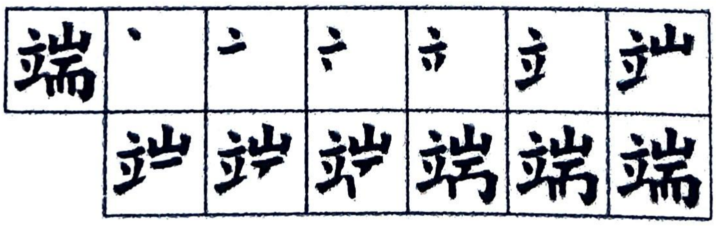
末 끝 말〔木 나무 목〕

① 끝, 마지막. ‖ 末頃(말경), 末期(말기), 末年(말년), 末路(말로), 末梢神經(말초신경), 末席(말석), 末職(말직)

② 중요하지 않은것.

末자는 나무(木)의 우에 가로획 《一》을 그어 끝을 나타내였다.

端 끝 단〔立 설 립〕



① 끝. ‖ 尖端(첨단)

② 시초, 머리. ‖ 端緖(단서), 發端(발단)

③ 단정하다, 얌전하다. ‖ 端正(단정), 端雅(단아)

茂盛 무성

나무나 풀이 우거져 성함.

茂 성할 무〔艹(艸) 초 두(풀 초)〕

성하다.

茂자는 풀이 성하다는 뜻으로 艸(풀 초)가 뜻을 나타내고 戊(별 무)가 소리를 나타내였다.

盛 성할 성〔皿 그릇 명〕



① 성하다. ‖ 隆盛(륭성), 繁盛(번성), 旺盛(왕성)

② 크다, 많다. ‖ 盛大(성대), 盛土(성토), 盛饌(성찬), 盛行(성행), 盛況(성황), 盛漁期(성어기), 極盛(극성)

盛자는 그릇에 음식을 대단히 많이 쌓아놓았다는 의미에서 皿(그릇 명)이 뜻을 나타내고 成(이룰 성)이 소리를 나타내였다.

香氣 향기

꽃이나 향수, 향 같은데서 나는 좋은 느낌을 주는 냄새나 기운.

香 향기 향〔부수한자〕

① 향기, 향기롭다. ‖ 香料(향료), 香水(향수), 香臭(향취), 麝香(사향)

② 아름답다.

香자는 기장(黍 기장 서)을 삶을 때 향기로운 냄새(甘 달 감)가 나는것을 나타내였다.

園林 원림

자연환경을 아름답고 문화위생적으로 꾸려놓은 공원, 유원지, 정원 등과 같은 록화지역.

9과 우리 학교 교재림

園 동산 원 〔囗 에울 위〕

동산, 과원. ‖ 園頭(원두), 園兒(원아), 園藝(원예), 樂園(락원), 花園(화원), 果園(과원), 幼稚園(유치원), 庭園(정원)

園자는 집울안의 풍치를 돋구기 위하여 만들어놓은 원림이나 작은 산이라는 의미에서 囗(에울 위)가 뜻을 나타내고 袁(성 원)이 소리를 나타내였다.

사 고 와 실 천 (련습 1시간)

【문장읽기】

우리 학교 教材林(교재림)에는 樹種(수종)이 좋은 나무들이 茂盛(무성)한 숲을 이루고있다. 이 나무들은 우리들의 학습에 도움을 줄뿐아니라 香氣(향기)로운 열매도 안겨주고 園林(원림)조성에도 아주 좋다.

【써보기】

— 다음의 한자를 써보시오.

나무 수 (**樹**),	심을 종 (**種**),	동산 원 (**園**),
줄기 간 (**幹**),	성할 성 (**盛**),	가지 지 (**枝**),
잎 엽 (**葉**),	뿌리 근 (**根**),	끝 단 (**端**),
성할 무 (**茂**)		

【한자활용】

— 다음 한자들에서 같은 점은 무엇이며 만들어진 원리를 밝혀보시오.

樹, 枝, 根, 本, 林

같은 점

木이 매 한자에 다같이 들어있으면서 뜻을 나타낸다.

만들어진 원리

樹 나무 수

木이 뜻을 나타내고 尌(세울 주)의 소리가 《수》로 되였다.(형성한자)

枝 가지 지

木이 뜻을 나타내고 支(고일 지)가 소리를 나타내였다.(형성한자)

根 뿌리 근

木이 뜻을 나타내고 艮(간방 간)의 소리가 《근》으로 되였다.(형성한자)

本 근본 본

나무(木)의 근본은 뿌리라는 의미에서 뿌리부분에 가로획(一)을 그어 근본이라는 뜻을 나타내였다.(지사한자)

林 수풀 림

나무가 꽉 들어찬 숲이라는 의미에서 木자 2개를 겹쳐서 만들었다.(회의한자)

— 배운 한자로 단어들을 만들어보시오.

학생들이 배운 한자를 기본으로 하면서 《옥편》을 비롯한 참고서를 리용하여 책상별로, 조별로 토론하여 쓰고 발표하도록 하는 방법으로 진행한다.

敎(가르칠 교)— 敎材(교재), 敎化(교화)
材(재목 재)— 材木(재목), 骨材(골재), 木材(목재), 人才(인재)
種(심을 종)— 種目(종목), 種子(종자), 人種(인종), 一種(일종)
根(뿌리 근)— 根幹(근간), 根氣(근기), 根本(근본)

— 다음 한자들의 뜻과 소리를 말하시오.

敎(가르칠 교), **種**(심을 종), **根**(뿌리 근),
本(근본 본), **盛**(성할 성), **香**(향기 향),
園(동산 원)

9과 우리 학교 교재림

【단어활용】

— 다음 단어들의 뜻을 풀이해보시오.

책상별로, 조별로 토론하여 발표하게 하는 방법으로 진행한다.

교원 敎員 (가르칠 교, 인원 원)

학교에서 학생들을 교육교양하는 교육사업의 직접적담당자.

員 인원 원〔口 입 구〕

① 인원, 사람수. ‖ 人員(인원), 一員(일원), 動員(동원)

② 일정한 일을 하는 사람. ‖ 事務員(사무원), 職員(직원)

③ 조직의 성원. ‖ 黨員(당원), 同盟員(동맹원), 委員(위원)

석재 石材

돌로 된 건설자재.

石 돌 석〔부수한자〕

① 돌. ‖ 石炭(석탄), 石工(석공), 石器(석기), 石築(석축), 巖石(암석)

② 섬(용량의 단위). ‖ 萬石(만석)

③ 성. ‖ 石哥(석가)

※ 一石은 약 150kg이다.

수립 樹立

㉠ (국가, 정권, 제도 등을) 세우는것. ‖ 정권수립.

㉡ (사상, 견해를) 확립하는것. ‖ 과학적견해의 수립.

㉢ (기록을) 내거나 창조하는것. ‖ 세계신기록의 수립.

식수 植樹

나무심기.

植 심을 식〔木 나무 목〕

① 심다. ‖ 補植(보식), 移植(이식), 扶植(부식), 腐植(부식)

② 세우다.

植자는 나무를 곧추 세워 심는다는 뜻으로 만들어진 한자인데 木이 뜻을 나타내고 直(곧을 직)의 소리가 변하여 《식》으로 되였다.

락엽 落葉

나무잎이 떨어지는것 또는 그 떨어진 나무잎.

落 떨어질 락〔艹(艸) 초 두(풀 초)〕



① 떨어지다. ‖ 落盤(락반), 落水(락수), 落心(락심), 落差(락차), 零落(령락), 暴落(폭락), 落選(락선), 落下(락하), 落後(락후), 落種(락종), 落第(락제), 落伍者(락오자)

② 빠지다. ‖ 陷落(함락)

③ 마을. ‖ 部落(부락)

落자는 무성하던 나무잎이나 풀잎이 가을에 다 떨어진다는 의미에서 艸(풀 초)가 뜻을 나타내고 洛(강이름 락)이 소리를 나타내였다.

종말 終末

㉠ 계속되던 일이나 현상의 마지막끝장.

㉡ 존재를 완전히 끝마치는것 또는 파국이나 파멸.

終 마칠 종〔糸 실 사〕

① 마치다. ‖ 終止符(종지부), 終着(종착), 終日(종일), 最終(최종)

② 죽다.

③ 끝. ‖ 終局(종국), 終是(종시), 終身(종신), 終章(종장), 終點(종점), 始終(시종)

終자는 실을 다 감았다는 의미에서 糸(실 사)가 뜻을 나타내고 冬(겨울 동)의 소리가 변하여 《종》이 되었다.

9과 우리 학교 교재림

공원 公園

누구나 공평하게 리용할수 있는 동산이라는 의미에서 문화생활과 휴식과 교양을 위하여 여러가지 나무들을 가꾸고 일정한 교양시설과 체육오락기구 같은것을 차려놓은 곳.

公 공평할 공〔八 여덟 팔〕

① 공평하다, 공정하다. ‖ 公開(공개), 公示(공시), 公民(공민), 公報(공보), 公式(공식), 公正(공정), 公衆(공중), 公海(공해), 公演(공연), 公用(공용)

② 공적인것. ‖ 公文(공문)

③ 작위의 하나. ‖ 公爵(공작)

④ 성. ‖ 公哥(공가)

— 다음 문장의 빈칸에 알맞는 한자를 써넣으시오.

○ 우리 고장의 산들은 樹種이 좋은 나무들로 茂盛한 숲을 이루었다.

○ 香氣로운 꽃을 가꾸는데서 나서는 根本문제는 정성을 기울이는것이다.

【성구활용】

— 다음 한문성구의 뜻을 풀이하고 짧은 글을 지어보시오.

추풍락엽 秋風落葉

례: 항일유격대원들의 드세찬 공격앞에 《정예》를 자랑하며 악착스럽게 달려들던 《정안군》놈들은 秋風落葉의 신세가 되고말았다.

초근목피 草根木皮

례: 해방전 우리 인민들은 일제놈들의 가혹한 착취로 하여 먹을것이 없어 草根木皮로 끼니를 에우며 살았다.

반드시 읽어야 할 문헌

경애하는 **김정은**원수님의 로작

《**김정일**애국주의를 구현하여 부강조국건설을 다그치자》, 단행본, 8페지

제 10 과

사랑의 동물원에서

교수교양목적

위대한 수령 **김일성**대원수님께서는 다음과 같이 교시하시였다.

《인민들은 잘 꾸려진 공원과 동물원, 식물원에서 흥겹게 휴식하면서 우리 나라에 어떤 동물들과 식물들이 있는가를 실물을 통하여 배울수 있으며 그 과정에 자기 나라의 자연과 향토를 사랑하는 마음을 키우게 될것입니다.》(《**김일성**전집》 제29권, 331페지)

우리 청소년학생들을 위하여 그 무엇도 아낌없이 돌려주시는 경애하는 **김정은**원수님의 뜨거운 사랑과 은정에 대하여 깊이 인식시켜 학생들이 그 사랑, 그 은정을 가슴깊이 간직하고 학습과 조직생활에 잘 참가하여 강성조선의 믿음직한 역군으로 튼튼히 준비해나가도록 교양한다.

새 한자 虎, 馬, 牛, 犬, 羊, 鹿, 豕, 鳥, 龜, 熊, 鷄, 鴨, 魚, 烏, 狗와 그와 무어지는 한자말을 정확히 가르치며 그에 대한 쓰기, 읽기, 활용능력을 키워준다.

새 지 식 주 기 (수업 1시간)

【어휘풀이와 새 한자 가르치기】

虎 범 호〔虎 범 호〕



① 범, 호랑이.‖ 猛虎(맹호), 白虎(백호)

② 위엄과 용맹을 비유하는 말. ‖ 飛虎(비호)

虎자는 범의 모양 또는 범의 가죽무늬를 본딴 한자이다.

馬 말 마〔부수한자〕

① 말. ‖ 馬力(마력), 馬夫(마부), 馬術(마술), 馬賊(마적), 競馬(경마), 騎馬(기마), 木馬(목마), 乘馬(승마), 駿馬(준마), 千里馬(천리마), 出馬(출마), 河馬(하마)

② 성. ‖ 馬哥(마가)

馬자는 말의 모양을 본딴 한자이다.

※ 동음이의어 《마술》

마술 馬術: 말을 잘 타거나 말을 잘 부리는 재주. ‖ 마술경기.

마술 魔術: 마귀가 하는 술법이라는 뜻으로 《보통으로는 알기 어려운 기묘하고 이상야릇한 술법》을 이르는 말.

牛 소 우 〔부수한자〕

① 소. ‖ 牛馬(우마), 牛馬車(우마차), 牛黃(우황), 牛乳(우유)

② 성. ‖ 牛哥(우가)

牛자는 소의 대가리모양을 본딴 한자이다.

犬 개 견 〔부수한자〕

개. ‖ 軍犬(군견), 猛犬(맹견)

犬자는 개의 생긴 모양을 본딴 한자이다.

羊 양 양 〔부수한자〕

양. ‖ 山羊(산양), 綿羊(면양)

羊자는 양의 모양을 본딴 한자이다.

鹿 사슴 록 〔부수한자〕

사슴. ‖ 鹿胎(록태), 鹿茸(록용)

鹿자는 뿔이 달린 사슴을 측면에서 본 모양을 본딴 한자이다.

豕 돼지 시 〔부수한자〕

돼지

鳥 새 조 〔부수한자〕

새. ‖ 鳥類(조류), 鳥銃(조총), 白鳥(백조), 七面鳥(칠면조)

鳥자는 새의 모양을 본딴 한자이다.

※ 동음이의어 《조총》

조총 鳥銃 : ① 새총. ② 화승총.

조총 弔銃 : 죽은 사람을 추모하고 애도의 뜻을 나타내기 위하여 쏘는 례총.

龜 거북 구(귀, 균)〔부수한자〕

Ⅰ〔귀〕 ① 거부기.

② 본보기. ‖ 龜鑑(귀감 : 거울로 삼아 본받을 모범.)

Ⅱ〔구〕 땅이름. ‖ 龜城(구성 : 평안북도 구성시.)

Ⅲ〔균〕 틈이 벌어지다. ‖ 龜裂(균렬)

龜자는 거부기의 생긴 모양을 본딴 한자이다.

熊 곰 웅〔火 불 화〕



곰. ‖ 熊膽(웅담 : 곰열.)

鷄 닭 계 〔鳥 새 조〕

닭. ‖ 鷄卵(계란), 鷄鳴山川(계명산천)

鷄자는 鳥(새 조)가 뜻을 나타내고 奚(어찌 해)의 소리가 변하여 《계》가 되였다.

鴨 오리 압〔鳥 새 조〕

오리. ‖ 鴨綠江(압록강)

鴨자는 鳥(새 조)가 뜻을 나타내고 甲(갑옷 갑)의 소리가 변하여 《압》이 되였다.

魚 물고기 어〔부수한자〕



① 물고기. ‖ 魚類(어류), 魚雷(어뢰), 魚粥(어죽), 魚缸(어항), 養魚(양어)

② 성. ‖ 魚哥(어가)

魚자는 물고기의 생김새를 본딴 한자이다.

烏 까마귀 오〔火 불 화〕

① 까마귀. ‖ 烏鵲橋(오작교), 烏口雜湯(오구잡탕), 烏飛梨落(오비리락: 까마귀가 날자 배 떨어진다는 뜻으로 어떤 행동을 하자 마치 행동의 결과인것처럼 다른 행동이 우연히 일어나는 경우를 비겨 이르는 말.)

② 검다.

烏자는 까마귀는 온몸이 까맣기때문에 눈을 잘 분간할수 없다는 데로부터 鳥(새 조)에서 눈을 가리키는 획을 덜어 만든 한자이다.

狗 개 구〔犭(犬) 개 견〕

개. ‖ 走狗(주구)

狗자는 犭(犬)〔개사슴 록(개 견)〕이 뜻을 나타내고 句(글귀 구)가 소리를 나타내였다.

사고와 실천 (련습 1시간)

【써보기】

— 다음 한자를 써보시오.

범 호(虎), 말 마(馬), 사슴 록(鹿),
돼지 시(豕), 곰 웅(熊), 거북 구〔귀〕(龜),
닭 계(鷄), 오리 압(鴨), 개 구(狗)

【한자활용】

— 새로 배운 한자들중에서 상형, 지사, 형성한자들을 찾아쓰시오.

상형 虎, 馬, 牛, 犬, 羊, 鹿, 豕, 鳥, 龜, 魚
지사 烏
형성 鷄, 鴨, 狗

— 다음 한자들의 뜻과 소리를 말하시오.

羊(양 양), 犬(개 견), 牛(소 우)
馬(말 마), 虎(범 호), 鳥(새 조)
魚(물고기 어)

【단어활용】

— 다음 단어들의 뜻을 풀이해보시오.

우마차 **牛馬車**

《소달구지와 말달구지》를 아울러 이르는 말.

車 수레 차(거) 〔부수한자〕

① 수레. ‖ 自轉車(자전거), 人力車(인력거)

② 차. ‖ 車庫(차고), 車輛(차량), 車掌(차장), 車便(차편), 車票(차표)

③ 성. ‖ 車哥(차가)

車자는 우에서 내려다본 수레의 모양을 본딴 한자이다.

군마 **軍馬**

군대의 말, 군사행동에 적응하도록 길들여진 말.

軍 군사 군 〔車 수레 차〕

① 군사. ‖ 軍官(군관), 將軍(장군), 軍功(군공)

② 부대. ‖ 軍閥(군벌), 軍團(군단), 行軍(행군)

軍자는 수레(車)를 둘러싸고(勹 쌀 포)있는 군사를 나타내였다.

10과 사랑의 동물원에서

마력 馬力

㉠ 공률이나 동력을 재는 단위의 한가지. 75kg의 물체를 1s 동안에 1m 옮기는데 드는 일의 량과 같다. 1마력은 736W에 해당된다.

㉡ (일정한 일을 할 때) 부쩍 다그치는 힘. ‖ 마력을 내다.

록용 鹿茸

고려약에서 사슴이나 누렁이의 수컷에서 새로 돋아나와 굳어지지 않은 어린 뿔을 잘라서 말린것.

茸 사슴뿔 용(버섯 이) 〔艹(艸) 초 두(풀 초)〕

① 갓 돋은 사슴뿔.

② 버섯. ‖ 松茸(송이)

茸자는 사슴의 귀(耳)우에 뿔이 풀 {艹(艸) 〔초 두(풀 초)〕} 처럼 돋아났다는 뜻을 나타내였다.

어종 魚種

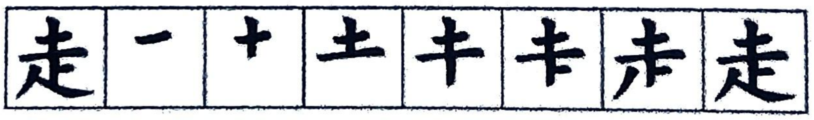
물고기의 종류.

주구 走狗

㉠ 달음질을 잘하는 개라는 뜻으로 《사냥개》를 이르는 말.

㉡ 《부정적인 일을 하는자의 앞잡이》를 비겨 이르는 말.

走 달아날 주〔부수한자〕



① 달아나다. ‖ 逃走(도주), 脫走(탈주)

② 달리다. ‖ 走力(주력), 走路(주로), 走行(주행), 繼走(계주), 疾走(질주), 奔走(분주)

走자는 사람(人)이 발(足)을 크게 내짚으며 달리는 모양을 나타내였다.

※ 동음이의어 《주력》

주력 走力: 빨리 또는 오래 달릴수 있는 힘. ‖ 주력이 있다.

주력 主力: 주되는 힘이나 력량. ‖ 주력부대.

주력 注力: 〈어떤 일에〉 힘을 기울이는것. ‖ 주력하다.

【성구활용】

마이동풍 馬耳東風

일석이조 一石二鳥

오합지졸 烏合之卒

合 합할 합〔口 입 구〕

① 합하다, 섞다. ‖ 合金(합금), 結合(결합), 統合(통합)

② 맞다. ‖ 合同(합동), 合理(합리)

③ 모이다, 모으다. ‖ 合宿(합숙)

④ 응당히. ‖ 合法(합법)

卒 군사 졸〔十 열 십〕

① 군사. ‖ 卒兵(졸병), 兵卒(병졸), 將卒(장졸)

② 마치다. ‖ 卒業(졸업)

③ 갑자기. ‖ 卒倒(졸도)

— 다음 문장의 빈자리에 알맞는 한문성구를 써넣으시오.

- 인민군대의 드세찬 공격을 막아보려고 적들은 패잔병들을 그러모았는데 그야말로 烏合之卒이였다.
- 그에게 아무리 충고를 주어도 그는 馬耳東風이였다.
- 그의 기술개조안은 로력을 절약하면서도 생산물을 많이 내는 그야말로 一石二鳥의 명안이였다.

반드시 읽어야 할 문헌

《김일성전집》 제 29 권, 331 페지

복습 2 (1시간)

1. 다음 한자들의 만들어진 원리를 밝혀보시오.

馬 말 마
달리는 말의 옆모양을 본딴 상형한자이다.

象 코끼리 상
코끼리의 귀, 어금이, 네발, 꼬리의 모양을 본딴 상형한자이다.

烏 까마귀 오
까마귀는 온몸이 까맣기때문에 눈을 잘 분간할수 없다는데로부터 鳥(새 조)에서 눈을 가리키는 획을 덜어 만든 지사한자이다.

林 수풀 림
나무가 꽉 들어찬 숲이라는 의미에서 木 2개를 겹쳐서 만든 회의한자이다.

花 꽃 화
풀이나 떨기나무에 꽃이 핀다는 의미에서 艸(풀 초)가 뜻을 나타내고 化(될 화)가 소리를 나타낸 형성한자이다.

2. 다음 한자들의 뜻과 소리를 밝혀보시오.

腹 배 복, **節** 마디 절, **青** 푸를 청,
線 줄 선, **樹** 나무 수, **種** 심을 종,
幹 줄기 간, **盛** 성할 성, **鹿** 사슴 록,
鳥 새 조, **鷄** 닭 계, **龜** 거북 구(귀) 〔터질 균〕

3. 다음의 빈칸에 알맞는 단어를 한자로 쓰시오.

○ 우리 나라의 위성발사는 세계의 [耳][目]을 집중시켰다.
○ 9월의 하늘가에 [藍][紅][色]공화국기가 휘날린다.

4. 다음 한자말의 뜻을 풀이하고 매 한자의 뜻과 소리를 밝혀보시오.

耳目口鼻(귀 이, 눈 목, 입 구, 코 비)

㉠ 귀와 눈과 입과 코.

㉡ 귀, 눈, 입, 코를 중심으로 본 얼굴의 생김새.

春夏秋冬(봄 춘, 여름 하, 가을 추, 겨울 동)

《봄, 여름, 가을, 겨울의 네 절기》를 아울러 이르는 말.

百花滿發(일백 백, 꽃 화, 가득할 만, 필 발)

온갖 꽃이 활짝 피여남.

五穀百果(다섯 오, 곡식 곡, 일백 백, 파실 과)

다섯가지 곡식과 백가지 과일이라는 뜻으로 《온갖 곡식과 과일》을 이르는 말.

5. 다음의 성구를 풀이하고 문장을 지어보시오.

一片丹心 일편단심(한 일, 쪼각 편, 붉을 단, 마음 심)

한쪼각의 붉은 마음이라는 뜻으로 《오로지 한곬으로만 바쳐지는 참다운 마음과 정성어린 극진한 마음》을 이르는 말. ‖ 一片丹心 당과 수령의 령도를 받들어나가는 혁명전사들.

草綠同色 초록동색(풀 초, 푸를 록, 한가지 동, 빛 색)

① 풀색과 록색은 같은 색이라는 뜻으로 처지가 같은 사람끼리 한패가 되는 경우를 비겨 이르는 말.

② 명칭은 다르나 따져보면 결국 같은 종류에 속하게 되는 경우를 비겨 이르는 말. ‖ 草綠同色이라고 지주와 자본가놈들은 다같이 인민들을 착취하여 제 배를 불리는 착취자들이다.

草根木皮 초근목피(풀 초, 뿌리 근, 나무 목, 가죽 피)

풀뿌리와 나무껍질이라는 뜻. ‖ 항일유격대원들은 식량이 떨어져 草根木皮로 끼니를 에우면서도 혁명승리에 대한

신념을 간직하고 원쑤격멸의 의지를 가다듬었다.

馬耳東風 마이동풍(말 마, 귀 이, 동녘 동, 바람 풍)

말귀에 동쪽에서 불어오는 바람이라는 뜻으로 《남의 말을 귀담아 듣지 않고 지나쳐 흘려버림》을 이르는 말.‖아무리 타일러도 그는 그저 마이동풍격으로 싱글벙글 웃기만 하였다.

6. 다음의 빈자리에 알맞는 한문성구를 한자로 쓰시오.

- 북과 남, 해외의 온 겨레는 一日千秋로 조국통일의 그날을 바라고있다.
- 黃金萬能의 자본주의사회는 썩고 병든 사회이다.
- 우리 당과 군대와 인민의 一心團結은 핵무기보다 더 위력하다.

제 11 과

유구한 력사로 빛나는 조선

교수교양목적

경애하는 **김정은**원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《**김일성**동지는 자주의 기치밑에 우리 혁명을 백승의 한길로 이끄시여 현대력사를 새롭게 개척하고 빛내이신 탁월하고 세련된 혁명의 령도자이시다.》 (《위대한 **김일성**동지는 우리 당과 인민의 영원한 수령이시다》, 단행본, 5페지)

위대한 **김일성**대원수님께서 유구한 력사로 빛나는 우리나라에 력사상 처음으로 인민이 주인으로 된 자주적인 나라를 세워주시고 빛내여주신 내용을 통하여 대를 이어 수령복, 장군복을 누려가는 민족적긍지와 자부심을 깊이 간직하도록 교양한다.

敬愛, 歷史, 單一民族, 高句麗, 偉大, 朝鮮民主主義人民共和國 등의 단어풀이와 매 한자의 뜻, 소리를 정확히 가르치며 그에 대한 쓰기, 읽기, 활용능력을 키워준다.

새 지 식 주 기 (수업 1시간)

【어휘풀이와 새 한자 가르치기】

敬愛 경애

㉠ 존경하고 사랑하는것.

㉡ 가장 존경하고 가장 친근한 마음으로 우러러 받들어모시는것.

敬 공경할 **경** 〔攵(攴) 등글월 문(칠 복)〕

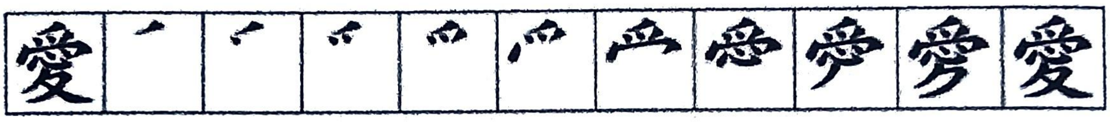


① 공경하다, 높이여 받들다. ‖ 敬愛(경애), 敬禮(경례), 敬意(경의), 恭敬(공경: 〈웃사람을〉 공손하게 받들어모시는것.)

② 삼가하다. ‖ 敬虔(경건)

敬자는 茍(진실로 구)와 攴(칠 복)으로 무어진 한자로서 진실로 깨우친다는 뜻을 나타내며 뜻이 옮겨져서 공경하다, 높이여 받들다, 삼가하다의 뜻으로 쓰인다.

愛 사랑 애 〔心 마음 심〕



① 사랑하다. ‖ 敬愛(경애), 愛民(애민), 愛國(애국), 愛人(애인)

② 즐겨하다, 좋아하다. ‖ 愛用(애용)

③ 아끼다. ‖ 愛之重之(애지중지)

愛자는 心(마음 심)과 受(받다)의 생략, 夊(가다)로 무어진 한자로서 서로 주고받는 마음이 사랑이라는 뜻을 나타낸다.

歷史 력사

㉠ 지난 일 또는 지나간 일을 기록하고 연구하며 서술하는것.

㉡ 현실의 발전과 운동과정.

㉢ 존재하여온 연혁.

歷 지날 력 〔止 그칠 지〕

① 지나다, 겪다. ‖ 歷史(력사)

② 리력, 래력. ‖ 履歷(리력), 學歷(학력), 來歷(래력)

③ 차례로 하다. ‖ 歷任(력임)

歷자는 止(그칠 지-발자국)가 사람이 발자취를 남기며 지나간다는 뜻을 나타내고 厤(다스릴 력)이 소리를 나타낸다.

史 사기 사 〔口 입 구〕



① 력사, 사기. ‖ 歷史(력사), 史上(사상), 史記(사기 : 력사적사실을 적은 책.)

② 녀사. ‖ 女史(녀사)

③ 성. ‖ 史哥(사가)

史자는 口(말하다)와 又(또 우- 손)가 결합된 한자인데 지난날의 사실을 손으로 기록한다는 의미이다.

單一民族 단일민족

單 홑 단 〔口 입 구〕

① 홑, 홑것.

② 홀로, 혼자. ‖ 單身(단신), 單獨(단독)

③ 오직 한번, 하나뿐. ‖ 單一(단일), 單色(단색), 單行本(단행본)

④ 단순하다. ‖ 單純(단순)

⑤ 쪽지, 명단. ‖ 名單(명단)

⑥ 단위. ‖ 單位(단위), 單價(단가)

單자는 끝이 둘로 갈라진 짐승잡는 도구의 모양을 본딴 한자이다. 짐승을 잡아 벗긴 가죽이 겹으로 되지 않은 홑것이라는 의미를 나타낸다.

民 백성 민 〔氏 성 씨〕



사람, 인민, 공민. ‖ 民族(민족), 民家(민가), 民心(민심), 人民(인민), 公民(공민), 軍民(군민)

民자는 氏(뿌리가 뻗어내린 모양)의 웃부분에 가로획을 더하여 뿌리가 퍼져나가듯이 겨레를 이룬 사람들이라는 뜻을 나타낸다.

族 겨레 족 〔方 모 방〕

① 겨레. ‖ 民族(민족), 家族(가족), 愛族(애족)

② (같은 성질을 가진) 종류, 족속. ‖ 族屬(족속), 魚族(어족)

族자는 㫃(기발 언—휘날리다)과 矢(화살 시)가 무어진 글자. 기발이 세워진 곳에 무기(활과 화살)를 들고 모인 사람들이 무리, 겨레라는 뜻을 나타낸다.

※ **겨레**: 같은 피줄을 이어받은 인민이나 민족 또는 그 자손들.

高句麗 고구려

B.C. 277년부터 A.D. 668년까지 있은 우리 나라의 첫 봉건국가.

※ **高麗 고려**: 10세기초부터 14세기말까지 우리 나라 판도우에 존재하였던 첫 통일국가.

高 높을 고 〔부수한자〕

① 높다. ‖ 高山(고산), 高度(고도)

② (나이가) 많다. ‖ 高齡(고령)

③ 비싸다. ‖ 高價(고가)

④ 고상하다, 훌륭하다. ‖ 高見(고견), 高貴(고귀)

⑤ 성. ‖ 高哥(고가)

高자는 높은 다락집 또는 전망대의 모양을 본딴 한자이다.

句 글귀 구 〔口 입 구〕

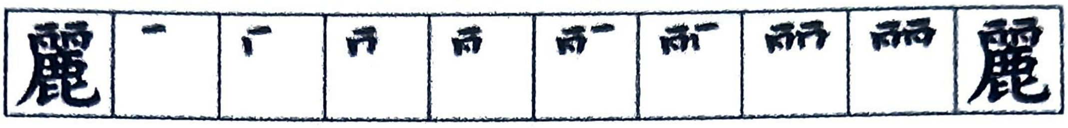
① 글귀, 구절. ‖ 句節(구절), 文句(문구), 成句(성구), 字字句句(자자구구)

② 맡아보다.

③ 굽다, 경사지다. ‖ 句配(구배)

句자는 口(말하다)와 勹(싸다)로 무어진 한자이다. 말의 제한된 단위 즉 말마디를 나타내였다.

麗 고울 려 〔鹿 사슴 록〕



① 곱다, 아름답다. ‖ 秀麗(수려)

② 빛나다. ‖ 華麗(화려)

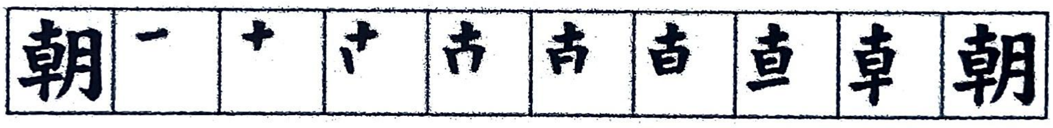
麗자는 鹿(사슴)과 丽(고울 려- 사슴의 뿔 두개)를 결합하여 사슴이 곱고 아름답다는 뜻을 나타내였다.

朝鮮民主主義人民共和國 조선민주주의인민공화국

朝鮮 조선

밝은 아침의 나라라는 뜻으로 예로부터 《우리 나라》를 이르는 말.

朝 아침 조〔月 달 월〕



① 아침. ‖ 朝鮮(조선), 朝夕(조석)

② 조회하다. ‖ 朝會(조회)

朝자는 卓(해살의 모양)과 月(달)로 무어진 한자이다. 달이 지고 해가 솟아 빛나는 아침이라는 뜻을 나타내였다.

鮮 빛날 선〔魚 물고기 어〕

① 빛나다, 산뜻하다. ‖ 朝鮮(조선), 鮮明(선명)

② 드물다.

③ 생선. ‖ 生鮮(생선)

④ 성. ‖ 鮮哥(선가)

鮮자는 魚(물고기)와 羊(양)으로 무어진 한자이다. 갓 잡은 싱신한 물고기와 산뜻한 양고기라는 뜻을 나타내였다.

民主主義 민주주의

① 근로인민대중의 의사를 집대성한 정치.

② 조직이나 집단이 성원전체의 의사를 충분히 반영하며 전체

의 리익을 보장하는 사업방식.

義 옳을 의 〔羊 양 양〕

① 옳다, 의롭다. ‖ 正義(정의)

② 의리. ‖ 義理(의리), 情義(정의)

③ 뜻, 의미. ‖ 主義(주의)

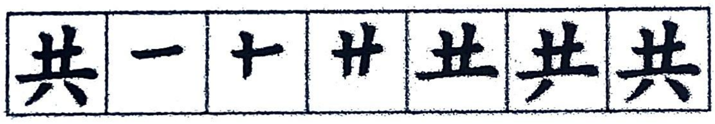
④ 의리로 맺은 사이. ‖ 義兄弟(의형제)

⑤ 인공적으로 만들어넣은 물건. ‖ 義足(의족), 義手(의수)

義자는 我(나)와 美(아름답다)로 무어진 한자이다. 나를 아름답게 하는것 즉 자기를 수양하는것은 옳은 일이라는 뜻을 나타내였다.

共和國 공화국

共 한가지 공 〔八 여덟 팔〕



① 한가지, 공동으로. ‖ 共同(공동), 共有(공유), 共用(공용)

② 모두, 함께. ‖ 共存(공존)

共자는 우에 廿(스물 입)을 나타내는 한자와 아래에 廾(두손맞잡을 공)으로 무어진 한자이다. 20여명의 사람들이 손을 잡고 함께 일한다는 뜻을 나타내였다.

國 나라 국 〔囗 에울 위〕

① 나라. ‖ 共和國(공화국), 國家(국가), 國力(국력), 國內(국내), 國土(국토), 愛國(애국)

② 성. ‖ 國哥(국가)

國자는 囗(에워싸다, 경계)가 나라의 지경이라는 뜻을 나타내고 或(누구 혹)이 소리 《국》을 나타내였다.

偉大 위대

(사회적위치나 의의, 가치 등이) 더없이 거룩하며 큰것을 이르는 말.

偉 클 위 〔人 사람 인〕

偉	ノ	イ	亻'	亻"	伫	佇	侓	倖	偉	偉	偉

① 크다, 거룩하다, 뛰여나다.‖ 偉大(위대), 偉人(위인), 偉業(위업)

② 기이하다.

偉자는 人(사람)이 뛰여난 사람이라는 뜻을 나타내고 韋(가죽 위)가 소리를 나타내였다.

【한자쓰기】

인쇄체와 필기체를 정확히 쓰도록 지도하여야 한다.

民(인쇄체) — 民(필기체) 5획으로 써야 한다.

麗(인쇄체) — 麗(필기체) 19획으로 써야 한다.

사 고 와 실 천 (련습 1시간)

【문장읽기】

문장읽기지도는 먼저 한자의 뜻과 소리를 새기면서 읽도록 한다. 읽기지도에서는 발음, 속도, 소리빛갈, 억양 등을 문장의 내용에 맞게 정확히 살려읽도록 지도한다.

◦ 半萬年(반만년)의 유구한 歷史(력사)를 가진 우리 民族(민족)은 單一民族(단일민족)이다.

◦ 우리 나라는 단군시기에는 朝鮮(조선)으로, 봉건시기에는 高句麗(고구려), 高麗(고려)라는 이름으로 우수한 歷史(력사)와 문화를 창조하여왔다.

◦ 偉大한 金日成大元帥님께서는 半萬年歷史(반만년력사)에서 처음으로 人民(인민)이 主人(주인)으로 된 나라인 朝鮮民主主義人民共和國(조선민주주의인민공화국)을 세워주시였다.

◦ 대를 이어 수령복, 장군복을 누리며 오늘 우리 人民(인민)은 敬愛하는 金正恩元帥님의 선군령도따라 사회주의강성國

家(국가)를 건설하고있다.

半 절반 반 〔十 열 십〕 〔半 필기체〕

① 반, 절반. ‖ 半白(반백), 半萬年(반만년), 半身(반신), 半生(반생)

② 중간, 가운데

半자는 八(나누다)과 牛(소)로 무어진 한자이다. 소(물건)를 절반으로 나눈다는 뜻을 나타내였다.

【써보기】

— 다음의 한자를 써보시오.

여기서는 학생들을 지명하여 칠판에 나와 쓰게 하고 나머지 학생들은 련습장에 써보도록 하면서 틀리게 쓴 한자는 정확히 쓰도록 지도한다. 한자를 정확히 쓰지 못하는 경우 기초한자, 만든 원리, 쓰기차례 등을 원리적으로 알기 쉽게 가르쳐주면서 정확히 쓰기지도를 하여야 한다.

지날 력 (歷), 백성 민 (民), 겨레 족 (族),
클 위 (偉), 아침 조 (朝), 빛날 선 (鮮),
옳을 의 (義), 나라 국 (國), 공경할 경 (敬),
사랑 애 (愛)

【한자활용】

— 다음 한자가 만들어진 원리를 밝혀보시오.

鮮 빛날 선

鮮 < 魚(물고기 어)- 뜻 / 羊(양 양)- 뜻 　회의원리

魚(물고기)와 羊(양)의 뜻의 의미적련관인 갓 잡은 생신한 물고기, 산뜻한 양고기라는 뜻에 의하여 《생선, 산뜻하다》의 뜻을 나타낸다.

和 화할 화

和 < 口(말하다)- 뜻 / 禾(벼 화)- 소리 　형성원리

和에서 口는 남의 물음이나 부름에 대답한다는 뜻을 나타내고 禾는 이 한자의 소리 《화》를 나타낸다.

— 다음 한자들을 가지고 알맞는 한자말을 만드시오.

人, 主, 高, 單, 民, 一, 麗, 族, 義, 生

학생을 지명하여 하나의 단어를 만들게 하는 방법으로 한자말을 만든다. 한자말은 다음과 같이 만들수 있다.

(人民, 民主主義, 高麗, 單一民族, 人生)

또는 학생들이 동시에 한자말을 만들게 하여 누가 더 많이 정확히 만들었는가에 따라 평가할수 있다.

— 다음 한자들의 뜻과 소리를 말하시오.

한자의 뜻과 소리말하기를 문답의 방법으로 한다.

(한자쪼각표리용)

偉 클 위, **敬** 공경할 경, **愛** 사랑 애, **朝** 아침 조,
鮮 빛날 선, **民** 백성 민, **族** 겨레 족

【단어활용】

— 다음 한자의 여러 뜻에 맞는 한자말을 선으로 그으시오.

서로 론쟁하는 방법으로 정확한 답을 찾도록 지도한다.

답을 정확히 찾지 못하는 경우 한자말을 뜻풀이해주면서 찾게 한다.

義 옳을 의

① 옳다 —— 義足
② 뜻, 의미 —— 正義
③ 의리로 맺은 사이 —— 字義
④ 인공적으로 만든 물건 —— 義兄弟

의족 義足 — 인공적으로 만들어 맞춘 발
정의 正義 — 바르고 옳은것
자의 字義 — 글자가 가지고있는 뜻
의형제 義兄弟 — 남남끼리 의리로 맺은 형제

— 다음 단어를 한자의 뜻을 가지고 풀이해보시오.

단신 單身(홑 단, 몸 신)

먼저 매 한자의 뜻을 새기도록 문답한다.

單 홑 단

① 홑, 홑것 ② 홀로, 혼자 ③ 단순하다 ④ 쪽지, 문건 ⑤ 단위

身 몸 신

① 몸 ② 자기자신 ③ 목숨, 한평생 ④ 지위

다음 단어의 뜻을 풀이하도록 지도한다.

여기서 한자의 뜻이 여러개인 경우 단어의 뜻에 맞는 매 한자의 정확한 뜻을 찾아 어휘풀이를 하도록 지도하여야 한다.

또한 뜻이 비슷한 단어, 뜻이 반대인 단어를 대비적으로 들어주면서 정확한 뜻을 리해시킬수 있다.

단신 單身 — 自身 (자신)
— 獨身 (독신)

※ 獨 홀로 독

① 홀로, 혼자 ② 외롭다 ③ 자식없는 늙은이
獨身은 아직 결혼하지 않은 사람을 이르는 말.

다음 단어들도 이와 같은 방법으로 뜻풀이할수 있다.

고산 高山(높을 고, 산 산)

높은 산

생선 生鮮(날 생, 빛날 선)
말리거나 절이지 않은 성한 물고기

【성구활용】

성구활용에서는 먼저 매 한자의 뜻을 새겨주고 본뜻을 풀이하도록 한데 기초하여 옮긴뜻을 정확히 인식하도록 가르친다.

조반석죽 朝飯夕粥 (아침 조, 밥 반, 저녁 석, 죽 죽)

朝는 《아침》의 뜻으로,

飯은 《밥을 먹다》는 뜻으로,

夕은 《저녁》이라는 뜻으로,

粥은 《죽을 먹다》는 뜻으로 쓰이였다.

한자그대로 뜻풀이한 본뜻은 《지난날에 아침에는 밥을 먹고 (점심에는 굶으며) 저녁에는 죽을 먹는다.》로 된다는 것을 가르치고 여기에 비유된 옮긴뜻은 《겨우 끼니를 에우면서 가난하게 사는 살림》을 이르는 말로 된다.

다음에는 교과서의 례문을 해설해주면서 성구의 뜻을 새기도록 하며 짧은 문장을 자체로 지어 발표하도록 하여야 한다.

례: 우리는 행복하면 행복할수록 지난날 朝飯夕粥으로 가난하게 살아온 우리 인민들의 비참한 생활을 잊지 말아야 한다.

飯 밥 반 〔食 먹을 식〕

밥. ‖ 朝飯夕粥(조반석죽), 溫飯(온반)

飯자는 食이 밥이라는 뜻을 나타내고 反(돌이킬 반)이 소리를 나타내였다.

飯 (인쇄체) - 飯 (필기체)

粥 죽 죽 〔米 쌀 미〕

죽, 묽은 죽. ‖ 朝飯夕粥(조반석죽), 冬至粥(동지죽)

粥자는 米(쌀)와 弱(약하다)의 생략으로 무어진 한자로서 물에 넣어 끓인 쌀이 쌀기운이 약해져서 죽이 된다는 뜻을 나타내였다.

미사려구 美辭麗句 (아름다울 미, 말씀 사, 고울 려, 글귀 구)

미사 美辭

아름다운 표현으로 된 문장.

려구 麗句

아름다운 표현으로 된 문구.

본뜻은 《아름다운 표현으로 된 말이나 글의 문구》라는 뜻이며 옮긴뜻은 《현재의 결함을 숨기고 그것을 앞으로 있게 될 우점이나 완전한 거짓으로 가리우려는 구차한 변명》이라는 뜻이다.

美 아름다울 **미** 〔羊 양 양〕

① 아름답다.‖ 美辭麗句(미사려구), 自然美(자연미)

② 찬양하다.‖ 讚美(찬미)

③ 좋다, 착하다.

美자는 羊(양)과 大(크다)가 무어진 한자로서 다 자란 큰 양이 아름답고 좋다는 뜻을 나타내였다.

辭 말씀 **사** 〔辛 매울 신〕

① 말씀.‖ 美辭麗句(미사려구), 言辭(언사)

② 사양하다.‖ 辭讓(사양)

③ 작별하다.‖ 辭任(사임)

辭자는 辛(죄를 짓다)과 𤔲(다스릴 란)으로 무어진 한자로서 지은 죄를 말로 따지며 다스린다는 뜻을 나타내였다.

례: 학생의 낮은 성적은 아무리 美辭麗句를 늘어놓아도 정당화 될수 없다.

단도직입 單刀直入 (홑 단, 칼 도, 곧을 직, 들 입)

본뜻은 《칼 한자루를 쥐고 적진으로 곧추 쳐들어가다》는 뜻이며 옮긴뜻은 《여러 말을 늘어놓지 않고 본문제를 곧바로 말한다》는 뜻이다.

刀 칼 **도** 〔부수한자〕

칼, 무기.‖ 單刀直入(단도직입), 短刀(단도), 長刀(장도)

刀자는 칼의 생김새를 본딴 한자이다.

直 곧을 직 〔目 눈 목〕

① 곧다, 바르다.‖ 單刀直入(단도직입), 直角(직각), 直心(직심)

② 당번, 당직근무.‖ 日直(일직), 守直(수직)

③ 성.‖ 直哥(직가)

直자는 十(열 사람), 目(눈), ㄴ(숨다)로 무어진 한자이다. 열 사람의 눈앞에서는 잘못을 감출수 없으므로 옳바르게 행동해야 한다는 뜻을 나타내였다.

入 들 입 〔부수한자〕

① 들어가다, 들다, 들어오다.‖ 單刀直入(단도직입), 入口(입구), 出入(출입)

② 넣다.‖ 入金(입금), 記入(기입), 投入(투입)

入자는 人(사람)의 방향을 바꾸어 사람이 안으로 들어간다는것을 나타내였다.

반드시 읽어야 할 문헌

경애하는 **김정은**원수님의 로작

《위대한 **김일성**동지는 우리 당과 인민의 영원한 수령이시다》, 단행본, 5폐지

제 12 과

지식은 광명, 무식은 암흑

교수교양목적

위대한 령도자 **김정일**대원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《지식은 막힌 길도 뚫고나갈 방도를 밝혀주지만 무식은 열린 길도 내다볼수 없게 합니다. 그래서 지식은 광명이고 무식은 암흑이라고 하는것입니다.》(《창조와 건설에서 지식은 최대의 재부이고 무식은 최대의 빈곤이다》, 단행본, 1페지)

지식은 막힌 길도 뚫고나갈 방도를 밝혀주지만 무식은 열린 길도 내다볼수 없게 한다고 하신 위대한 **김정일**대원수님의 말씀을 깊이 인식시켜 경애하는 **김정은**원수님의 원대한 강성국가건설구상을 높은 실력으로 받들어나갈수 있는 폭넓고 깊은 과학지식을 소유한 혁명인재로 자라나도록 교양한다.

知識, 光明, 暗黑, 祖國, 未來, 學習, 革命, 强盛國家建設 등 단어풀이와 새 한자의 뜻, 소리를 정확히 가르치며 그에 대한 쓰기, 읽기, 활용능력을 키워준다.

새 지 식 주 기 (수업 1시간)

【어휘풀이와 새 한자 가르치기】

여기서는 먼저 단어를 칠판에 쓰고 다음 매 한자의 뜻을 새겨주면서 한자의 뜻에 기초하여 단어의 뜻을 원리적으로 풀이해주어야 한다.

단어와 새 한자는 한자쪼각표, 다매체, 다양한 직관물을 리용하여 가르칠수 있다. 이미 배운 한자도 단어의 뜻에 맞게 되새겨주어야 한다.

知識 지식

학습이나 실천활동을 통하여 배워서 알게 된것 또는 체계화된 인식의 총체.

知 알 지 〔矢 화살 시〕

① 알다, 알리다. ‖ 知識(지식), 通知(통지), 未知(미지)

② 깨닫다. ‖ 知覺(지각), 知能(지능)

③ 맡아보다, 주관하다. ‖ 知事(지사)

知자는 矢(화살 시)와 口(입 구)로 무어진 한자이다. 口는 《구멍》의 뜻으로 쓰이여 목표물에 화살이 꽂힌 흔적을 통하여 명중률을 안다는 뜻을 나타낸다.

識 알 식〔言 말씀 언〕

알다, 학식, 지식. ‖ 知識(지식), 識見(식견), 無識(무식), 常識(상식), 學識(학식), 有識(유식), 意識(의식)

識자는 言(말)과 戠(창소리 직)으로 무어진 한자이다. 言이 말을 듣고 현실을 안다는 뜻을 나타내고 戠이 소리 《식》을 나타낸다.

光明 광명

光 빛 광〔儿 어진사람 인〕



① 빛, 해빛, 빛나다. ‖ 光明(광명), 光復(광복), 日光(일광), 光線(광선)

② 윤이 나다. ‖ 光澤(광택)

③ 경치, 풍경. ‖ 光景(광경), 觀光(관광)

光자는 儿(사람)과 火(불)의 변형으로 무어진 한자이다. 사람이 손에 든 불 또는 불빛이라는 뜻을 나타낸다.

暗黑 암흑

㉠ 캄캄하고 어두움.

㉡ 암담한 사회의 상태.

12과 지식은 광명, 무식은 암흑

暗 어두울 암〔日 날 일〕



① 어둡다.‖ 暗黑(암흑), 暗室(암실), 暗夜(암야), 明暗(명암)

② 몰래, 비밀히.‖ 暗去來(암거래), 暗殺(암살), 暗示(암시), 暗號(암호)

③ 속으로.‖ 暗記(암기), 暗誦(암송)

暗자는 日(날 일)과 音(소리 음)으로 무어진 한자이다. 日이 해가 지면 어두워진다는 뜻을 나타내고 音이 소리 《암》을 나타내였다.

祖國 조국

㉠ 조상대대로 내려오면서 살아오며 자기가 나서 자란 나라.

㉡ 자기의 국적이 속해있는 나라.

㉢ 어떤 사회적현상이나 혁명사상 등이 처음으로 이루어지거나 발생한 나라.‖ 주체조국.

진정한 조국은 단순히 나서 자란 나라나 고향이 아니라 인민들의 참된 삶이 있고 후손만대의 행복이 영원히 담보되는 곳 즉 위대한 수령이 마련해준 인민의 나라이다.‖ 영광스러운 우리 조국 조선민주주의인민공화국은 우리모두에게 참된 삶과 행복을 안겨주며 보다 휘황한 미래를 마련해주는 진정한 어머니이며 은혜로운 품이다.

祖 할아버지 조〔示 보일 시〕



① 할아버지.‖ 祖父母(조부모), 高祖(고조), 曾祖(증조)

② 선조, 조상.‖ 祖國(조국), 祖上(조상), 祖宗(조종), 先祖(선조)

祖자는 示(보일 시)와 且(또 차〔저〕)로 무어진 한자이다.

示가 《제사지내다》는 뜻으로 쓰이여 시조의 사당에서 제사를 지낸다는 뜻을 나타내고 且가 소리 《조》를 나타내였다.

未來 미래

未 아닐 **미**〔木 나무 목〕



① 아니다, 못하다.‖ 未來(미래), 未決(미결), 未久(미구), 未定(미정), 未知(미지), 未安(미안), 未然(미연), 未成人(미성인)

② 없다.‖ 未曾有(미증유)

③ 12지의 하나.‖ 申未年(신미년)

未자는 木(나무 목)에 가로획(一)을 더하여 만든 지사한자이다. 나무의 중간에 가로획을 더하여 아직 다 자라지 않은 나무라는것을 가리켜 《아니다》는 뜻을 나타내였다.

來 올 **래**〔人 사람 인〕



① 오다.‖ 未來(미래), 來往(래왕), 去來(거래), 將來(장래), 往來(왕래)

② 지내여오다, 내려오다.‖ 近來(근래), 由來(유래), 本來(본래), 元來(원래)

③ 다음.‖ 來年(래년), 來日(래일)

來자는 보리의 뿌리와 줄기, 그우에 이삭이 팬 모양을 본딴 한자이다. 뜻이 옮겨져 《오다, 내려오다》의 뜻을 나타내였다.

學習 학습

學 배울 **학**〔子 아들 자〕

① 배우다, 공부하다.‖ 學習(학습), 學生(학생), 學級(학급), 學期(학기), 學年(학년)

② 학문, 과학.‖ 學問(학문), 學者(학자), 學術(학술),

工學(공학), 科學(과학), 化學(화학)

③ 학교. ‖ 學長(학장), 學友(학우), 入學(입학), 退學(퇴학)

習 익힐 습〔羽 깃 우〕



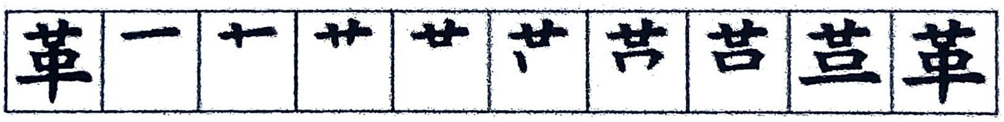
① 익히다. ‖ 學習(학습), 習字(습자), 練習(련습), 復習(복습), 見習(견습), 演習(연습)

② 버릇, 습관. ‖ 習慣(습관), 常習(상습), 遺習(유습), 習性(습성)

習자는 羽(깃 우)와 白〔自(스스로 자)의 생략〕으로 무어진 한자이다. 새가 깃을 펴며 자체로 나는 련습을 한다는 뜻을 나타낸다.

革命 혁명

革 가죽 혁〔부수한자〕



① 가죽. ‖ 革帶(혁대), 皮革(피혁), 擬革(의혁)

② (낡은것을 새것으로) 바꾸다, 고치다. ‖ 革命(혁명), 革新(혁신), 改革(개혁)

③ 변천하다. ‖ 沿革(연혁)

革자는 짐승의 가죽을 벗겨 펴놓은 모양을 본딴 한자이다. 가죽으로 물건을 만들려면 다시 가공해야 하기때문에 《바꾸다, 고치다》의 뜻으로 쓰인다.

命 목숨 명〔口 입 구〕

① 시키다, 명령하다. ‖ 命令(명령), 命中(명중), 任命(임명)

② 목숨, 운명. ‖ 生命(생명), 天命(천명), 運命(운명)

命자는 口(입 구)와 令(하여금 령)으로 무어진 한자이다.

여기서 令은 《명령하다》의 뜻으로 쓰이여 입으로 명령을 내려 시킨다는 뜻을 나타낸다. 令은 소리 《령》도 나타내였다.

強盛國家建設 강성국가건설

경애하는 **김정은**원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《우리가 건설하는 사회주의강성국가는 전체 인민이 높은 문화지식과 건강한 체력, 고상한 도덕품성을 지니고 가장 문명한 조건과 환경에서 사회주의문화생활을 마음껏 누리며 온 사회에 아름답고 건전한 생활기풍이 차넘치는 사회주의문명국입니다.》(《신년사》(주체102(2013)년 1월 1일), 단행본, 13페지)

強盛 강성

(힘이나 세력이) 굳세고 왕성한것.

強 강할 강〔弓 활 궁〕

① 강하다, 굳세다, 든든하다. ‖ 強盛(강성), 強大(강대), 強力(강력), 強國(강국), 強度(강도), 強直(강직)

② 억지로, 강박하다. ‖ 強要(강요), 強迫(강박), 強盜(강도), 強占(강점), 強奪(강탈)

強자는 弓(활 궁), 口(입 구), 虫(벌레 충)으로 무어진 한자이다. 弓은 굳세다는 뜻으로 쓰이여 굳은 껍질을 쓴 쌀먹는 벌레 즉 바구미라는 뜻을 나타낸다.

國家 국가

㉠ 일정한 령토안의 주민전체를 대상으로 하여 계급 또는 사회공동의 리익에 맞게 사회의 모든 성원들의 활동을 통일적으로 조직하고 관리하는 정치조직이며 독재기능을 수행하는 특수한 권력기관이다.

㉡ 《일정한 정치제도를 가진 나라》의 뜻으로 이르는 말이다.

國家에서 家는 명사뒤붙이로서 앞의 단어의 의미를 강조하거나 또는 어떤 일을 전문으로 하는 사람의 뜻으로도 쓰인다. ‖ 革命家(혁명가), 教育家(교육가)

12과 지식은 광명, 무식은 암흑

建設 건설

㉠ 집, 설비, 시설과 같은것을 만들어세우는것.

㉡ 조직체나 기구를 조직하여 튼튼히 꾸리고 발전시켜나가는것.

㉢ 어떤 사업의 토대를 마련하고 발전시켜나가는것. ‖ 강성국가건설

建 세울 건〔廴 당길 인〕

① 세우다, 짓다, 만들다. ‖ 建設(건설), 建國(건국), 建立(건립)

② 제기하다. ‖ 建議(건의)

③ 뭇다, 조직하다, 결정하다. ‖ 建黨(건당)

④ 건축, 건설. ‖ 建材(건재), 建物(건물)

建자는 律(법 률)의 생략과 廷(조정 정)의 생략으로 무어진 한자이다. 조정에서 법을 만들어낸다는 뜻을 나타낸다.

設 베풀 설〔言 말씀 언〕

① 베풀다, 설치하다, 세우다. ‖ 建設(건설), 建立(건립), 設定(설정), 設置(설치), 施設(시설)

② 가령, 설사. ‖ 設使(설사)

設자는 言(말씀 언)과 殳(창 수)로 무어진 한자이다. 명령에 따라 창을 벌려 세운다는 뜻을 나타낸다.

쓰기에서 주의할 점

한자쓰기차례지도에서 《學》은 가운데로부터 좌우로 써나가는 경우도 있다는것을 알려줄수 있다.



인쇄체를 필기체로 정확히 쓰도록 지도하여야 한다.

祖(인쇄체) — 祖 (필기체)

【한문지식】

겹자조성에서 모양을 달리하는 부수들은 다음과 같다.

乙(乚) 새 을〔멘새을〕
彑(彐) 고슴도치머리 계 (터진가로 왈)
水(氵, 氺) 물 수(삼수 변)
疋(𤴔) 필 필(발 소)
人(亻) 사람 인(인 변)
心(忄) 마음 심(심방 변)
火(灬) 불 화(연화 변)
目(罒) 눈 목
卩(㔾) 병부 절
手(扌) 손 수(재방 변)
爪(爫) 손톱 조
示(礻) 보일 시
川(巛) 내 천(개미허리 천)
攴(攵) 칠 복(등글월 문)
犬(犭) 개 견(개사슴 록)
竹(⺮) 대 죽
网(罒, 罓) 그물 망
衣(衤) 옷 의
邑(⻏) 고을 읍(오른부방)
襾(覀, 西) 덮을 아
肉(月) 고기 육(육달 월)
足(⻊) 발 족
阜(⻖) 언덕 부(왼부방)
艸(艹) 풀 초(초 두)
辵(⻍) 쉬염쉬염갈 착(책받침)

교원은 부수가 겹자를 이룰 때 달라진 모양과 이름, 뜻, 획수를 구체적으로 알려주어야 하며 본래모양이 가지고있는 부수의 뜻에 기초하여 겹자의 뜻과의 련관을 설명해주어야 한다.

사 고 와 실 천 (련습 1시간)

【문장읽기】

학생들을 지명하여 한 문장씩 단어의 뜻에 맞게 정확히 살려 읽도록 지도한다.

여기서는 먼저 단어에서 매 한자의 뜻과 소리를 밝히고 뜻을 새겨서 읽게 할수 있으며 그다음 문장전체를 읽도록 지도할수 있다.

○ 知識(알 지, 알 식)은 사람들에게 光明(빛 광, 밝을 명)을 가져다준다.

知識(지식)은 사람들에게 光明(광명)을 가져다준다.

다음 문장도 이와 같은 방법으로 읽기를 지도한다.

○ 萬一(만일) 사람들에게 知識(지식)이 없다면 지나온 歷史(력사)를 모를것이며 더우기 來日(래일)에 대한 생각도 못할것이다.

○ 祖國(조국)의 未來(미래)는 우리들이 오늘의 하루하루를 어떻게 學習(학습)하며 知識(지식)을 다져나가는가에 달려있다.

○ 우리는 《朝鮮을 위하여 배우자!》라는 구호를 높이 들고 强盛國家建設(강성국가건설)에 실지 써먹을수 있는 과학知識(지식)을 소유하기 위하여 적극 노력하여야 한다.

【써보기】

一 다음의 한자를 써보시오.

光, 學, 識, 盛, 習, 建

○ 앞에 제시한 쓰기차례대로 아래의 한자들을 정확히 쓰도록 지도한다.

교원이 본보기쓰기차례를 보여주고 학생들이 따라쓰게 하거나 학생들이 칠판에 나와 쓰게 하고 틀리게 쓴 부분을 지적하면서 쓰기차례를 정확히 인식시킬수 있다.

○ 쓰기차례지도와 함께 한자의 뜻과 소리를 동시에 새기도록 지도한다.

한자의 뜻과 소리를 우리 말로 불러주면서 한자를 쓰게 할수 있으며 또한 교원이 한자를 칠판에 써주고 학생들이 한자의 뜻과 소리를 밝히게 한 다음 한자를 쓰기차례대로 쓰게 할수 있다.

— 다음 한자들에서 넉점(灬)의 모양을 정확히 써보시오.

無(없을 무), 黑(검을 흑)

○ 넉점은 두가지 방법으로 쓸수 있다.

· 첫 점은 왼빗점, 다음 세 점은 오른빗점으로 쓴다.(ノ丶丶丶)

· 첫 점과 두번째 점은 왼빗점, 다음 두 점은 오른빗점으로 쓴다.(ノノ丶丶)

쓰기에서 주의할 점

매 점들의 크기와 놓이는 방향에서 약간씩 변화를 주도록 하여야 한다.



【한자활용】

— 다음 한자가 만들어진 원리를 밝혀보시오.

한자가 만들어진 원리는 학생들이 서로 토론하면서 자체로 밝혀낼수 있도록 사고를 계발시키는 방향에서 지도하여야 한다.

그리하여 지사한자, 회의한자, 형성한자를 구조적으로 분석할수 있는 능력을 키워주어야 한다.

12과 지식은 광명, 무식은 암흑

未 ＜ 一(가로획) / 木(나무)- 뜻 　　지사한자

木(나무)의 중간에 가로획을 더하여 나무가 무성하게 자라므로 아직 다 자라지 않았다는 뜻에서 《아니다》라는 뜻을 가리켜 만든 한자이다.

暗 ＜ 日(해)- 뜻 / 音(소리 음)- 소리 　　형성한자

日(해)은 해가 지면 어두워진다는 뜻을 나타내고 音(소리 음)은 가운데소리《ㅡ》가 《ㅏ》로 변하여 《암》소리를 나타낸다.

明 ＜ 日(해)- 뜻 / 月(달)- 뜻 　　회의한자

日(해)과 月(달)이 모두 밝으므로 두 글자가 결합되여 밝다는 뜻을 나타내였다.

ㅡ 다음 한자들의 뜻과 소리를 말하시오.

한자를 쓴 쪼각표를 리용하거나 칠판에 한자를 쓰고 뜻과 소리를 밝히는 방법으로 할수 있다.

여기서는 매 한자가 가지고있는 여러 뜻을 구체적으로 새겨주는 방향에서 한자의 뜻과 소리를 밝히게 하며 여러 뜻에 따르는 한자말을 동시에 찾게 하는 방법으로 한자의 뜻과 소리를 공고히 새겨줄수도 있다.

知(알 지) 光(빛 광) 暗(어두울 암)
學(배울 학) 祖(할아버지 조) 强(강할 강)

【단어활용】

一 《未》와 결합된 다음 단어들의 뜻을 풀이해보시오.

문답을 통하여 학생들의 리해정도와 수준에 맞게 정확히 뜻풀이하도록 원리적으로 깨우쳐주어야 한다.

未 → 久　未久(미구: 얼마 오래지 않아.)
未 → 定　未定(미정: 아직 정하지 못함.)
未 → 知　未知(미지: 알지 못함.)

未는 뒤에 놓이는 품사와 결합하여 움직임이 일어나기 전까지 《…지 않다》는 의미로 부정하므로 未久는 《오래지 않다》, 《정하지 못하다》, 《알지 못하다》로 직역을 하면서 뜻풀이를 해줄수 있다.

그리고 《미구》는 문장안에서 《미구에》로만 쓰이며 《미정》, 《미지》는 명사로 쓰인다는것을 깨우쳐주어야 한다.

久 오랠 구 〔丿 삐칠 별〕

① 오래다.‖ 未久(미구), 長久(장구), 永久(영구), 悠久(유구)

② 기다리다.

久자는 사람(𠂊)이 가는것을 잡아당겨(㇏) 지체시킨다는 의미에서 만들어진 한자이다.

定 정할 정 〔宀 움집 면(갓머리)〕

① 정하다, 결론하다.‖ 未定(미정), 決定(결정), 定量(정량), 固定(고정), 國定(국정)

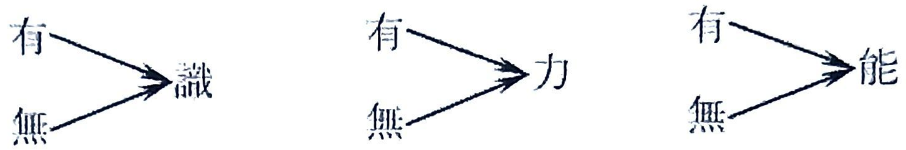
② 편안하다.‖ 安定(안정)

③ 머무르다.‖ 定着(정착)

定자는 宀(집)와 正(바를 정)으로 무어진 한자이다. 사람이 집안에 바르게 편안히 앉아있다는 뜻을 나타내였다. 正이 소리를 나타내였다.

12과 지식은 광명, 무식은 암흑

— 다음 단어들의 뜻이 어떻게 다른가를 풀이해보시오.



문답을 통하여 뜻이 반대되는 한자인 有(있다), 無(없다)는 한자 識, 力, 能과 결합하여 서로 뜻이 반대되는 단어로 된다는것을 뜻풀이를 통하여 깨우쳐주어야 한다.

단어결합에서 有와 無는 《있다》, 《없다》는 뜻으로 쓰이면서 뒤에 놓이는 한자가 《무엇이》라는 물음에 대답하는 대상과만 결합된다.(《~이 있다》, 《~이 없다》의 형식)

有識 - 아는것이 있음(많음)
無識 - 아는것이 없음

有力 - 힘(세력)이 있음
無力 - 힘이 없음

有能 - 능력이 있음
無能 - 능력이 없음

학생들의 인식정도에 맞게 정확히 리해하도록 사고를 계발시켜주어 자체로 뜻풀이하도록 지도하여야 한다.

다른 실례를 더 들어주면서 공고히 인식시킬수 있다.

有 있을 유〔月(肉) 육달 월(고기 육)〕

① 있다.‖ 有識(유식), 有力(유력), 有能(유능), 有名(유명), 有利(유리)

② 가지다, 소유하다.‖ 所有(소유), 共有(공유), 國有(국유)

有자는 又(또 우)의 변형과 肉(고기 육)으로 결합된 한자이다. 又는 《손》의 뜻으로 쓰이여 손에 고기를 가지고있다는 뜻을 나타내였다. 又가 소리 《유》도 나타내였다.

— 다음 뜻이 서로 반대되는 단어들의 뜻을 새겨보고 한문장으로 된 짧은 글을 지어보시오.

┌光明 - 밝은 빛
└暗黑 - 캄캄하고 어두움

┌未來 - 다가올 앞날(아직 다가오지 않음)
└過去 - 이미 지나감

먼저 뜻이 서로 반대되는 단어들의 뜻을 문답을 통하여 새겨준다.

다음 뜻이 서로 반대되는 단어들의 의미에 맞게 한문장으로 된 짧은 글을 지어 발표하게 한다.

례: ○ 우리 나라에서 어린이들은 광명한 미래를 그려보며 공부하지만 암흑의 사회인 남조선에서 어린이들은 배움의 권리조차 없다.

○ 과거를 잘 모르면 미래에 대하여 생각할수 없다.

過 지날 과 〔辵 쉬엄쉬엄갈 착〕

① 지나다. ‖ 過去(과거), 過程(과정), 通過(통과)

② 지나치다. ‖ 過激(과격), 過大(과대), 過分(과분), 過言(과언)

③ 허물, 잘못. ‖ 過失(과실), 過誤(과오), 罪過(죄과)

過자는 辵(⻌)(쉬엄쉬엄갈 착)과 咼(입삐뚤어질 와)의 생략으로 무어진 한자이다. 辵(가다)이 사람이 지나간다는 뜻을 나타내였다. 咼가 소리 《과》를 나타내였다.

去 갈 거 〔厶 사사로울 사〕

① 가다. ‖ 過去(과거), 去來(거래), 退去(퇴거)

② 없애다, 버리다. ‖ 去勢(거세), 除去(제거)

③ 죽다. ‖ 逝去(서거)

去자는 厶(사사롭다)와 大(사람)의 변형으로 무어진 한자이다. 사람이 개인사정으로 떠나간다는 뜻을 나타내였다.

12과 지식은 광명, 무식은 암흑

— 단어 《建設》이 가지고있는 여러 뜻에 맞게 짧은 문장을 만들어보시오.

전설 建設

㉠ 집, 시설 같은것을 만들어세우는것. ‖ 새 세기의 요구에 맞게 우리 학교를 새로 건설하고 현대적으로 꾸리였다.

㉡ 일정한 조직체나 기구를 조직하는것. ‖ 위대한 수령님께서는 해방후 나어린 소년들을 주체혁명위업의 계승자로 튼튼히 키우기 위하여 소년단조직을 건설하기 위한 사업을 현명하게 이끄시였다.

㉢ 어떤 사업토대를 마련하고 발전시켜나가는것. ‖ 오늘 우리 인민군대는 조국보위에서뿐아니라 사회주의건설에서도 선군혁명의 주력군으로서의 자기의 사명을 다해나가고있다.

《건설》의 세가지 뜻가운데서 매 학생들이 하나의 뜻에 해당한 문장을 짓게 하거나 조별로 짓게 하여 발표하는 방법으로 할수 있다.

학생들이 뜻에 맞는 문장을 짓는데서 잘못된 부분에 대하여서는 깨우쳐주면서 문장을 정확히 만들도록 사고를 이끌어가야 하며 평가를 정확히 해주어야 한다.

【성구활용】

성구활용에서는 우선 매 한자의 뜻과 소리에 기초하여 성구의 뜻을 정확히 리해시키고 한자를 제대로 쓸수 있게 지도하여야 한다.

그다음 교과서 례문을 참고로 하여 성구가 들어간 문장을 뜻에 맞게 짓도록 하고 발표시키는 방법으로 또는 문답으로 문장을 지은 정형을 지도하고 평가하여야 한다.

식자우환 識字憂患

한자그대로 풀이하면 글자를 아는것이 걱정거리라는 뜻이다. 이로부터

㉠ 서투르게 글깨나 아는것이 도리여 걱정거리로 됨을 이르는 말. ‖ 식자우환이라고 하나를 알아도 똑똑히 알아야 한다.

㉡ 글을 알기때문에 그것으로 하여 화를 받게 되는 경우에 이르던 말. ‖ 식자우환이라고 자본주의사회에서 남이 알지 말아야 할것을 알게 되면 암살되는것은 보통현상이다.

우환 憂患

언짢은 일이나 복잡한 일이 생겨서 하게 되는 걱정.

憂 근심 우〔心 마음 심〕

① 근심, 시름, 걱정하다. ‖ 憂患(우환), 憂國(우국), 憂慮(우려)

② 상제가 되다.

憂자는 頁(머리 혈)의 생략과 心(마음 심), 夂(뒤져올 치)로 무어진 한자이다. 조심거리가 생겨 머리를 수그리고 조용히 걸으며 마음속으로 걱정한다는 뜻을 나타내였다.

患 근심 환 〔心 마음 심〕

① 근심, 근심하다. ‖ 憂患(우환)

② 병, 앓다. ‖ 患者(환자), 病患(병환), 疾患(질환)

③ 재난, 재해. ‖ 患難(환난)

患자는 心(마음 심)과 串(꼬치 관)으로 무어진 한자이다. 心이 마음속으로 고심한다는 뜻을 나타내였다. 串이 소리《환》을 나타내였다.

선견지명 先見之明(먼저 선, 볼 견, 갈 지, 밝을 명)

先 먼저 선〔儿 어진사람 인〕

① 먼저, 앞서, 처음. ‖ 先見之明(선견지명), 先後(선후), 先金(선금), 先頭(선두), 先行(선행), 先生(선생)

② 조상. ‖ 先祖(선조)

③ 죽은 사람에 대하여 높이는 말. ‖ 先烈(선렬)

先은 儿(어진 사람 인)과 之(갈 지)의 변형으로 무어진 글자이다. 남보다 먼저(앞서) 나가는 사람이라는 뜻을 나타내였다.

12과 지식은 광명, 무식은 암흑

見 볼 견 〔부수한자〕

① 보다, 만나다. ‖ 先見之明(선견지명), 見學(견학), 所見(소견), 會見(회견)

② 견해, 생각. ‖ 主見(주견), 意見(의견)

③ 간섭하다. ‖ 參見(참견)

見은 目(눈 목)과 儿(어진 사람 인)으로 무어진 한자이다. 사람이 눈으로 본다는 뜻을 나타내였다.

전대미문 前代未聞(앞 전, 대신할 대, 아닐 미, 들을 문)

聞 들을 문〔耳 귀 이〕

① 듣다, 들리다. ‖ 前代未聞(전대미문), 見聞(견문), 所聞(소문)

② 널리 알려지다.

③ 소식. ‖ 新聞(신문), 風聞(풍문)

聞자는 耳(귀 이)와 門(문 문)으로 무어진 한자이다. 耳가 귀로 듣는다는 뜻을 나타내고 門이 소리를 나타내였다.

반드시 읽어야 할 문헌

위대한 령도자 **김정일**대원수님의 로작

《창조와 건설에서 지식은 최대의 재부이고 무식은 최대의 빈곤이다》, 단행본, 1페지

경애하는 **김정은**원수님의 로작

《신년사》 (주체102(2013)년 1월 1일), 단행본, 13페지

제 13 과

고상한 품성의 소유자로

교수교양목적

위대한 령도자 **김정일**대원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《사회의 모든 성원들이 고상한 도덕품성을 지니도록 하는것은 사회주의를 공고발전시키기 위한 중요한 요구이다.》 (《**김정일**선집》 제18권(증보판), 268페지)

어려서부터 사회질서와 공중도덕, 례절을 스스로 지켜나가는 과정을 통하여 경애하는 **김정은**원수님께서 돌려주시는 사랑과 믿음에 깨끗한 도덕의리로 보답할줄 아는 고상한 품성의 소유자가 되도록 교양한다.

高尙, 品性, 所有, 人間, 社會, 集團, 秩序, 禮節, 公衆道德, 義理 등 단어의 뜻풀이와 새 한자의 뜻, 소리를 정확히 가르치며 그에 대한 쓰기, 읽기, 활용능력을 키워준다.

새지식주기 (수업 1시간)

【어휘풀이와 새 한자 가르치기】

단어를 한자로 쓰고 읽기를 하면서 새 한자를 가르친다.

다음 단어의 매 한자의 뜻과 소리를 새겨주면서 단어의 뜻을 원리적으로 가르친다. 이미 배운 한자에 대하여서는 문답을 통하여 또는 한자쪼각표, 직관물 등을 리용하여 되새겨줄수 있다. 뜻이 같거나 비슷한 단어들은 대비의 수법으로 단어의 뜻을 공고히 인식시킬수 있다.

13과 고상한 품성의 소유자로

高尙 고상

㉠ 뜻이 높고 거룩함.

㉡ 속되거나 너절하지 않고 품격이 높음.

尙 오히려 상〔小 작을 소〕

① 오히려.

② 높다, 높이다. ‖ 高尙(고상)

③ 거룩하게 여기다, 숭상하다. ‖ 崇尙(숭상 : 〈어떤 대상을〉 높이 우러르며 소중하게 여기는것.), 尙武(상무)

④ 오래다.

尙자는 向(향할 향)과 八(여덟 팔)로 무어진 한자이다. 八은 《나누다》의 뜻으로 쓰이여 창문으로 공기가 우로 흩어져 올라간다는 뜻을 나타내였다.

※ 뜻이 비슷한 단어대비

高尙(고상: 뜻이 높고 거룩함.)
崇高(숭고: 귀중하고 고상함.)

品性 품성

品 성품 품〔口 입 구〕

① 성품, 품격. ‖ 品性(품성), 品格(품격), 品行(품행), 性品(성품), 人品(인품)

② 물품. ‖ 品名(품명), 品目(품목), 物品(물품), 新品(신품)

③ 사물의 질적상태. ‖ 品位(품위)

品자는 口(물건의 모양)를 3개 무어 만든 한자이다. 많은 물건을 보기 좋게 정리한 모양을 나타내였다. 이로부터 처음 뜻은 《물건》을 나타내였다.

性 성품 성〔心 마음 심〕

① 성품, 성질, 특성. ‖ 品性(품성), 性品(성품), 性質(성질), 性味(성미), 性能(성능), 本性(본성), 食性(식성)

② 목숨.

③ 성별. ‖ 性別(성별), 男性(남성), 女性(녀성)

性자는 心(마음 심)과 生(날 생)으로 무어진 한자이다. 心이 사람이 마음속으로 지니게 되는 성품이라는 뜻을, 生이 소리《성》을 나타내였다.

※ 뜻이 비슷한 단어대비

品性(품성: 품격과 성질.)
性品(성품: 성질과 품성.)

所有 소유

자기의것으로 가지거나 가지고있는 물건.

所 바 소〔戶 집 호〕



① 바, 하는바(불완전명사). ‖ 所有(소유), 所得(소득), 所重(소중), 所出(소출), 所行(소행), 所用(소용), 所願(소원)

② 곳, 장소. ‖ 宿所(숙소), 山所(산소), 便所(변소)

③ 기관이름끝에 붙는 글자. ‖ 企業所(기업소), 發電所(발전소), 休養所(휴양소), 野營所(야영소)

所자는 戶(집 호)와 斤(날 근)으로 무어진 한자이다. 도끼로 나무를 찍는 장소, 곳이라는 뜻을 나타내였다.

人間 인간

間 사이 간 〔門 문 문〕

① 사이, 사이를 두다. ‖ 空間(공간), 間食(간식), 間紙(간지)

② 집의 간살. ‖ 間數(간수)

③ 쉬다, 쉬이다. ‖ 庫間(고간), 窟間(굴간)

間자는 門(문 문)과 日(날 일)로 무어진 한자이다. 문사이로 해빛이 새여들어온다는 뜻을 나타내였다.

13과 고상한 품성의 소유자로

社會 사회

㉠ 사람이 생활하고 활동하는 집단.

㉡ 사람들의 생활령역을 이르는 말.

社 두레 사 〔示 보일 시〕

① 두레, 사회. ‖ 社會(사회), 社說(사설)

② 정당, 단체의 조직체, 기관, 단체의 단위. ‖ 社長(사장), 商社(상사)

③ (미신) 땅귀신에게 지내는 제사.

社자는 示(보일 시)와 土(흙 토)로 무어진 한자이다. 示는 《제사지내다》는 뜻으로 쓰이여 옛날 농사할 때 땅의 귀신에게 제를 지내기 위하여 사람들이 모인 집단이라는 뜻.

※ 두레: 전날에 벼농사를 주로 짓던 지대들에서 농민들이 집중적으로 품을 들여야 할 작업을 공동으로 하기 위하여 무은 공동로동조직의 한 형태.

會 모일 회 〔日 날 일〕

① 모이다, 모임, 회의. ‖ 會合(회합), 會議(회의), 大會(대회), 司會(사회), 集會(집회)

② 만나다. ‖ 會見(회견), 面會(면회)

③ 조직, 단체. ‖ 社會(사회), 會社(회사), 婦女會(부녀회)

④ 때, 경우. ‖ 機會(기회)

⑤ 계산하다. ‖ 會計(회계)

會자는 亼(합하다)와 增(더할 증)의 생략으로 무어진 한자이다. 亼는 《세 사람이 모인다》는 뜻으로 쓰이여 많은 사람들이 모인다는 뜻을 나타내였다.

集團 집단

㉠ 여러 사람들이 한데 모여서 조직적으로 련결되여 이루어진것 곧 개인들이 모여서 이룬 사회적통일체.

㉡ 모여서 이룬 무리나 떼.

集 모을 **집**〔隹 새 초〕

① 모으다, 모이다. ‖ 集團(집단), 集結(집결), 集權(집권), 集中(집중), 集合(집합), 集會(집회), 密集(밀집), 召集(소집), 集體(집체), 集大成(집대성)

② 이루다.

③ 편안하다.

④ 문집. ‖ 文集(문집), 選集(선집), 全集(전집), 作品集(작품집)

集자는 隹(새 초)와 木(나무 목)으로 무어진 한자이다. 새들이 나무에 무리로 모여앉아 지저귀는것을 나타내였다.

※ 뜻이 반대되는 단어대비

集團(집단: 개인들이 모여서 이룬 사회적통일체.)
個人(개인: 개별적인 사람.)

秩序 질서

일정한 체계와 규범에 따라 정해놓은 차례나 절차.

秩 차례 **질** 〔禾 벼 화〕

① 차례. ‖ 秩序(질서)

② 떳떳하다.

秩자는 禾(벼 화)와 失(잃을 실)로 무어진 한자이다. 禾가 벼를 넣은 가마니를 차례로 쌓는다는 뜻을 나타내고 失이 소리《질》을 나타내였다. (모내기할 때 모를 차례로 꽂는다는 뜻도 나타내였다.)

序 차례 **서**〔广 바위집 엄〕



① 차례. ‖ 秩序(질서), 順序(순서)

② 머리글, 처음. ‖ 序曲(서곡), 序文(서문), 序幕(서

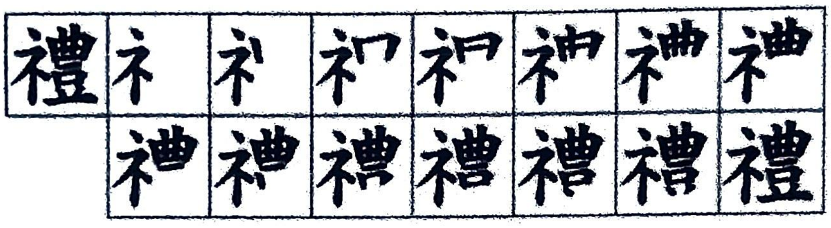
막), 序詩(서시)

序자는 广(바위집 업)과 予(나 여)로 무어진 한자이다. 广이 큰집안에 건물이 차례로 서있다는 뜻을 나타내였다. 予가 소리 《서》를 나타내였다.

禮節 례절

례의를 지키는 범절.

禮 례절 례〔示 보일 시〕



① 례절. ‖ 禮節(례절), 禮法(례법), 無禮(무례), 失禮(실례)

② 절, 인사. ‖ 敬禮(경례), 答禮(답례)

③ 례식. ‖ 禮式(례식), 禮服(례복), 禮砲(례포), 成禮(성례)

④ 례물, 선물. ‖ 禮物(례물), 禮裝(례장)

禮자는 示(보일 시)와 豊(례기 례)로 무어진 한자이다. 示는 《제사지내다》의 뜻으로 쓰이여 제사지낼 때 례의를 보여준다는 뜻을 나타내였다. 豊가 소리 《례》를 나타내였다.

公衆道德 공중도덕

衆 무리 중〔血 피 혈〕

무리, 뭇, 여러. ‖ 公衆(공중), 群衆(군중), 大衆(대중), 民衆(민중), 觀衆(관중)

衆자는 血(피 혈)과 人(사람 인) 세개로 무어진 한자이다. 한피줄을 나눈 많은 사람들이라는 뜻을 나타내였다.

道 길 도〔辵(辶) 쉬엄쉬엄갈 착〕

① 길. ‖ 道路(도로), 道標(도표), 複道(복도), 水道(수도), 食道(식도), 軌道(궤도), 中道(중도), 車道(차도), 鐵道(철도)

② 지방행정구역의 단위. ‖ 各道(각도), 平安南道(평안남도)

③ 말하다, 알리다. ‖ 報道(보도)

④ 리치, 방법. ‖ 道德(도덕), 道理(도리), 勢道(세도), 孝道(효도)

⑤ 도구. ‖ 道具(도구)

道자는 辵(가다)과 首(머리 수)로 무어진 한자이다. 사람이 걸어가는 길이라는 뜻을 나타내였다.

德 덕 덕〔彳 자칫거릴 척〕

① 덕, 덕스럽다. ‖ 道德(도덕), 德望(덕망), 德性(덕성), 德行(덕행)

② 은혜, 혜택. ‖ 德分(덕분), 德澤(덕택), 恩德(은덕), 仁德(인덕), 人德(인덕)

德자는 彳(가다, 움직이다)과 悳(곧은마음 덕)으로 무어진 한자이다. 곧은 마음(정직함)을 지닌 사람의 행동이라는 뜻을 나타내였다. 悳이 소리도 나타내였다.

義理 의리

理 리치 리〔玉 구슬 옥〕

① 리치, 도리. ‖ 理論(리론), 理致(리치), 理解(리해), 物理(물리), 生理(생리), 眞理(진리), 義理(의리), 原理(원리)

② 다스리다, 관리하다, 수리하다. ‖ 理髮(리발), 理事(리사), 經理(경리), 管理(관리), 修理(수리),

整理(정리), 處理(처리), 料理(료리)

③ 리상. ‖ 理想(리상), 理念(리념)

理자는 玉(구슬 옥)과 里(마을 리)로 무어진 한자이다. 玉이 구슬을 잘 다스리고 가공해야 한다는 뜻을, 里가 소리를 나타내였다.

인쇄체를 필기체로 쓰도록 지도해야 한다.

尙 인쇄체- 尙 필기체

社 인쇄체- 社 필기체

道 인쇄체- 道 필기체

禮 인쇄체- 禮 필기체

한자는 반드시 필기체로 쓰도록 가르쳐야 한다.

【한문지식】

형성한자에서 소리변화현상을 일으키는 한자는 적지 않다.

기초한자는 뜻기초, 소리기초, 모양기초한자로 나누는데 형성한자에서 소리기초한자는 자기 소리를 그대로 내며 일부 경우에는 소리가 달라지기도 한다.

그렇다고 하여 전혀 다른 소리를 내는것이 아니라 본래 소리를 바탕으로 하여 달라진다는것을 원리적으로 알려주어야 한다.

례: 性 - 生 생 - 성(가운데소리 〈ㅐ〉가 〈ㅓ〉로 달라짐.)

秩 - 失 실 - 질(첫소리 〈ㅅ〉이 〈ㅈ〉으로 달라짐.)

團 - 專 전 - 단(첫소리 〈ㅈ〉이 〈ㄷ〉으로, 가운데소리 〈ㅓ〉가 〈ㅏ〉로 달라짐.)

사 고 와 실 천 (련습 1시간)

【문장읽기】

개별적인 학생들을 지명하여 문장을 읽도록 한다.

제대로 읽지 못하는 경우에는 학생들과의 문답을 통하여 한자의 뜻과 소리를 새겨주면서 문장을 읽게 할수 있다. 읽기속도, 살려읽기, 발음, 억양 등에 따라 정확히 평가하여야 한다.

○ 人間(사람 인, 사이 간)의 아름다움은 그가 지닌 高尙(높을 고, 오히려 상)한 品性(성품 품, 성품 성)에서 나타난다.

人間(인간)의 아름다움은 그가 지닌 高尙(고상)한 品性(품성)에서 나타난다.

○ 사람은 어려서부터 社會(사회)와 集團(집단)속에서 社會秩序(사회질서)와 公衆道德(공중도덕), 禮節(례절)을 스스로 지켜나가는 과정에 高尙(고상)한 品性(품성)을 키워나가게 된다.

○ 훌륭한 道德品性(도덕품성)을 所有(소유)한 사람은 커서도 자기를 보살펴주고 내세워주신 敬愛하는 **金正恩**元帥님의 사랑과 믿음에 깨끗한 道德義理(도덕의리)로 보답할줄 아는 아름다운 人間(인간)이 될수 있다.

【한자활용】

— 다음 한자의 여러 뜻에 따라 결합된 단어의 뜻을 새겨보시오.

道 길 도 〔辵(辶) 쉬엄쉬엄갈 착〕

① 길. ‖ 水道(수도: 먹는 물을 보내는 길 즉 관을 통하여 보내는 시설.)

② 행정구역단위. ‖ 黃海南道(황해남도: 행정구역의 한개 도를 나타내는 말.)

③ 알리다. ‖ 報道 (보도: 여기서 報(갚을 보)는 《알리다》는 뜻으로 쓰이여 報道는 무엇을 알려주는 일 즉 어떤 사실을 출판물이나 통신, 방송을 통하여 널리 알리는 일을 이르는 말.)

④ 방법, 리치. ‖ 道理(도리: ① 마땅히 지켜야 할 옳은 리치. ② 일을 하여갈 방법이나 방도.)

⑤ 도구. ‖ 道具(도구: ① 로동할 때 쓰는 기구. ② 목적을 이루기 위하여 쓰는 방법이나 수단.)

公 공평할 **공**〔八 여덟 팔〕

① 공평하다, 공정하다. ‖ 公正(공정: 공평하고 옳바르다.), 公明正大(공명정대: 하는 일이나 태도에서 숨김이나 그릇됨이 없이 아주 정당함.)

② 공적인것. ‖ 公民(공민: 나라안의 백성 즉 한 나라의 국적을 가지고 그 나라 헌법에 규정된 권리와 의무를 지닌 사람.), 公文(공문: 공적〈국가〉기관에서 공식적으로 내는 문건.)

具 갖출 **구**〔八 여덟 팔〕

① 갖추다. ‖ 具備(구비), 具現(구현), 不具(불구)

② 기물. ‖ 道具(도구), 家具(가구), 工具(공구), 器具(기구), 畵具(화구), 漁具(어구)

③ 성. ‖ 具哥(구가)

具는 물건을 갖추어놓은 가구의 모양을 본딴 한자이다.

여러 뜻에 따르는 단어의 뜻을 새겨주기 위하여서는 학생들과의 문답을 기본으로 하면서 학생들의 리해정도와 수준에 맞게 교원이 깨우쳐주면서 문제의 해명에로 사고를 이끌어나가야 한다.

례하면 報道에서

報에 대하여 《갚다》는 뜻으로만 아는 경우 뜻풀이를 제대로 할수 없으므로 報의 여러 뜻

① 갚다, 보답하다.

② 알리다.

③ 신문, 잡지, 선전물 같은것.

등을 되새겨주면서 그 뜻을 풀이하도록 이끌어간다.

따라서 報道는 한자의 뜻대로만 풀이하여 《어떤것에 대하여 알려주는것》이라고만 리해하게 하지 말고 《어떤 사실을 출판물이나 통신, 방송을 통하여 널리 알리는 일》이라는것을 정확히 새겨주어야 한다.

公은 공적인것 즉 집단, 국가적인것이라는 뜻을 가진다.

— 다음 한자의 만든 원리를 설명해보시오.

한자를 만든 원리를 구조적으로 쉽게 분석할수 있는 능력을 키워주자면 겹자인 경우 회의 또는 형성원리로 만든 글자이며 겹자에서 소리를 나타내는 글자가 있으면 형성(회의형성)한자로 된다는것을 깨우쳐주어야 한다.

회의한자에서는 반드시 결합되는 매 한자들의 뜻의 의미적련관속에서 겹자의 뜻을 찾도록 이끌어주며 형성한자에서는 뜻을 나타내는 한자의 뜻을 통하여 직접 겹자의 뜻을 찾도록 이끌어주어야 한다.

集 < 隹(새) - 뜻 / 木(나무) - 뜻 　　회의원리

원래 이 한자는 木(나무 목)에 隹(새 초)가 3개 결합된 한자(雧)로서 나무우에 새들이 무리로 모여앉아 지저귄다는 뜻을 나타낸다.

間 < 門(문) - 뜻 / 日(해) - 뜻 　　회의원리

문사이로 해빛이 새여들어온다는 뜻을 나타내였다.

圑 < 囗(에워싸다) - 뜻 / 專(전→단) - 소리 　　형성원리

囗(큰입 구)가 《에워싸다》, 《둘레》라는 뜻으로 쓰이여 무엇을 중심으로 둥글게 에워싼다는 뜻을 나타내고 專(오로지

전)의 첫소리 《ㅈ》이 《ㄷ》으로, 가운데소리 《ㅓ》가 《ㅏ》로 변하여 소리 《단》을 나타내였다.

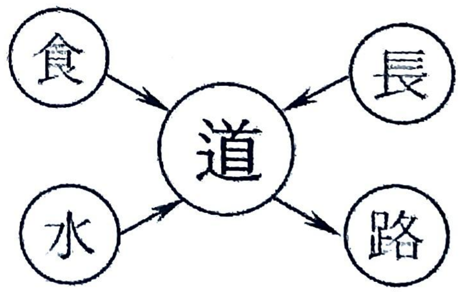
秩 禾(벼)- 뜻 / 失(실→질)- 소리 　형성원리

禾(벼 화)가 벼를 넣은 가마니를 차례로 쌓는다는 뜻을 나타내고 失(잃을 실)의 첫소리 《ㅅ》이 《ㅈ》으로 변하여 소리 《질》을 나타내였다.

— 《길》이라는 뜻을 가진 한자 道, 途의 뜻빛갈의 차이를 그 한자들이 들어간 단어의 뜻을 새겨보면서 밝혀내시오.

학생들이 자체로 매 단어의 뜻을 새겨보면서 그 차이를 밝혀내도록 지도한다.

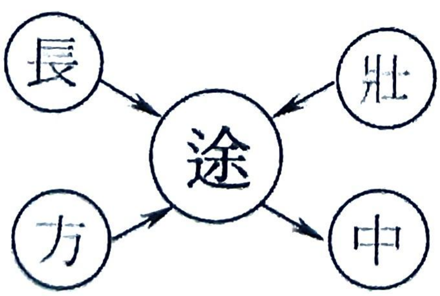
식도 **食道**- 음식이 들어가는 길 즉 목안과 위를 이어주는 관처럼 생긴 소화기관의 한 부분.



수도 **水道**- 먹는 물을 관을 통하여 보내는 시설.

장도 **長道**- 먼 려행길.

도로 **道路**- 사람 또는 운수수단이 다닐수 있게 닦아놓은 길.



장도 **長途**- 먼 려행길, 먼 길.

방도 **方途**- 어떤 일을 풀어나가는 길이나 방법.

장도 **壯途**- 장한 뜻을 품고 오르는 길.

도중 **途中**- 진행하거나 진행되고있는 과정.

정확한 답을 찾지 못하는 경우에는 단어들을 대비하여 뜻을 새겨주면서 그 차이점을 자체로 찾도록 사고를 계발시켜야 하며 그 단어들이 들어간 문장을 들어가면서 정확히 인식시킬수 있다.

도중 道中

길을 가는 중간. ‖ 그는 집으로 가던 도중에 책방으로 갔다.

도중 途中

진행하거나 진행되고있는 과정. ‖ 그는 실험도중에 시약을 가지러 갔다.

中道(중도): 길을 가는 중간.
中途(중도): 일이 채 끝나지 않은 중간.

이로부터 道는 한 곳에서 다른 곳으로 다닐수 있게 땅우의 길에 난 일정한 너비의 공간(눈으로 직접 볼수 있는 길)이라는 뜻이며 途는 시간이나 공간을 거치거나 어떤 행동이나 활동을 거치는 과정(눈으로는 보이지 않는 움직임의 과정의 길)으로서 서로 달리 쓰인다.

途 길 도〔辵(辶) 쉬엄쉬엄갈 착〕

① 길. ‖ 長途(장도), 壯途(장도), 前途(전도), 途中(도중), 中途(중도)

② 방향, 방도. ‖ 方途(방도), 用途(용도)

途자는 辵(가다)와 余(나 여)로 무어진 한자이다. 내가 앞으로 가야 할 전망적인 길이라는 뜻을 나타내였다.

長 긴 장〔長 긴 장〕

① 길다, 길이, 멀다. ‖ 長道(장도), 長江(장강), 長久(장구), 身長(신장), 長靴(장화)

② 어른, 나이가 많다, 맏, 책임자. ‖ 長男(장남), 校長(교장)

③ 우점, 능하다. ‖ 長點(장점), 長技(장기)

④ 오래다. ‖ 長壽(장수)

⑤ 자라다. ‖ 長成(장성), 成長(성장)

長자는 수염이 긴 로인이 지팡이를 짚고있는 모양을 본딴

한자이다.

壯 장할 장〔士 선비 사〕

① 장하다, 훌륭하다.‖ 壯途(장도), 壯快(장쾌)

② 건장하다.‖ 健壯(건장), 壯丁(장정), 壯士(장사), 壯大(장대)

③ 씩씩하다.‖ 壯烈(장렬), 壯談(장담)

④ 굉장하다.‖ 宏壯(굉장), 雄壯(웅장)

壯자는 士(선비 사)와 爿(쪼각 장)으로 무어진 한자이다. 士가 혈기왕성하고 건장한 사람이라는 뜻을, 爿이 소리를 나타내였다.

路 길 로〔足 발 족〕

① 길, 과정.‖ 道路(도로), 路上(로상), 路線(로선), 路程(로정), 末路(말로), 出路(출로), 水路(수로), 進路(진로), 通路(통로), 行路(행로)

② 성.‖ 路哥(로가)

路자는 足(발 족)과 各(각각 각)으로 무어진 한자이다. 사람마다 저마다 다니는 길이라는 뜻을 나타내였다.

【단어활용】

— 다음 단어에서 틀린것을 찾고 그 원인을 밝혀보시오.

<u>주인공</u>　　　　<u>목공</u>

主人公 - 主人工　　木公 - 木工

(○)　(×)　(×) (○)

《主人公》과 《木工》이 맞는다.

주인공 主人公

일정한 력사적시대나 시기 또는 어떤 분야나 일에서 주도적인 역할을 하는 인물. 여기서 公은 문예작품에서 기본으로 되는 앞의 명사 主人에 대한 높임의 뜻으로 쓰인다.

목공 **木工**

㉠ 목수일을 하는 기능로동자.

㉡ 목재를 다루어서 무엇을 만드는 일.

여기서 工은 명사 木에 붙어서 《일정한 직종에서 일하는 로동자》임을 나타낸다.

工 공업 공〔부수한자〕

① 장인, 공업, 일.‖ 工業(공업), 工學(공학), 工具(공구), 工事(공사), 工場(공장), 分工(분공), 完工(완공)

② 로동자.‖ 木工(목공), 石工(석공), 電工(전공), 織工(직공)

工자는 지난날 목수들이 쓰던 자막대기의 모양을 본딴 한자이다.

— 性자가 나타내는 뜻에 알맞게 다음의 단어들을 써넣으시오.

人民性, 文化性, 人間性, 自主性, 革命性, 意識性, 文明性

뜻	단　어
품성	人民性, 人間性, 革命性
능력	文化性, 文明性
속성	自主性, 意識性

여기서 性자는 단어의 뒤붙이로 쓰이면서 구체적인 뜻을 나타낸다는것을 인식시켜야 한다.

性자는 성질, 특성의 뜻을 가지면서 뒤붙이로 쓰일 때 다음과 같은 뜻을 나타낸다.

· 성질, 특성- 식물성, 호소성, 정당성, 정확성

· 상태, 능력- 문화성, 문명성, 생산성

13과 고상한 품성의 소유자로

· 속성- 자주성, 창조성, 의식성
· 품성, 성미, 기풍- 인민성, 인간성, 혁명성, 겸손성, 소박성

文 글 문 〔부수한자〕

① 글, 글자. ‖ 文字(문자), 文句(문구), 文風(문풍), 古文(고문), 公文(공문), 作文(작문), 本文(본문)

② 문화지식. ‖ 文化(문화), 文學(문학), 文明(문명), 文藝(문예)

③ 무늬. ‖ 文彩(문채)

④ 신발치수. ‖ 文數(문수), 37文(37문)

⑤ 성. ‖ 文哥(문가)

文자는 글자의 획이 서로 엇놓인 모양을 본딴 한자이다.

【성구활용】

성구활용에서는 성구를 이루는 매 한자의 뜻을 새겨주고 먼저 한자의 뜻대로 풀이하도록 깨우쳐주면서 성구적의미를 문장안에서 공고히 인식하도록 지도하여야 한다.

중구난방 衆口難防 (무리 중, 입 구, 어려울 난, 막을 방)

衆口는 《여러 사람의 말》이라는 뜻이다.

難(어려울 난)은 《어렵다》는 뜻으로 쓰인다.

防(막을 방)은 명사 《막는것(막기)》으로 쓰이였다.

難防은 《막기에 어렵다》는 뜻이다.

그러므로 **衆口難防**은 《여러 사람의 말은 막기 어렵다》로 풀이되여 《사방에서 막아내기 어렵게 마구 지껄여대는것》이라는 성구적의미를 가진다는것을 알기 쉽게 인식시켜야 한다.

언어도단 **言語道斷**(말씀 언, 말씀 어, 길 도, 끊을 단)

語 말씀 어〔言 말씀 언〕

말, 말씀, 말하다.‖ 言語(언어), 語文(어문), 語法(어법), 語聲(어성), 語調(어조), 語學(어학), 語彙(어휘), 國語(국어), 固有語(고유어), 單語(단어)

語자는 言(말씀 언)과 吾(나 오)로 무어진 한자이다. 言이 말하다는 뜻을, 吾가 소리 《어》를 나타내였다.

防 막을 방〔阝·(阜) 언덕 부〕

① 막다, 방지하다, 방비하다.‖ 衆口難防(중구난방), 防水(방수), 防止(방지), 防風(방풍), 防音(방음), 防彈(방탄), 防火(방화), 防衛(방위), 防備(방비)

② 뚝, 동뚝.‖ 堤防(제방)

防자는 阜(언덕 부)와 方(모 방)으로 무어진 한자이다. 阜가 물을 막는 제방, 뚝이라는 뜻을, 方이 소리를 나타내였다.

결초보은 **結草報恩**(맺을 결, 풀 초, 갚을 보, 은혜 은)

報 갚을 보〔土 흙 토〕

① 갚다, 보답하다.‖ 報恩(보은), 報答(보답), 報償(보상)

② 알리다.‖ 報告(보고), 通報(통보), 讀報(독보)

③ 신문, 간행물, 선전물 같은것.‖ 黨報(당보), 壁報(벽보), 速報(속보), 畵報(화보)

④ 보도.‖ 報道(보도), 小報(소보), 時報(시보)

⑤ 소식.‖ 悲報(비보), 電報(전보), 日報(일보)

반드시 읽어야 할 문헌

《김정일선집》 제18권(증보판), 268페지

제 14 과

높아지는 체육열풍

교수교양목적

경애하는 **김정은**원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《… 체육을 대중화하고 온 나라에 체육열풍을 일으켜야 합니다.》(《위대한 **김정일**동지를 우리 당의 영원한 총비서로 높이 모시고 주체혁명위업을 빛나게 완성해나가자》, 단행본, 23페지)

경애하는 **김정은**원수님의 체육강국건설구상을 높이 받들고 온 나라가 체육열풍으로 들끓고있는 사실을 통하여 어려서부터 체력을 튼튼히 단련함으로써 선군조선의 국력을 떨치는 체육명수로 자라나도록 교양한다.

體育熱風, 學校, 競技, 進行, 運動場, 球技種目, 陸上, 體育館, 體操, 水泳 등 단어풀이와 새 한자의 뜻, 소리를 정확히 가르치며 그에 대한 쓰기, 읽기, 활용능력을 키워준다.

새 지 식 주 기 (수업 1시간)

【어휘풀이와 새 한자 가르치기】

단어, 새 한자에 대한 직관물, 다매체 등을 리용하여 단어의 뜻풀이, 새 한자의 뜻과 소리, 쓰기를 간단명료하게 줄수 있도록 준비하여야 한다.

단어뜻풀이에서 문답을 통하여 학생들의 인식정도와 수준에 맞게 사고를 계발시켜나가기 위한 다양한 교수수법을 적용하여야 한다.

體育熱風 체육열풍

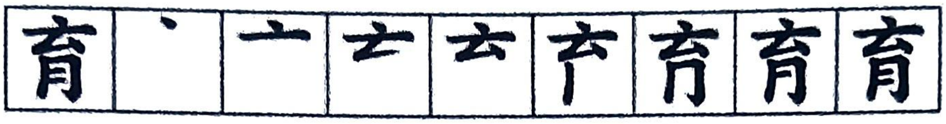
體育 체육

㉠ 건장한 체력을 가지도록 하기 위하여 일정한 규칙에 따

라 육체적인 운동을 하여 몸과 마음을 단련시키는것.

㉡ 학과목의 하나.

育 기를 육〔月 (肉) 고기 육〕



① 기르다, 먹여살리다, 자래우다. ‖ 育成(육성), 育兒(육아), 養育(양육), 生育(생육), 發育(발육), 育種(육종)

② 키우다. ‖ 體育(체육), 教育(교육)

育자는 子(아들 자)를 거꾸로 쓴 한자와 肉(고기 육)으로 무어진 한자이다. 아들을 낳아 자래운다는 뜻을 나타내였다.

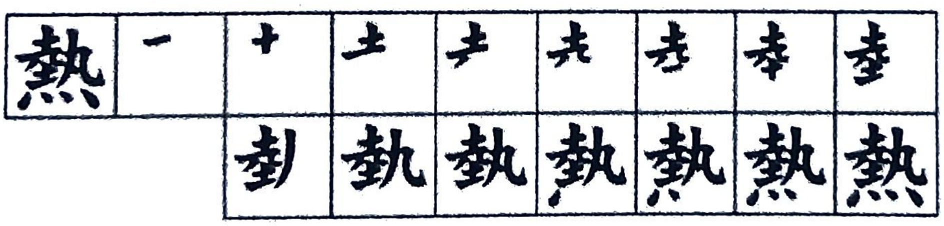
熱風 열풍

㉠ 거세차고 높은 기세 또는 열도.

㉡ 높은 온도의 바람.

㉢ 초원이나 반사막지대에서 여름에 부는 뜨겁고 건조한 바람.

熱 뜨거울 열〔灬 (火) 연화 변(불 화)〕



① 뜨겁다, 덥다. ‖ 熱風(열풍), 熱氣(열기), 熱帶(열대), 熱心(열심), 熱情(열정), 熱烈(열렬), 熱血(열혈), 熱火(열화)

② 열, 체온. ‖ 高熱(고열), 身熱(신열), 地熱(지열)

③ 열의. ‖ 熱度(열도), 熱意(열의), 熱中(열중)

熱자는 火(불 화)와 埶(심을 예)로 무어진 한자이다. 火가 불기운이 뜨겁다는 뜻을, 埶가 소리 《열》을 나타내였다.

14과 높아지는 체육열풍

學校 학교

한자그대로 풀이하면 배우는 기관이라는 뜻으로서

㉠ 일정한 시설을 갖추고 규정된 체계와 과정안에 따라 학생들을 교육교양하는 기관.

㉡ 《사람들을 교양하고 개조하는데 이바지하는 수단으로 되는것》을 비겨 이르는 말. ‖ 조직생활은 혁명적단련의 학교이다.

校 학교 교〔木 나무 목〕



① 학교. ‖ 學校(학교), 校歌(교가), 校內(교내), 校舍(교사), 校長(교장), 校服(교복), 登校(등교), 母校(모교), 分校(분교)

② (글을) 고치다. ‖ 校正(교정), 校閱(교열)

③ 무관. ‖ 將校(장교)

競技 경기

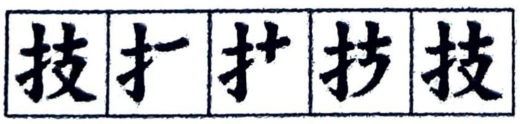
재주를 겨룬다는 의미로 이기고 짐을 서로 겨루는것.

競 다툴 경〔立 설 립〕

다투다, 겨루다. ‖ 競技(경기), 競馬(경마), 競爭(경쟁), 競演(경연)

競자는 立(설 립), 口(입 구), 儿(어진사람 인)이 각각 두 글자씩 무어진 한자이다. 두 사람이 마주 서서 말다툼을 한다는 뜻이다.

技 재주 기〔扌(手) 손 수〕



재주, 재능, 기술. ‖ 競技(경기), 技巧(기교), 技能(기능), 技師(기사), 技手(기수), 技術(기술), 球技(구기), 力技(력기), 神技(신기)

技자는 手(손 수)와 支(고일 지)로 무어진 한자이다. 手가

손재주, 손재간이라는 뜻을, 支가 소리 《기》를 나타내였다.

進行 진행

㉠ 일정한 계획에 따라서 일하여나감.

㉡ 어떤 과정이 이루어져 나아감.

進 나아갈 진〔辵(⻌) 쉬염쉬염갈 착〕



① 앞으로 나아가다. ‖ 進行(진행), 進攻(진공), 進軍(진군), 進路(진로), 竝進(병진), 進出(진출)

② 올라가다. ‖ 進級(진급), 進學(진학)

③ 들어가다. ‖ 進入(진입), 掘進(굴진)

④ 바치다. ‖ 進上(진상)

進자는 辵(쉬염쉬염갈 착)과 隹(새 추)로 무어진 한자이다. 새가 하늘로 날아올라간다는 뜻이다.

行 다닐 행(항)〔부수한자〕



Ⅰ〔행〕

① 가다, 다니다. ‖ 行方(행방), 行軍(행군), 行列(행렬), 行進(행진), 行人(행인)

② 지나오다. ‖ 行路(행로), 行程(행정)

③ 려행하다. ‖ 旅行(려행), 紀行(기행)

④ 진행하다, 운영하다. ‖ 進行(진행), 實行(실행), 執行(집행)

⑤ 행동, 품행. ‖ 行爲(행위), 行動(행동), 言行(언행), 品行(품행), 行實(행실), 行色(행색)

⑥ 은행. ‖ 銀行(은행), 行票(행표)

Ⅱ〔항〕

① 차례.

② 항렬. ‖ 行列(항렬: 같은 혈족의 사람들사이에 할아버지별, 아버지별, 형제별 등으로 갈라지는 계렬.)

行자는 彳(자칫거릴 척)과 亍(발걸음멈출 촉)으로 무어진 한자이다. 왼발과 오른발을 번갈아 옮기면서 걸어간다는 뜻을 나타내였다.

運動場 운동장

㉠ 체육훈련이나 운동경기를 하는데 쓰이는 넓은 마당.

㉡ 자유자재로 마음껏 뛰놀거나 활동할수 있는 곳.

運動 운동

㉠ 물체가 본래의 자리를 바꾸어 움직임.

㉡ 건강을 위하여 하는 체조나 체육.

㉢ 일정한 목적을 위하여 벌리는 사회적활동.

運 운전할 운〔辵(辶) 쉬염쉬염갈 착〕

① 운전하다, 움직이다. ‖ 運動(운동), 運轉(운전), 運身(운신), 運行(운행), 運用(운용)

② 나르다, 옮기다. ‖ 運搬(운반), 運賃(운임), 運輸(운수), 海運(해운), 陸運(륙운)

③ 운, 운수. ‖ 運命(운명), 運數(운수), 不運(불운), 幸運(행운)

運자는 辵(쉬염쉬염갈 착)과 軍(군사 군)으로 무어진 한자이다. 辵이 《가다》의 뜻으로 쓰이여 움직인다는 뜻을, 軍이 소리 《운》을 나타내였다.

動 움직일 동〔力 힘 력〕



① 움직이다, 일하다. ‖ 動力(동력), 動物(동물), 動作(동작), 動向(동향), 手動(수동), 勞動(로동), 自動(자동), 出動(출동), 活動(활동)

② 행동. ‖ 行動(행동), 主動(주동)
③ 걸핏.

動자는 力(힘 력)과 重(무거울 중)으로 무어진 한자이다. 力이 힘을 들여 일한다는 뜻을, 重이 소리 《동》을 나타내였다.

場 마당 장〔土 흙 토〕



① 마당, 곳, 장소. ‖ 運動場(운동장), 場內(장내), 場所(장소), 場面(장면), 立場(립장), 工場(공장), 競技場(경기장), 現場(현장), 漁場(어장)
② 무대, 연단. ‖ 登場(등장), 退場(퇴장)
③ 시장. ‖ 市場(시장)

球技種目 구기종목

球技 구기

공을 다루면서 하는 운동경기.

球 공 구〔玉 구슬 옥〕

① 공, 둥근 물체. ‖ 球技(구기), 電球(전구), 球面(구면), 撞球(당구), 排球(배구), 庭球(정구), 卓球(탁구), 球形(구형), 球心(구심)
② 지구. ‖ 地球(지구)

球자는 玉(구슬 옥)과 求(구할 구)로 무어진 한자이다. 玉이 구슬과 같이 둥글다는 뜻을, 求가 소리를 나타내였다.

種目 종목

여러가지의 항목.

陸上 륙상

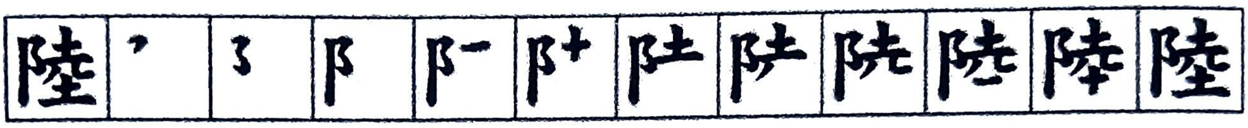
㉠ 땅의 우.
㉡ 《륙상경기》의 준말.

14과 높아지는 체육열풍

륙상경기 陸上競技

걷기, 달리기, 던지기, 높이뛰기, 너비뛰기 등과 같은 경기 종목.

陸 뭍 륙〔阝·(阜) 왼부방(언덕 부)〕



① 뭍, 륙지.‖ 陸上(륙상), 陸路(륙로), 陸地(륙지), 大陸(대륙), 上陸(상륙)

② 여섯.

③ 성.‖ 陸哥(륙가)

陸자는 阜(언덕 부)와 坴(높은땅 륙)으로 무어진 한자이다. 물면보다 높은 언덕을 이룬 땅이 륙지(뭍)라는 뜻을 나타내였다. 坴이 소리 《륙》도 나타내였다.

體育館 체육관

체육경기와 훈련, 다양한 체육활동을 할수 있게 꾸려진 건물. 종합체육관과 종목별 체육관, 경기용체육관과 훈련용체육관이 있다.

館 집 관 〔食 먹을 식〕

려관, 집, 기관명칭.‖ 體育館(체육관), 館長(관장), 圖書館(도서관), 旅館(려관), 會館(회관), 博物館(박물관)

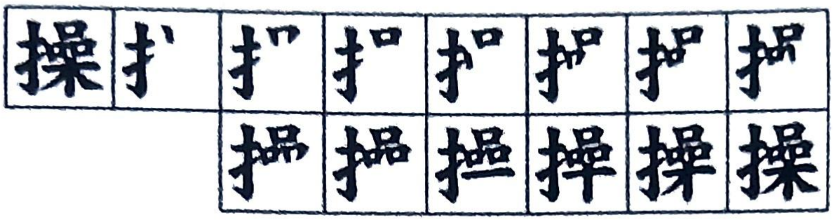
館자는 食(밥 식)과 官(벼슬 관)으로 무어진 한자이다. 食이 손님들이 음식을 먹으며 쉬는 집이라는 뜻을, 官이 소리를 나타내였다.

한자대비: 館(집 관), 管(대통 관), 棺(널 관)

體操 체조

몸의 발육과 건강을 위하여 일정한 형식으로 몸을 놀리는 운동.

操 잡을 조 〔手 손 수〕



① 잡다, 다루다. ‖ 體操(체조), 操心(조심), 操作(조작)

② (렬차를 뭇기 위하여) 차량을 모으다. ‖ 操車場(조차장)

③ 지조. ‖ 志操(지조)

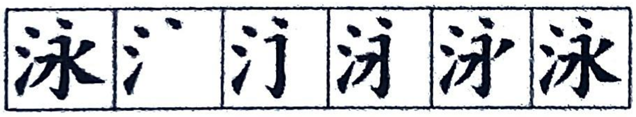
④ 훈련하다. ‖ 操練(조련)

操자는 手(손 수)와 喿(지저귈 조)로 무어진 한자이다. 手가 손으로 물건을 잡는다는 뜻을, 喿가 소리를 나타내였다.

水泳 수영

헤염, 물속에서 몸을 뜨게 하고 손발을 놀려 움직이는 체육의 한 종목.

泳 자맥질할 영〔水 물 수〕



자맥질하다, 헤엄치다. ‖ 水泳(수영), 自由泳(자유영), 背泳(배영)

泳자는 水(물 수)와 永(길 영)으로 무어진 한자이다. 水가 물속에서 자맥질한다는 뜻을, 永이 소리를 나타내였다.

쓰기에서 주의할 점

한자쓰기지도에서 주의할것은 겹자조성에서 왼쪽에 놓이는 한자의 마지막획이 가로획일 때에는 가로획으로가 아니라 치삐침으로 쓰도록 하여야 한다. 氵과 扌의 치삐침을 바로 쓰도록 하여야 한다.

그러한 한자들은 다음과 같다.

熱, 動, 場, 球, 泳, 技, 操

다음 한자들은 필기체로 쓰도록 주의를 돌려야 한다.

進　　運　　館

사고와 실천 (련습 1시간)

【문장읽기】

개별학생 또는 조별로 지명하여 읽게 하며 읽기속도, 억양, 빛갈, 발음 등에 따라 정확히 평가하여야 한다.

읽는 방법은 단어의 매 한자의 뜻과 소리를 밝히여 읽게 할수 있으며 단어의 소리대로 읽도록 할수 있다.

○ 우리 나라를 하루빨리 體育强國(체육강국)으로 建設(건설)할데 대하여 주신 敬愛하는 **金正恩**元帥님의 말씀을 높이 받들고 우리 學校에서는 體育의 날에 學生들의 體力을 단련하기 위한 여러가지 體育競技(체육경기)들이 進行(진행)되고 있다.

○ 運動場(운동장)에서는 球技種目(구기종목)과 國防體育(국방체육), 陸上競技(륙상경기) 그리고 體育館(체육관)에서는 體操(체조), 水泳(수영) 등 種目(종목)별 競技(경기)들이 進行(진행)되여 우승을 다투고있다.

○ 날로 높아지는 體育熱風(체육열풍)속에서 수많은 體育名手(체육명수)들이 자라나 先軍朝鮮(선군조선)의 國力(국력)을 떨치고있다.

【써보기】

— 다음의 한자를 써보시오.

球, 泳, 水

우의 한자들은 쓰기차례에서 가운데로부터 좌우로 써나가는 부분을 강조하여 정확히 쓰도록 하여야 한다.



— 다음 한자에서 辶을 4획으로 정확히 써보시오.

運, 道, 進

辶 — ` ㇇ ㇌ 辶

運, 道, 進 한자들에서 辶은 마지막에 쓰며 우의 글자를 안전하게 받쳐주도록 보기 좋게 쓰도록 지도한다. 첫 점은 오른빗점으로, 마지막획은 파임으로 정확히 쓰도록 숙련시켜야 한다.

【한자활용】

— 다음 한자가 만들어진 원리를 설명해보시오.

겹자인 경우에는 회의한자가 아니면 형성한자라는것을 인식시키고 겹자를 이루는 한자중에서 소리를 나타내는 한자가 있으면 그것은 형성한자로 된다는것을 깨우쳐주고 형성한자에서 뜻을 나타내는 한자는 겹자의 뜻을 직접 나타내므로 그 련관을 자체로 설명할수 있도록 숙련시켜야 한다.

소리를 나타내는 한자의 소리와 겹자의 소리도 원리적으로 인식하도록 하여야 한다.

館 ＜ 食(먹다)—뜻 / 官(벼슬 관)—소리　　형성원리

食이 손님들이 음식을 먹으며 쉬는 집이라는 뜻을, 官이 소리《관》을 나타낸다.

運 ＜ 辵(辶—가다)—뜻 / 軍(군사 군→운)—소리　　형성원리

辵이 움직인다는 뜻을, 軍의 첫소리 《ㄱ》이 《ㅇ》으로 변하여 소리 《운》을 나타낸다.

14과 높아지는 체육열풍

技 ⟨ 手(손)—뜻 / 支(고일 지→기)—소리 　　　형성원리

手가 손재주, 손재간이라는 뜻을, 支의 첫소리 《ㅈ》가 《ㄱ》으로 변하여 소리 《기》를 나타낸다.

— 다음 한자들로 體와 결합된 한자말을 만들고 뜻을 새겨보시오.

문답을 통하여 학생들이 자체로 단어를 만들게 하고 한자의 뜻에 따라 뜻풀이를 정확히 새겨보도록 지도하여야 한다. 여기서 한자의 뜻그대로 풀이 안되는 경우와 학생들이 제대로 뜻을 새기지 못할 때에는 한자의 여러 뜻을 가지고 자체로 깨닫게 할수 있다.

育, 力, 言, 面, 大

한자말들은 다음과 같이 만들수 있다.

체육 體育: 몸과 마음을 단련하는것.
체력 體力: 몸의 육체적활동을 할수 있는 힘.
체언 體言: 대상적단어의 부류 또는 품사.(명사, 대명사, 수사)
체면 體面: ① 몸의 표면이라는 뜻으로 몸가짐이나 몸차림.
② 남을 대하는데서나 다른 사람과의 관계에서 떳떳할만 한 립장이나 처지.
체대 體大: 몸의 크기.

례: **體言**(체언)

體 몸 　체

① 몸. ② 모양, 형체, 바탕. ③ 체제. ④ 물체. ⑤ 조직. ⑥ 몸소.

言 말씀 　언

① 말, 단어. ② 말하다. ③ 글자.

體言은 한자그대로 풀이하면 《모양이 있는 말(단어)》이라는 뜻으로 《대상적인 단어의 부류》로 된다는것을 원리적으로 새겨주어야 한다. 體言에는 名詞(명사), 數詞(수사), 代名詞(대명사)가 속한다.

— 《집》이라는 뜻을 가진 《家》와 《館》의 뜻빛갈의 차이를 밝혀보시오.

家 – 家族, 家庭, 生家
館 – 體育館, 文化會館

《家》와 《館》의 뜻빛갈의 차이를 우의 단어들의 뜻을 새겨보면서 서로 론쟁의 방법으로 밝혀보도록 한다.

○ **家族** – 한집안식구.
家庭 – 한집안.
生家 – 태여난 집.
이로부터 《家》는 한가족이 사는 일반적인 집이라는 뜻이다.

○ **體育館** – 체육경기와 훈련, 다양한 체육활동을 할수 있게 꾸려진 건물.
文化會館 – 근로자들을 우리 당의 주체사상으로 무장시키고 혁명화, 로동계급화하며 그들의 과학기술수준과 문화적소양을 높이기 위하여 일정한 설비와 수단들을 갖추어놓은 회관.
會館 – 일정한 대상의 군중이 모이는 장소로 쓰기 위한 큰 건물.
이로부터 《館》은 많은 사람들이 모여 다양한 활동을 할 수 있게 꾸린 건물(집)이라는 뜻이다.

[단어활용]

— 구기종목을 나타내는 다음 단어들의 뜻을 간단히 써넣으시오.

매 학생들이 구기종목을 나타내는 단어들의 뜻을 한자뜻그대로 풀이하여 간단히 써넣도록 하면서 정확한 개념을 인식하도록 하여야 한다.

탁구 卓球: 공을 탁상우에서 치는것.(일정한 규격으로 된 관가운데에 그물을 가로 치고 공을 채로 쳐서 승부

를 겨루는 체육종목.)

卓 높을 탁〔十 열 십〕

① 높다, 뛰여나다.‖ 卓越(탁월), 卓見(탁견)

② 상, 탁자.‖ 卓球(탁구), 卓上(탁상), 教卓(교탁), 演卓(연탁)

卓자는 早(일찍 조)와 人(사람 인)의 변형으로 무어진 한자이다. 사람이 일찍부터 뛰여난 재주를 가졌다는 뜻을 나타낸다.

축구 蹴球: 공을 차는것.(각각 11명을 한편으로 하는 두편이 한개의 공을 발로 차거나 머리로 받아 련락을 하면서 상대편의 문에 넣은 꼴수를 가지고 승부를 겨루는 체육종목.)

蹴 찰 축〔足 발 족〕

① 차다.‖ 蹴球(축구)

② 거절하다, 물리치다.‖ 一蹴(일축)

蹴자는 足(발 족)과 就(나아갈 취)로 무어진 한자이다. 달리면서 발로 찬다는 뜻을 나타내였다. 就는 소리 《축》도 나타내였다.

송구 送球: 공을 보내는것.(각각 7명을 한편으로 하는 두편이 하나의 송구공을 가지고 손으로 상대편의 문에 던져넣어 얻은 점수로 승부를 겨루는 체육종목.)

送 보낼 송〔辵(辶) 쉬엄쉬엄갈 착〕

① 보내다.‖ 送球(송구), 送電(송전), 送風(송풍), 發送(발송), 輸送(수송)

② 바래다, 배웅하다.‖ 歡送(환송)

③ 부치다.‖ 送金(송금), 送達(송달)

送자는 辵(쉬엄쉬엄갈 착)과 关(笑 웃음 소의 고자)로 무어진 한자이다. 辵이 사람을 보낸다는 뜻을, 关이 소리를 나타내였다.

정구 庭球: 뜰에서 공을 치는것.(일정한 규격의 정구장가운데 그물을 가로 치고 작은 공을 채로 쳐넘기는 방

법으로 승부를 겨루는 체육종목.)

배구 排球: 공을 손으로 쳐내는것. (6명을 한편으로 하는 두 편이 가운데 일정한 높이의 그물을 치고 손과 팔뚝으로 공을 바닥에 떨구지 않고 쳐넘기여 승부를 겨루는 체육종목.)

排 물리칠 배〔手 손 수〕

① 물리치다, 배척하다.‖ 排球(배구), 排擊(배격), 排斥(배척)

② 벌려놓다.‖ 排列(배렬), 排置(배치), 排布(배포)

③ 뽑다, 뽑아내다.‖ 排水(배수), 排氣(배기)

排자는 手(손 수)와 非(아닐 비)로 무어진 한자이다. 手가 손으로 물리친다는 뜻을, 非가 소리 《배》를 나타내였다.

롱구 籠球: 공을 광주리에 넣는것.(5명을 한편으로 하는 두 편이 규정된 높이에 매달아놓은 상대편의 륜에 일정한 규칙을 지키면서 공을 던져넣어 얻은 점수를 가지고 승부를 겨루는 체육종목.)

籠 채롱 롱〔竹 대 죽〕

① 채롱, 륜.‖ 籠球(롱구), 籠城(롱성)

② 새장.‖ 鳥籠(조롱)

③ 롱락.‖ 籠絡(롱락)

籠자는 竹(대 죽)과 龍(룡 룡)으로 무어진 한자이다. 竹이 참대가지로 엮어 만든 새조롱이라는 뜻을, 龍이 소리 《롱》을 나타내였다.

— 다음 문장에서 틀린것을 찾아 리유를 밝히고 문장을 고쳐 보시오.

○ *운동장에서 축구를 차자.* (×)

운동장에서 축구를 하자. (○)

《축구》는 《공을 발로 차다》는 뜻을 가지므로 《축구를 차자》고 하면 《차다》는 단어가 반복되여 쓰인다.

14과 높아지는 체육열풍

○ *교실의 전구알이 깨여졌어.* (×)

교실의 전구가 깨여졌어. (○)

《전구》는 《전등알》이므로 《전구알》이라고 하면 《알》이 반복되여 쓰인다.

【성구활용】

성구활용에서는 성구의 뜻을 한자의 뜻대로 새기면서 그에 토대하여 생겨난 성구적의미를 자체로 새겨보도록 하며 례문을 통하여 또는 문장짓기를 하면서 더욱 공고히 인식시킬수 있다.

탁상공론 卓上空論 (높을 탁, 웃 상, 빌 공, 의논할 론)

탁상 卓上: 책상우.

공론 空論: 헛된 론의.

그러므로 **卓上空論**은 책상우에서의 헛된 론의라는 뜻으로서 성구적의미는 《실천을 떠난 현실성이 없고 아무 쓸데없는 리론이나 론의》라는 말이다.

○ <u>탁상공론</u>만 하면서 시간을 헛되이 보내다.

○ <u>아무 쓸데없는 론의</u>만 하면서 시간을 헛되이 보내다.

空 빌 공〔穴 구멍 혈〕

① 비다. ‖ 空間(공간), 空白(공백), 空地(공지)

② 하늘, 공중. ‖ 空軍(공군), 空氣(공기), 空中(공중), 上空(상공), 蒼空(창공)

③ 헛되다. ‖ 空論(공론), 空想(공상), 空轉(공전)

空자는 穴(구멍 혈)과 工(공업 공)으로 무어진 한자이다. 穴이 구멍은 비여있다는 뜻을, 工이 소리를 나타내였다.

論 의논할 론〔言 말씀 언〕

① 의논하다, 론하다. ‖ 相論(상론), 討論(토론)

② 론의, 리론. ‖ 空論(공론), 論議(론의), 論據(론거), 論文(론문), 理論(리론), 政論(정론)

③ 한문문체의 하나.

論자는 言(말씀 언)과 侖(맏 륜)으로 무어진 한자이다. 言

이 의견을 서로 주고받는다는 뜻을, 侖의 소리가 변하여 《론》을 나타내였다.

일진일퇴 一進一退(한 일, 나아갈 진, 한 일, 물러갈 퇴)

退 물러갈 퇴〔辶(辵) 쉬엄쉬엄갈 착〕

① 물러가다, 물리치다. ‖ 一進一退(일진일퇴), 退路(퇴로), 退食(퇴식), 退場(퇴장), 退治(퇴치), 早退(조퇴), 中退(중퇴), 後退(후퇴), 退學(퇴학)

② (물이) 빠지다. ‖ 退水(퇴수)

③ 뒤걸음질하다, 전보다 못하다. ‖ 退步(퇴보), 退色(퇴색)

④ 줄다. ‖ 減退(감퇴)

⑤ 옮기다. ‖ 退去(퇴거)

退자는 辵(쉬염쉬염갈 착)과 艮(북방 간)으로 무어진 한자이다. 辵은 《가다》, 艮은 《그치다》는 뜻으로 쓰이여 앞으로 나가다가 멈춰서서 뒤로 물러선다는 뜻을 나타내였다.

일장춘몽 一場春夢(한 일, 마당 장, 봄 춘, 꿈 몽)

夢 꿈 몽〔夕 저녁 석〕

꿈, 꿈꾸다. ‖ 一場春夢(일장춘몽), 夢想(몽상), 惡夢(악몽), 同牀異夢(동상이몽)

夢자는 夕(저녁 석)과 瞢(어두울 몽)의 생략으로 무어진 한자이다. 꿈은 밤에 잠을 자면서 꾼다는 뜻을 나타내였다. 瞢이 소리 《몽》을 나타내였다.

반드시 읽어야 할 문헌

경애하는 **김정은**원수님의 로작

《위대한 **김정일**동지를 우리 당의 영원한 총비서로 높이 모시고 주체혁명위업을 빛나게 완성해나가자》, 단행본, 23페지

복습 3 (1시간)

1. 다음 한자들을 쓰기차례를 밝혀가며 써보시오.

義, 道, 識, 熱, 球

2. 다음 한자들에서 뜻, 소리를 나타내는 한자를 찾고 만든 원리를 설명해보시오.

國 나라 국 〔口 에울 위〕

國 < 口 — 뜻 / 或 — 소리 　　형성원리

口(에울 위)와 或(누구 혹)으로 무어진 한자이다.

口가 나라의 경계, 지경이라는 뜻을, 或이 소리 《국》을 나타내였다.

球 공 구 〔玉 구슬 옥〕

球 < 玉 — 뜻 / 求 — 소리 　　형성원리

玉(구슬 옥)과 求(구할 구)로 무어진 한자이다.

玉이 구슬과 같이 둥글다는 뜻을, 求가 소리를 나타내였다.

道 길 도 〔辵 쉬엄쉬엄갈 착〕

道 < 首 — 뜻 / 辵(辶) — 뜻 　　회의원리

首(머리 수)와 辵(가다)으로 무어진 한자이다.

首가 《사람》이라는 뜻으로 쓰이여 사람이 걸어가는 길이라는 뜻을 나타내였다.

名 이름 명 〔口 입 구〕

```
    ┌ 夕 — 뜻
名 ─┤                회의원리
    └ 口 — 뜻
```

夕(저녁 석)과 口(입 구)로 무어진 한자이다.

옛날에, 저녁에 어두워지면 상대방의 이름을 불러 알아보았다는 뜻을 나타내였다.

3. 다음 한자의 여러 뜻에 맞는 한자를 찾아 단어를 만들어보시오.

性 ① 성품 ② 성질 ③ 성별   례: 性品(성품)
鮮 ① 빛나다 ② 생신하다

品, 男, 朝, 明, 女, 生, 德, 天, 血

性: ① 성품. ‖ 德性(덕성), 天性(천성)
② 성질. ‖ 品性(품성)
③ 성별. ‖ 男性(남성), 女性(녀성)
鮮: ① 빛나다. ‖ 朝鮮(조선)
② 생신하다. ‖ 生鮮(생선)

4. 한자 《未》와 결합된 단어들의 뜻을 간단히 써넣으시오.

미래 **未來** - 다가오지 않음(다가올 앞날)
미구 **未久** - 얼마 오래지 않아
미지 **未知** - 알지 못함
미정 **未定** - 아직 정하지 못함

5. 다음 단어들에서 소리같은 단어들을 찾고 그 뜻을 대비해보시오.

長道, 公衆, 禮意, 空中, 長途, 禮義

┌ 長道(장도) - 멀고 먼 려행길.
└ 長途(장도) - 먼길.

公衆(공중) - 사회의 일반성원들.
空中(공중) - 지구의 걸면을 둘러싸고있는 공간.

禮意(례의) - 례절을 나타내는 뜻.
禮義(례의) - 례절과 의리.

6. 다음 성구의 뜻에 맞게 짧은 글을 지어보시오.

후생가외 後生可畏: 후에 난 사람은 앞으로 발전할수 있기때문에 두려워하거나 무서워할만 하다는 뜻으로 앞으로 발전해나가는 젊은 사람의 장래는 예측하기 어려운만큼 함부로 대해서는 안됨을 이르는 말. ‖ 후생가외라는 말이 있듯이 《광명성 3》호를 쏴올리는데 기여한 젊은 과학자들이 있어 선군조선의 미래는 창창하다.

가외 可畏: 두려워할만 하다는 뜻.

可는 형용사앞에서는 《…만 하다》는 뜻으로 그 의미를 강조하며 동사앞에서는 《…수 있다》는 뜻으로 움직임의 가능성을 나타낸다.

可動(가동): 움직일수 있음.
可憎(가증): 미워할만 함.(더없이 미움)

畏 두려울 외〔田 밭 전〕

① 두려워하다. ‖ 後生可畏(후생가외)
② 겁내다.
③ 놀라다.
④ 꺼리다.

결초보은 結草報恩: (죽은 뒤에라도) 은혜를 잊지 않고 갚는것을 비겨 이르는 말. ‖ 과학탐구의 길에 어떤 애로와 난관이 가로놓인다 해도 당의 사랑과 믿음에 결초보은할줄 아는 참된 과학자가 되여야 한다.

7. 다음의 빈칸에 알맞는 단어를 아는껏 써넣어보시오.

나는 여러 체육종목가운데서 □□을 좋아한다.

□□

卓球(탁구), 蹴球(축구), 排球(배구), 庭球(정구),
籠球(롱구), 野球(야구), 送球(송구), 陸上(륙상),
水泳(수영), 拳鬪(권투), 體操(체조), 力技(력기),
鐵棒(철봉), 水球(수구), 柔術(유술), 跆拳跳(태권도)

참고도서

① 《조선말대사전》(1, 2), 사회과학출판사 주체81(1992)년
② 《새옥편》, 과학원출판사 주체52(1963)년
③ 《한자학습의 기초》, 김일성종합대학출판사 주체83(1994)년
④ 《한자말사전》, 교육도서출판사 주체80(1991)년
⑤ 《4자구해설집》, 교육도서출판사 주체97(2008)년
⑥ 《한자자전》, 과학백과사전출판사 주체101(2012)년

한문교수참고서(고급중학교 1학년)

집 필 박사 부교수 박영도, 박사 부교수 홍덕, 박용호, 부교수 지선화
심 사 심의위원회
편 집 김철호, 김광원
콤퓨터편성 오은주
장 정 우혁철
교 정 한순희

낸 곳 교육도서출판사
인쇄소 평양영예군인교육도서인쇄공장
인 쇄 주체102(2013)년 9월 25일 발 행 주체102(2013)년 10월 5일

교-13-보-1011 7 000부 값 55원